**Управление образования, молодежной политики и спорта**

**Администрации Шелеховского муниципального района**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района**

**«Детский сад комбинированного вида № 7**

 **«Брусничка»**

**Формирование основ патриотизма у дошкольников через приобщение к истории семьи**

**Мастер-класс**

**Стерелюгина Наталия Болеславовна**

**старший воспитатель**

**МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ патриотизма у дошкольников.

**Настрой на тему - игра «Блиц-опрос»**

|  |  |
| --- | --- |
| Россия или Африка? Азов или Байкал?Патриот или Шварцнегер?«Шрек» или «Айболит»?Мир или сыр?  | Семья или детский сад?Кнут или пряник?Компьютер или книга?В гости или домой? К бабушке или на аттракционы?Работа или дети? |

*Рефлексия:* Поделитесь, какие выводы, чувства, желания появились у вас после опроса?

**Ход мастер-класса**

- Назовите 3 ассоциации со словом РОДИНА.

Родина **-** 1. Отечество, родная страна.

2. Место рождения, происхождения кого-чего-нибудь, возникновения чего-н. (Русский толковый словарь)

Решая вопрос патриотического воспитания дошкольников мы опираемся на ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155) основным принципом которого является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

- Когда начинают закладываться основы любви к родине как к месту, где человек родился и живет?

Ведущие российские педагоги убеждены, что основу воспитания закладывает семья. Проявление искренней любви к ребенку, личный пример добрых взаимоотношений, семейные традиции, бережное и созидательное отношение к окружающему миру – это великий труд и фундамент развития человека и страны в целом.

Проводя анкетирование родителей по вопросу патриотического воспитания детей, мы получили следующие данные.

- На вопрос *"Что такое патриотизм? Что значит быть патриотом?"* большинство родителей давали одинаковый ответ: "Это значит любить свою Родину". Третья часть родителей вообще затруднялись с ответом, ставили прочерк.

- На вопрос *"Кто, в первую очередь, должен заниматься патриотическим воспитанием: семья, детский сад, школа"*- значительная часть родителей эту роль отводила детским учреждениям, отдавая семье второстепенное значение, либо исключая её вовсе.

Таким образом, результаты анкетирования обозначили перед нами, педагогами, **цель:**

- повышать компетентность родителей в вопросе патриотического воспитания детей через активное привлечение семьи к сотрудничеству с ДОУ.

 **Проблема (!) Как подвести семью к осознанию своей ведущей роли в воспитании у детей основ патриотизма?**

**Задачи:**

1. Оказание качественной помощи родителям в осознании ценностей своей семьи и ее роли в воспитании детей.
2. Помочь семье увидеть свои ценностные ориентиры и опереться на них в процессе воспитания ребенка.

**Формы взаимодействия с родителями**

***Тренинг «Самые счастливые кадры из детства»***

Вспомните самый счастливый момент из своего детства. Цвета, запахи, звуки. Кто был рядом с вами в этот момент? Что вы сейчас чувствуете?

Картинка сменяется. Вспомните, как в детстве вас обнимала мама. Какое это чувство?

Вновь меняется картинка. Ваши лучшие мгновения с отцом. Какие ощущения возникли?

Другая картинка. Вы рядом с бабушкой и дедушкой. Поделитесь чувствами?

Чаще всего самые теплые воспоминания остаются от взаимодействия с родителями.

*Участникам мастер-класса раздаются шаблоны деревьев, листьев, на которых напечатаны цели и задачи работы с родителями*

1. **Проект генеалогическое древо моей семьи.**

*Предлагаю разделиться на 2 группы – родители и педагоги.*

***Задание для родителей:*** Заполните свое Древо рода на предложенном шаблоне и укажите профессии родителей, бабушек и дедушек. Напишите лучшие качества членов семейной династии. Расскажите ребенку о достижениях одного из членов семьи.

***Задание для педагогов:*** Определите, какие ценностные ориентиры откроют для себя родители после выполнения этого задания?

*Рефлексия*

- Возникали ли трудности при заполнении древа? Какие?

- Подумайте, каков вклад вашей семьи в развитие рода, страны через профессиональную деятельность? Кем из членов семьи вы особо гордитесь?

*Приклейте на дерево тот листик, на котором отражены цели проекта «Генеалогическое древо моей семьи»*

Предлагая родителям составить с ребенком генеалогическое древо, мы помогаем им наладить связь между поколениями, восстановить память о предыдущих поколениях. А знания о профессиях своих предков позволяют увидеть и гордиться ценностным потенциалом своей семьи и рода, который принес немало пользы для семьи и общества.

**Цель:** Формировать у детей представления о себе, своих родителях, бабушках и дедушках как о представителях предыдущих поколений, имеющих тесную родственную связь.

Задачи: 1.Приобщение к семейным традициям.

1. Поиск интересных и значимых фактов из истории семьи;
2. Выявление интересных особенностей семей различных поколений своего рода (лучшие качества, род занятий, количество детей, наиболее популярные имена, и т.д.);
3. Воспитание любви к малой родине.
4. Сплочение семьи, установление доверительных отношений, связи между поколениями.

**2. Выставка творческих семейных работ «Наши руки не для скуки»**

На выставку были принесены продукты семейного прикладного творчества, а дети получили возможность познакомиться с шедеврами, которые изготовили их родители или бабушки и дедушки. Ребята с гордостью показывали экспонаты и рассказывали друг другу о своем посильном участии в его изготовлении.

**Девиз выставки - «Учусь у родных»**

*Приклейте на дерево тот лепесток, на котором отражены цели выставки «Наши руки не для скуки»*

**Цель:** Привлечение внимания детей, родительской общественности к уникальным способностям, мастерству и индивидуальности человека, к его созидательно-творческой деятельности. Пропаганда ручного творчества.

Задачи:

1. Привлечение семей воспитанников к мероприятиям детского сада через активные формы взаимодействия.

2. Воспитание у дошкольников гражданско-патриотических чувств (любви к семье, гордости за достижения родителей, уважения к творчеству людей).

3. Развитие эстетического восприятия окружающего мира, эстетического вкуса у воспитанников.

4. Воспитание трудолюбия, уважения к мастерам своего дела, развитие творческих способностей.

**3. Выставка «Семейная реликвия»**

Педагогической находкой для нас стала, казалось бы, обычная форма взаимодействия. Прежде чем я расскажу о ней, ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Существуют ли у Вас «семейные предания», которые передаются из поколения в поколение?

- да,

- нет,

- не знаем.

2. Хранятся ли в Вашем доме старинные вещи, связанные с воспоминаниями о прошлых поколениях?

- да, хранятся,

- нет,

- не имеет особого значения.

3. Что такое реликвия семьи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каков ценностный смысл хранения и передачи семейной реликвии следующим поколениям?

5. Необходимо ли сегодня определить для своей семьи семейную реликвию?

*Приклейте на дерево следующий лепесток, на котором отражены цели выставки «Семейная реликвия»*

**Цель:** Раскрытие семейного потенциала воспитания детей, как основы любви к малой родине.

Задачи: 1. Приобщение детей к семейным ценностям и реликвиям.

2. Воспитание у детей любви и уважения к членам семьи,

3.Гордость за успехи членов семьи, преемственность поколений, духовное воспитание.

4. Осознание ценности семьи для каждого человека.

**Девиз выставки «Достижения моей семьи»**

Для каждой семьи семейная реликвия несет особый уникальный смысл, глубокое содержание, незаменимую ценность. Роль семьи в воспитании детей значительна и бесспорна. А когда в процесс формирования семейных ценностей включаются предыдущие поколения, то основы патриотизма закладываются навсегда. Неважно, что реликвией является простое деревянное веретено, переданное от прабабушки, или старая сапожная «лапа» прадедушки. Ведь эти инструменты передают багаж мастерства, наработанный предками, который поможет будущим поколениям не только добиваться совершенства в порученном деле, но и воспитывать в себе ответственность, упорство, стремление подходить к нему с желанием и любовью. Дети смогли не только подробно рассмотреть каждый экспонат, услышать о нем уникальную историю, но и приобщиться к особому миру духовных семейных ценностей. Они имели возможность почувствовать значимость своего рода и гордость за своих предков

Продолжением работы по приобщению дошкольников к истории семьи организация выставки, посвященной защитникам Отечества **«Родины защита – герои не забыты».**

На выставку предоставляются:

- фотографии родных, знакомых или земляков, прошедших службу в рядах Российской (Советской) армии, участников военных действий (ВОВ, горячие точки), представителей опасных профессий – пожарных, спасателей, полицейских, военных;

- личные воинские вещи - обмундирование, погоны, военный билет; походные принадлежности;

- награды, знаки отличия и т.д.

При отсутствии таких предметов семьи могут предоставить творческую работу в виде рисунка, поделки на тему «Герои разных времен и народов» (былинные герои, ученые, герои культуры и искусства, люди опасных профессий – пожарные, спасатели, полицейские, военные).

**Цель:**

Формирование у дошкольников представлений о героизме как нравственной ценности общества.

 **Задачи:**
1. Раскрывать семейный потенциал воспитания детей на примере исполнения воинского долга членами семьи, подвигов героев нашей Родины.

2. Воспитывать у детей патриотизм и чувство гордости за свою семью и Родину, за свой народ.

3. Воспитание эстетического вкуса, культуры поведения при посещении выставки.

**Девиз выставки - «Помню и горжусь»**

**4. Фотовыставка «Моя семья - счастливые мгновения»**

*Приклейте на дерево лепесток, на котором отражены цели фотовыставки «Моя семья - счастливые мгновения»*

**Цель** Формирование нравственных ценностей в процессе взаимодействия детей, родителей и педагогов, воспитание основ патриотизма.

Задачи**:**

1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Активизация родителей и укрепление сотрудничества семей воспитанников с ДОУ.
3. Воспитание любви, внимания и заботливого отношения друг к другу, сохранение традиций семьи.

**Девиз выставки - «Люблю свою семью»**

**Рефлексия**

Как сегодняшняя наша встреча отразится на вашей работе?

На вас самих?

На вашей семье?

Поднимите деревья, которые мы вырастили сегодня совместными усилиями.

Пусть они станут основой сплочения, роста и развития не только семьи, но и педагогических коллективов в деле воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

