**Вид деятельности:** Познавательно – исследовательская деятельность

**Тема:** «Кто у бабушки живет?»

**Форма работы:** решение проблемной ситуации

**Цель:**  Способствовать формированию первоначальных знаний о домашних животных и птицах (их повадки, питание: сено, пшено).

**Задачи:**

Познакомить с новым понятием – домашние животные, домашние птицы.

Формировать первоначальные знания о домашних животных и птицах (их повадки, питание: сено, пшено).

Развивать умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

Воспитывать заботливое, бережное отношение к животным.

**Материал:** домик, скамейка, игрушка - бабушка, будка, макет сарая, собака, кошка, коза, свинья, корова, лошадь, куры, гуси, петух, пластилиновые шарики, корыто для сена, сено, ИКТ, картинка собака охраняет дом, живет в будке, ест кость, картинка кошка лакает молоко из блюдца, кошка играет с клубочками.

**Ход:**

Сегодня по почте пришло мне письмо. Сейчас мы узнаем, от кого же оно.

Давайте прочтем его.

 «Дорогие ребята! Я приглашаю Вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, посмотрите, кто у меня живет, и поможете мне их покормить. Я вас очень жду. Ваша бабушка».

Вы хотите отправиться в гости к бабушке и помочь ей накормить домашних животных и птиц?

На чем можно поехать к бабушке?

Правильно можно поехать и на поезде, и на автобусе. А мы с вами отправимся на машине! Проходите, пожалуйста, в машину и занимайте свои места.

В гости собирайтесь! В дорогу отправляйтесь!

Пока мы с вами едем к бабушке давайте поиграем в игру: «Отгадай, чей голосок?» вспомним, кто как кричит.

Как кричит корова, свинья, коза, лошадь?

Нас везла машина лугом,

Мимо леса, через пруд.

Мы приехали в деревню,

Где животные живут.

А вот и домик небольшой,

Дым колечком над трубой,

Видно варится обед,

Есть здесь кто-то или нет?

Давайте постучимся.

**Бабушка:**Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы приехали ко мне в гости. Посмотрите, кто это нас встречает? *(показываю игрушечную собаку)*

Как собачка лает?

Вот и  песик нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает,

Дом  наш охраняет.

Вы не бойтесь, проходите, и  на лавочки садитесь.

*Показываю слайды* (картинка собака охраняет дом, живет в будке, ест кость)

Какую пользу приносит собака людям.

Она охраняет дом.

Как называется дом у собаки?

Будка.

Что любит кушать собака?

Косточку.

Но со мной в доме еще кто-то живет.

А узнаете  когда отгадаете загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком. ( кошка)

*Показываю мягкую игрушку.*

Правильно, это кошка.

Как мяукает кошка?

*Показываю слайды.* (картинка кошка лакает молоко из блюдца, кошка играет с клубочками)

Чем можно угостить кошку, что любит кушать киса?

А что кошка делает дома?

Правильно она любит играть и ловить мышей.

А, вот остальные домашние животные живут не  вместе со мной в доме, а в специальном доме – сарае.

Давайте подойдем к сараю и посмотрим, кто там живет. (подходим к сараю который стоит на столе, и животные стоят на столе?) (коза, корова, лошадь, свинья)

Ребята, а где живут эти животные?

Всех этих животных называют – домашними животными, они живут рядом с человеком.

Люди ухаживают за животными: кормят их, строят  для них дома. А животные дают людям молоко, мясо, шерсть, ловят мышей, охраняют дом.

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Ой, ребята у меня же еще кто то живет по - моему какие то птицы. Только я забыла, как они называются.

А мы бабушка сейчас тебе расскажем, как они называются и как кричат.

Надо нам на коврик встать –

Будем мы сейчас играть.

Слушайте. Смотрите. Не зевайте!

Слова и движения повторяйте!

Физминутка.

Наши уточки с утра - кря-кря-кря! (дети похлопывают себя по бокам)

Наши гуси у пруда - га-га-га! (топают ногами)

Наши курочки в окно - ко-ко-ко! (выполняют пружинку)

А как Петя-петушок (похлопывают себя по бокам, высоко поднимают

Ранним - рано поутру колени)

Нам споет ку-ка-ре-ку!

Ребята курочки, утки, петухи, гуси – это домашние птицы.

Давайте скажем вместе.

Домашние птицы.

Бабушка, а что это твои животные раскричались?

Кормить их пора.

А чем же ты их кормишь? Сеном. Вот посмотрите, потрогайте, понюхайте сено. (ставим таз с сеном к животным)

Ребята, животные едят сено, а что кушают птички?

Правильно зернышки.

А давайте вы мне поможем бабушке покормить  домашних птиц зернышками.

Подойдите к столу, берите зернышки, и кладите на тарелочку, прижимая пальчиком, чтобы их ветерок не раздул.

Вот и домашние птицы прибежали зернышки клевать, и говорят вам спасибо.

Кто прибежал клевать зернышки?

Ребята, спасибо, что приехали ко мне в гости, помогли мне покормить домашних птиц. Вот вам в дорогу угощение, булочки. Я их сама стряпала.

Ребята, скажем бабушке спасибо. А булочки мы съедим в д/с.

До свидания, ребята. Приезжайте ко мне еще в гости.

Ребята, занимайте места в машине и поехали.

**Рефлексия:**

Ребята, где же вы были?

Какие животные живут у бабушки?

А каких домашних птиц вы видели?

Понравилось вам у бабушки в деревне?

Вот мы и приехали в детский сад. Давайте помоем ручки и будем пить чай с бабушкиным угощением.