**Сценарий развлечения для подготовительной группы**

**«Колесо истории»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.  
**Задачи:**  
**Обучающая**: закрепление через разные виды деятельности знания детей о городе Новороссийске, достопримечательностях, людях - тружениках.  
Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - новороссийцев, создающих красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.  
**Воспитательная**: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.  
**Предварительная работа:**  беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий старого и нового города; экскурсии по улицам города, к обелиску, в краеведческий музей, библиотеку; разучивание песен, стихов.   
**Материал и оборудование:**  фотографии животных и птиц края, детские работы (рисунки, аппликации), фотографии города и к ним рисунки, колесо с юлой – стрелкой.  
Зал оформлен рисунками детей и репродукциями картин города.

**Звучит песня «Новороссийск – город мой»** муз.Ю.Соловьева.

**Вед**. – Здравствуйте, ребята! У каждого человека есть земля,

на которой он живет. Мама, которая дала ему жизнь.

А еще у него есть Родина.

**Стих В.Степанова «Что мы Родиной зовем»**

**Вед.** – Что мы Родиной зовем?

**Ребенок** – Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.

**Вед.** – Что мы Родиной зовем?

**Ребенок** – Поле с чистым колоском, наши праздники и песни, теплый вечер за окном.

**Вед**. – Что мы Родиной зовем?

**Ребенок** – Все, что в сердце бережем и под небом синим-синим Флаг России над Кремлем.

**Песня «Здравствуй Родина моя» муз.** Ю.Чичкова, сл.К.Ибряева.

**Вед**. – Сегодня я предлагаю поиграть в игру «Колесо истории»

Перед вами сектора разного цвета, каждый сектор

соответствует определенной тематике.

1. Оранжевый сектор – История Кубани.

2.Синий сектор – Трудовая деятельность на Кубани.

3.Зеленый сектор – Природа нашего края.

4.Желтый сектор – Праздники и традиции.

5.Розовый сектор – Видеопрезентация.

6.Сиреневый сектор – Сюрприз.

- Начинаем крутить колесо.

**Оранжевый сектор. Вопросы.**

**Вед**. - И так, мы с Вами отправляемся в прошлое и попадаем в хату наших дальних - дальних предков:

1.Как называется столица Краснодарского края? (Краснодар)

2.Как можно еще назвать одним словом краснодарский край? (Кубань)

3.Как называется самая большая река в Краснодарском крае? (Кубань)

4.Какие моря окружают Краснодарский край? (Черное, Азовское моря).

5. Как называется казачий дом? (Курень)

6. Что такое балясы? (Деревянные мостики вокруг дома)

**Вед.** – Замечательно, а теперь немного отдохнем и послушаем песню.

**Песня « Веселая улица»** сл. К.Ибряева, муз.С.Соснина**.**

**Вед.** – Продолжаем крутить наше колесо.

**Сектор синий**

**Вед.** – Перед вами сундук. А в нем предметы, которыми пользовались казаки.

Надо их опознать на ощупь.

( кочерга, коромысло, ухват, грабли, чугунок, серп)

**Вед.** – Я приглашаю девочку, чтобы она вращала наш барабан.

**Зеленый сектор. Природа нашего края.**

1.Отберите птиц, которые живут в Краснодарском крае.

2.Отберите животных, которые живут в Краснодарском крае.

**Вед.** – Мы от игр отдохнем, песню, про наш детский сад споем.

**Песня** **«Мы хотим вам сказать»** сл.С.Еремеева, муз.М.Еремеевой.

**Вед**. – Есть желающий мальчик продолжить нашу игру.

**Желтый сектор**.

**Вед.** – Очень любят на Кубани праздники.

А на праздниках петь и танцевать.

Говорят у нас в народе, что частушке уж не в моде.

Разве дело только в моде? Если любят их в народе.

**Частушки.**

1.Огород я городила, я капусту посадила, сготовила голубцов, угощала казаков.

2.У меня на сарафане косолапы петухи, я сама не косолапы,

косолапы женихи.

3. Как рассыпался горох, с грядки да на грядку,

Ой, раздайся, народ, я иду в присядку.

4. Мы с веселой песней дружим, - по - кубански говорим,

Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб едим.

5. Скачет по полю казак, притаился где-то враг.  
 Казак пули не боится, он быстрее ветра мчится.  
**Вед.** – Вот мы и подошли к розовому сектору.

Это видеопрезентация о нашем городе.

**Розовый сектор. Видеопрезентация «Наш Новороссийск».**

**Вед. –** Ребята, можно я буду вращать барабан.

Ой, а это сектор сюрприз.

**Сиреневый сектор. Сюрприз.**  
**Звучит «Песенка Капитана»** муз. И Дунаевского**,**  входит Капитан.  
**Капитан:** Здравствуйте, ребята! Скажите мне я правильно зашел. Это детский сад №4?

**Дети** – Да!

**Капитан –** В море мы выловили вот эту бутылку, а там приглашение на праздник. Вот я и пришел.

**Вед. –** Здравствуйте, проходите.

**Капитан** – Я вижу, что у вас здесь какой – то праздник?

**Дети** – Да.

**Капитан** – А что это за праздник?

**Дети -** День города.

**Капитан** – а как называется ваш город?

**Дети** – Новороссийск.

**Капитан** - Вот это да. Ведь он у самого Черного моря.

Я много плавал, много видел.

И я очень люблю море. А вы его любите? (ДА!)

Значит, должны кое - что знать о нем.

Готовы ответить на мои вопросы?  
**Дети -** Готовы!   
**Капитан** - Настроенье, каково?   
**Дети** - Во!   
**Капитан** - Один за всех…   
**Дети -**  И все за одного!   
**Капитан** – Тогда полный вперед!

Вед. – А поможет нам в пути танец.

**Танец «Морячка**» муз. О.Газманова

**Капитан –** Хорошо у вас получается, а загадки вы любите? (Да).

**Загадки:**

**1**.Кто плывет на льдине, как на Бригантине? ***(Медвежонок Умка.)*****2**.Как называется фуражка у моряков? *(****Бескозырка.)*****3.**Как называется мультфильм, где пингвины катаются по морю? ***(“Лови волну****”.)***4.**Как называется комната, где живут моряки? *(****Каюта****.)* **5.**Если дети не умеют плавать, что они надевают на себя, когда идут купаться? ***(Спасательный круг.)***

**6.**Кто кричит над морем гладким, что за птицы, это? ***(Чайки****.)*

**Капитан** – Молодцы. Расскажу я вам рассказ, в полтора десятка фраз, лишь скажу я слово “три”, клад немедленно бери.  
Однажды щуку мы поймали, распотрошили, а внутри,  
Рыбешек мелких увидали, да не одну, а целых... (две).  
Мечтает мальчик закаленный стать олимпийским чемпионом,  
Смотри на старте не хитри, а жди команду, раз, два ...(марш).  
Если стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи,  
Разок, другой их повтори, разок, другой, а лучше... (пять).  
Однажды лодку у причала, мне три часа пришлось прождать,  
Ну, что ж вы клад друзья не взяли, когда была возможность взять?!  
Ну, ладно, все равно вы молодцы, и очень старались, получите свой клад!

Достает из чемодана угощения.

**Капитан** – Мне очень понравилось у вас на празднике.

А скажите, за что вы любите ваш город?

Выходят с каждой группы по одному ребенку, встают в ряд, ведущая дает им в руки игрушку сердечко и они передают его друг другу.

Вед. – Ребята, вы можете сказать, за что вы любите свой город.

- Я люблю свой город за то, что он музыкальный.

-Я люблю свой город за то, что он чистый.

- Я люблю свой город за то, что он находится на берегу моря.

- Я люблю свой город за то, что он гостеприимный.

- Я люблю свой город за то, что у него красивые дома и парки.

- Я люблю свой город за то, что зеленый.

**Капитан** - Ну вот теперь пора прощаться, мне рано в море отправляться.

А вас, ребята, я буду ждать уже взрослыми на своем корабле. До новой встречи! (Уходит)

**Вед.** – Вот и подошла к концу наша с вами игра. Сегодня вы немного больше узнали о своем городе и крае. До свидания.