**Информационная карта проекта.**

 **Проект: «Народы Поволжья»**

Автор проекта: Васильичева Марина Владимировна

 Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

 Тип проекта: познавательно - творческий.

 Цель проекта: Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры народов Поволжья.

Краткое содержание проекта:

  Место проведения: группа.

 Сроки проведения: средней продолжительности

 Возраст детей: 5-6 лет.

Форма проведения: Развлечение **«Дружно мы живем в Поволжье»**

Ожидаемые результаты: оформление альбома «Костюмы народов Поволжья»

Актуальность проблемы:

В настоящее время происходит утрата многих нравственных ценностей, в том числе определяющих и этническое своеобразие народа. Это связано это с тем, что молодое поколение росло в отрыве от этнокультурной среды, а единые подходы к педагогическому процессу не оставляли места и времени для приобщения детей к национальной культуре. В течение нескольких десятилетий были нарушены многие звенья непрерывной цепи передачи традиций из поколения в поколение.

 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (1999 год) определила основные цели и задачи образования на перспективу, среди которых важное место занимают развитие национальной культуры, гармонизация национальных и этнокультурных отношений, сохранение и поддержка национально-культурной самобытности народов России, гуманистических традиций культуры.

Россия всегда была многонациональным государством. Регион Поволжье - не является исключением, ведь в нем на протяжении веков существовали народы разных языковых групп и традиций, культур. Поэтому образование в дошкольном учреждении должно строиться как этнокультурная деятельность, учитывающая все богатство и разнообразие национальных культур, воспитывающая у детей интерес и уважение не только к культуре своего народа, но и к культуре других народов.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о народах, живущих в Среднем Поволжье (русские, татары, мордва);
2. Формировать представления о духовной культуре: фольклор, обычаи, народные праздники, игры;
3. Обогащать представления о материальной культуре: предметы народного быта, народный костюм, игрушка, музыкальные инструменты;
4. Формирование у детей толерантное, доброжелательное отношение к представителям других национальностей.

Форма презентации: развлечение «Дружно мы живем в Поволжье»

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Месяц** | **Задачи** | **Формы работы** **с детьми** | **Формы работы** **с родителями** |
| **1 этап** | **октябрь** | Выяснить знания детей о национальностях, проживающих в Среднем Поволжье. | Беседас детьми о народах Поволжья. |  Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю» |
| **2 этап** | **ноябрь** | Дать детям общее представление о жизни и быте наших предков, их душевных качествах: доброте, отзывчивости, почтении к людям, сострадании к ним, взаимном уважении, дружбе. Вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство уважения и гордости за наших  предков. | 1.Беседа с детьми «Как жили наши предки»2.Просмотр презентации о традициях и обычаях народов Поволжья.3.Рассматривание иллюстраций картин В. Маковского: «Крестьянские дети», «Крестьянский обед в поле».4. Разучивание пословиц о дружбе.5. ОД «Когда мы едины – мы непобедимы!»6. Создание стенгазеты «День народного единства» | 1.Поиск информационного материала по теме2. Совместные посиделки с родителями и детьми «Мои истоки»3.Папка передвижка «Воспитание любви к малой Родине» |
| **декабрь** | Познакомить детей с русским народным костюмом, с историей и традициями на Руси; прививать уважение к культуре своего народа, к традициям семьи; воспитывать ценностное отношение к семейным традициям.  | 1.Беседа с детьми «Промыслы и быт русских людей»2.ОД «Русский костюм»3. Рассматривание иллюстраций картин К. Маковского «Боярышня у окна», «У околицы», «Девочка с гусями» и др.4. Инсценировка русской народной песни «Как на тоненький ледок» с использованием предметов одежды с народными орнаментами5.Чтение сказок «Елена Премудрая», «Иван -крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна»6.Дидактические игры «Одень куклу в русский костюм», «Угадай народный промысел».7.Продуктивная деятельность: «Укрась сарафан», «Укрась косоворотку».8.Начать оформление альбома: «Костюмы народов Поволжья»9. Сюжетно-ролевая игра «Построим избу» 10. Разучивание подвижных народных игр «Гуси», «Горелки», «Золотые ворота».11.Слушание русских песен: «Калинка», «Во поле береза стояла», «Под горою – калина», «Ах, Самара городок». | 1.Привлечь родителей к изготовлению макета «Русская изба»2.Оформить альбомы «Русский народ», «Русский народный костюм»3.Оформить куклу в русском народном костюме |
| **январь** | Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского и женского костюмов; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта; воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.   | 1.Беседа с детьми «Промыслы и быт татарского народа». 2. Просмотр презентации «Татарский костюм». 3.Рассматривание иллюстраций Ф.Х. Валеева «Орнамент казанских татар». 4.Слушание татарской народной песни «Соловей» 5.Продуктивная деятельность «Укрась калфак и тюбитейку» (пайетки) 6. Продолжить оформление альбома: «Костюмы народов Поволжья» 7.Чтение художественных и фольклорных произведений Алиш А. «Болтливая утка», «Хвосты; Джалиль М. «Часы», «Кукушка». 8.Дидактические игры: «Найди и назови татарский музыкальный инструмент», «Одень куклу в татарский костюм». 9.Моделирование практической ситуации «В гостях у татарской бабушки (абики)» 10.Разучить подвижные татарские игры «Тимербай», «Юрта».  | 1.Подготовить презентацию «Татарский народный костюм». 2.Оформить куклу в татарском народном костюме 3. Привлечь родителей к изготовлению макета «Юрта» |
| **февраль** | Дать детям представление об истории   мордовского народа, о национальном костюме, познакомить с  элементами мужского и женского костюмов; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; воспитывать уважение и интерес к культуре мордовского  народа.   | 1.Беседа с детьми «Промыслы и быт мордовского народа». 2.Слушание мордовских мелодий, песен 3. Просмотр презентации «Мордовский костюм» 4.Продуктивная деятельность «Укрась пангу » (пайетки) 5. Продолжить оформление альбома: «Костюмы народов Поволжья» 6.Чтение мордовских народных сказок: «Сундук бабушки Алдуни», «Портной, медведь, чёрт и Вирява», «Дуболю Пичай», «Лиса и медведь», «Чучело в перьях» и др. 7.Дидактические игры: «Наряди куклу Акань», лото «Предметы мордовского быта», «Собери мордовский музыкальный инструмент». 8.Сюжетно-ролевая игра «Мастера по росписи посуды»  | 1.Подготовить презентацию «Мордовский народный костюм». 2.Оформить альбом «Мордва: быт и традиции» 3.Оформить куклу в мордовском народном костюме |
| **3****этап** | Презентация проекта в форме развлечения **«Дружно мы живем в Поволжье»** | Закрепить знания  о культуре и  быте народов Поволжья; развивать интерес  детей к обычаям и традициям народов Поволжья; воспитывать эмоционально-положительное отношение к народам Поволжья. | 1.Разучить с детьми стихи 2. Разучить частушки и хороводы, народные игры | 1.Привлечь родителей к подготовке костюмов для развлечения |

Литература:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011

Я живу на Самарской земле. Программа патриотического воспитания **дошкольников**  О. В. Дыбина – Ульяновск Издатель Качалин А. В. 2014

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005.

Балашов В. А. Бытовая культура мордвы: Традиции и современность. Саранск, 1992. – 60 с.

Бородина, Т.И. Народный костюм Самарского края. Самара: ООО «Самара-Принт», 2007

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство - Пресс, 2002.

Николаева Э,Ф., Смолякова Е.В., Кривошеева О.В. Дети земли Поволжской. Учебно-методическое пособие, Тольятти, 2012