Конспект ОД

по познавательному направлению

 в старшей группе

Тема: "Царство животных"

 Разработала: воспитатель Тащилова Т. М.

2015год.

***Цель:***

* развитие любознательности, желания правильно поступать в проблемных ситуациях с животными.
* обогащение имеющихся знаний о животных ( внешний вид, повадки, особенности поведения);
* понимание понятий – царство животных, дикие, домашние животные;
* умение осуществлять классификацию представителей животного мира на группы по определённым условиям: место обитания, добыча пищи, роль человека в жизни животного);
* развитие умения внимательно слушать познавательную информацию, проявлять активное участие в беседе: выражать своё мнение, задавать вопросы.

***Средства:*** Коллекция иллюстрации с изображением различных животных, карта мира, домик, кружок жёлто – зелёного цвета; карточки с изображением животных на каждого ребёнка.

***Способы:*** беседа, вопросы проблемного характера, проблемные ситуации, рассказы детей, поощрения, напоминания, рассматривание иллюстраций, классификация.

***Предварительная работа*:**

 Оформление коллекции «Мы их знаем», рассматривание панно: домашние и дикие животные нашего края; Чтение о животных разных стран.

*Воспитатель:*

Я вам предлагаю отгадать загадку:

« Моря есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – сажать нельзя,

Что это?

*Дети:* Это географическая карта, глобус

*Воспитатель:* Совершенно верно. Карты бывают разные. Сегодня я принесла одну из них. Как вы думаете, что можно увидеть на этой карте?

*Дети:* это волк, медведь, заяц, игр, рысь, слон………

*Дети*: Животных мира.

*Воспитатель:* Правильно! Эта карта показывает, какие животные заселяют нашу планету. Сколько их?

*Дети:* Сто, тысяча, очень много!

*Воспитатель:* Да. Очень много видов животных населяют Землю. Это явление так и называется - Царство животных.

*Воспитатель:* Каких животных Земли знаете вы?

*Воспитатель:* Молодцы вы назвали многих обитателей Земли. Но некоторых забыли. Например, кто это? ( показ иллюстраций)

*Дети:* кенгуру.

*Воспитатель:* Кто найдёт кенгуру на карте?( подобным образом несколько раз).

*Дети:* Австралия…

*Воспитатель:* Хотите узнать о царстве животных побольше?

*Дети:* конечно хотим.

А знаете ли вы, что кенгуру носит детёнышей в тёплой сумке, которая расположена у животного на животе. Кенгуру передвигается большими прыжками. Кенгуру моё любимое животное.

А у вас есть любимое животное?

*Дети:* у меня любимое животное – лев,

у меня – рысь.

 Я люблю свою кошку Глашу………

*Воспитатель:* Кто хотел бы о нём рассказать? Послушаем Серёжу, он всегда замечает что – то необычное, интересное.

*Дети:* Я расскажу о зайце. Заяц живёт в лесу. Он зимой белый, а летом серый. У него передние лапы короткие, а задние длинные. Он быстро бегает. У зайца длинные уши, Заяц любит морковку и капусту. А в лесу заяц ест траву, и веточки.

*Воспитатель:* Ребята, кто ещё что – знает о зайце или хочет задать Серёже вопрос?

Пожалуйста, Катя.

Катя: Зайцы боятся лису и волка. Они от них убегают и прячутся.

*Дети:* Можно я расскажу про кота. Кот живёт дома. У него есть пушистая шерсть, на лапках коготки, он любит молоко, мясо рыбу. Кот любит играть с клубком. Я даю ему кушать, играю, хожу с ним гулять.

*Воспитатель:* Ребята, вы назвали разных животных. Одни животные обитают в природе, другие – живут с человеком. Это является одной из причин деления всех животных на диких и домашних. Я предлагаю вам поиграть. Карточки с изображением животных нужно распределить на две группы: домик – домашние животные; кружок жёлто – зелёного цвета – дикие животные в природе. Свой выбор нужно объяснить.

(Дети играют).

*Воспитатель:* Саша скажи, почему ты положил картинку с волком к кружку?

*Дети:* Потому, что волк не может жить рядом с человеком, он живёт в лесу и сам кормится. Это дикое животное.

А ты София, объясни, почему так поступила?

*Дети* : За верблюдом ухаживает человек, и он живёт рядом с человеком. Верблюд человеку приносит пользу.

Это домашнее животное.

*Воспитатель:*

Верно, ребята. Предлагаю вам решить следующие ситуации.

«Корова отбилась от стада, ушла в другую сторону и вечером не вернулась к хозяйке. Хозяйка вместе с соседями искала её, смогла найти только на третий день. Корова была вся израненная, напуганная.

Как вы думаете, что могло случиться и почему?

*Дети:* Корова заблудилась. На неё пытались напасть дикие животные. Она еле убежала. Могла погибнуть. Домашние животные нуждаются в постоянной заботе человека.

*Воспитатель:* Верно.

А вот такая история: «Охотники нашли волчью нору, в которой попискивали маленькие волчата. Они взяли одного волчонка домой. Пока волчонок был маленьким, ребятишки с ним забавлялись, а когда он вырос , хозяин испугался за себя и за детей и решил отпустить его в лес.

Как вы думаете, что произойдёт с волком, выращенным в семье

*Дети:* Нельзя брать диких животных в дом.

Они должны жить в природе одиноко или в стае.

Волк может причинить вред людям

*Воспитатель:* Я надеюсь, что вы сначала подумаете, как себя будет чувствовать животное и человек, прежде, чем примете решение в подобных ситуациях.

О ком мы сегодня говорили?

*Дети:* о животных

*Воспитатель:* Да, мы узнали о царстве животных на Земле.

Как вы думаете, царство, каких обитателей есть ещё?

*Дима:* Наверно царство растений.

*Воспитатель:* Верно. О нём мы поговорим в следующий раз.