**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА**

**Индивидуальное планирование профессиональной карьеры**

**на примере подготовки студентов по профессии:** **«Слесарь по КИП и А»**

**Автор:** Терентьева Светлана Владимировна
Должность: мастер производственного обучения, преподаватель спец дисциплин
Учебное заведение: БУ ХМАО-ЮГРЫ "Когалымский политехнический колледж"
Населённый пункт: город Когалым
Наименование материала: метод разработка
Дата публикации: 2017
Раздел: среднее профессиональное образование

Продолжительность проекта: 2 года и 10 месяцев

Участники проекта: педагоги, студенты, родители.

Возраст студента: 15-20 лет

Актуальность в стремлении получить профессию и развить карьерный рост у студентов, часто расходятся понятия, пути становления возникает необходимость индивидуальному пути-графику

Гипотеза планирования профессионального карьерного роста способствует уверенность в себе, устройство на работу и поступление в высшее учебное заведение.….

Целью работы является индивидуального планирования профессиональной карьеры для студентов по профессии: «Слесарь по КИП и А» в БУ «Когалымский политехнический колледж»

 Владимир Путин 

 Об успехе:

Знания — лучшая валюта XXI века

«Посылать людей на войну необученными, значит предавать их»

 Лао Цзы

«Когда человек не знает, к какой пристани держит путь,
 для него ни один ветер не будет попутным»
Лу́ций А́нней Се́не́ка

**Что значит профессиональная карьера?**

Карьера как стрелок, если умеешь стрелять, то достигнешь цели, а если отдаться «дело случая», то и результат непредсказуем. Сегодня всё чаще говорят о необходимости планирования карьеры. Можно ли предусмотреть все повороты своей профессиональной жизни? Как планировать движение по карьерной лестнице?

Это активные действия к достижению успехов в профессиональной деятельности. Она тесно связана с профессиональным ростом и мастерством. Это не только сама цель, сколько движение к этой цели. Удачной карьера оказывается в том случае, когда человек заранее не просто знает, что он хочет, но и зачем ему это надо, что он будет делать, добившись цели.

**Выбираем свой путь профессиональной карьеры**

Из теории Киселёвой Е.В была раскрыта карьера через планирование на индивидуальном и организационном уровнях. В качестве методологической основы планирования и развития карьеры персонала в организации рассмотрены системный, гендерный подходы и модель партнерства. При анализе особенностей мужской карьеры отмечены ограничения, накладываемые мужской гендерной ролью, проблемы неконструктивного поведения. Рассмотрены новые типы мужественности, выявленные в современных социологических исследованиях, так же виды карьеры:

1. Властная (рост влияния). Этот вид карьеры связан либо с формальным ростом влияния в организации посредством повышения должностного статуса, либо с ростом неформального авторитета работника в организации.
2. Квалификационная. Данная карьера предполагает рост профессионализма.
3. Статусная – повышение статуса работника в организации, выражаемое в присвоении либо очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие организации.
4. Монетарная (карьера дохода). Этот вид карьеры предполагает повышение уровня вознаграждения работника.

 **Теория профессионального развития Д. Сьюпера**

По мнению Д. Сьюпера, индивидуальные профессиональные предпочтения и типы карьер можно рассматривать как попытки человека осуществлять "Я- концепцию", выраженную в тех утверждениях, которые личность желает сказать о себе. Все те утверждения, которые субъект может сказать относительно профессии, определяют его профессиональную "Я- концепцию". Те характеристики, которые являются общими как для его всецелой "Я- концепции", так и для его профессиональной "Я -концепции", образуют словарь понятий, который может быть использован для предсказания профессионального выбора. Так, например, если субъект думает о себе как об активном, общительном, деловом и ярком человеке и если он думает об юристах в таких же понятиях, он может стать юристом.





**Профессиональная карьера характеризуется** тем, что человек в своей трудовой жизни проходит различные стадии развития:

1.Выбор профессионального пути, обучение,

2.Поступление на работу,

3.Профессиональный рост,

4.Поддержка индивидуальных профессиональных способностей и т. д.

 Важно помнить, что карьера начинается не в момент назначения на какую-либо должность, а в момент выбора сферы, в которой можно применить свои способности. Основным условием успешной карьеры является **правильный выбор профессии.** Разрешение этой проблемы основывается на учете нескольких факторов.

**Фактор 1**

Нужно хорошо знать мир профессий и требования, которые предъявляются к человеку, выполняющему ту или иную работу. Уточнить для себя формулу выбранной профессии, с учетом возможных запасных вариантов выбора.

**Фактор 2**

Нужно правильно определить свои интересы и склонности, оценить свои возможности, состояние здоровья, способности и соответствие требованиям выбираемой профессии.

**Фактор 3**

Нужно изучить состояние рынка труда, его потребности и региональные особенности.

**Фактор 4**

Нужно исходить из реальных возможностей получения образования, переобучения и повышения квалификации.

Проделав все это, вы сможете отобрать для себя несколько интересующих Вас профессий, и среди них - отыскать свою единственную, наметить свой профессиональный маршрут, и выбрать индивидуальный путь достижения поставленной цели.

**Горизонтальная и вертикальная карьера**

**Горизонтальная карьера** – это рост профессионального мастерства. Она может развиваться в двух направлениях: **углубление и расширение**:

 **Углубление**:

-будете стараться осваивать более сложные формы работы, и в результате сможете выполнять такие операции, которые другим специалистам не по силам.

**Расширение**:

-освоение смежных профессий, что придаст независимость от других и универсальность при выполнении работ.

**Вертикальная карьера или административная** – это рост в должности и связан с умением организовывать работу. Качества, которые определяют **карьерный успех** в профессиях – это:

-образованность;

-системность и аналитическое мышления, умение прогнозировать развитие ситуации, предвидеть результат решения, умение мыслить масштабно и реалистически одновременно;

-коммуникативные умения, навыки эффективного межличностного взаимодействия, проницательность, умение оказывать психологическое воздействие и влияние на других людей;

-высокий уровень само регуляции, умение управлять своим состоянием, развитость самоконтроля, стресса устойчивость;

-деловая направленность;

-активность, настойчивость и целеустремленность, направленность на принятие решений, умение решать нестандартные проблемы и задачи, стремление к постоянному повышению профессионализма;

-реалистическое восприятие своих возможностей и способностей, высокое самоуважение (реальное восприятие себя, без самоуничижения).

    

**Шаги построения профессиональной карьеры**

**Планирование профессиональной карьеры** - непрерывный процесс, длящийся на протяжении всей профессиональной жизни.

 ***Какие шаги Вам надо осуществить, чтобы построить свою карьеру?***

***Первый шаг*** – это осознанный и самостоятельный выбор профессии, что требует от Вас непрерывного трудового напряжения, творческого поиска самого себя, знания своих индивидуальных возможностей, своего призвания и своих пределов.

* Поступили на профессию: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

Достижения:

* Обучение
* Участие в различных мероприятиях, для поиска самого себя

***Второй шаг*** - продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом Ваших способностей и возможных препятствий и с проработкой запасных вариантов на случай неудачи.

Для каждого индивидуально составляется план, с учётом индивидуальных особенностей студента и его хотения. Учитывается мнение родителей и их возможностей помочь своему ребёнку, рассматриваются отзывы педагогов о индивидуальности студента

Например: Никита Д

Ср балл 1 курса: 3,76

Ср.бал 2 курс: 3,77

Ср.бал3 курс:4,2

Избран зам старосты на 3 курсе.

 Участвовал на 4 научно-практической конференции, где занял 1 место

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Никита Д | Достоинство | Недостатки |
| Мнение родителей | 1.Это наш сын2.Умет водиться со своей младшей сестрой3. После занятий сын должен быть дома! 4. Учиться нормально | 1. Лентяй |
| Мнение преподавателей | 1.Способный молодой человек2.Имеет своё мнение.  | 1.Постоянно опаздывает и разговаривает на уроках2. Не желает участвовать в жизни колледжа3. Имеет много троек и не исправляет их по желанию4. Физически слабый |
| Своё мнение | 1. Программирую маршрут в играх.
2. Меня ценят достойные люди этого города и за пределами территории ХМАО-Югры
 | 1.Хочу спать2.Боюсь публичных выступленийПлохое зрение |

***Третий шаг***– получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развития своих способностей, в достижении материального благополучия и тому подобное. Кроме того, в современном мире профессиональные знания и умения устаревают крайне быстро. Все настойчивее звучит сегодня требование готовности и способности к переобучению, повышению квалификации. Без этого условия невозможно не только продвинуться, но иногда и просто удержаться на своем месте. А значит Группа слесарей КИП и А должна овладеть : ОК 1-7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 |
| МЕРОПРИЯТИЯ |
| Обучение по ТО, УП,ПП | Тема выпускной квалификационной работе | Анализировать свою успеваемость (виде графика итогов оценок за год) | Помогать в сборе необходимых данных, презентаций, сообщений, мероприятия на конкурс и т.д. | Создать группу «Мастер в беседе» Общаться в сетях интернета для сообщения со студентами своей группы | Участвовать во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях | Участие в военно-полевых сборах |

ПК 1.1.-1.4;2.1.-2.3; 3.1.-3.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** **1.1.** | **ПК** **1.2.** | **ПК****1.3.**  | **ПК** **1.4.** | **ПК** **2.1.** | **ПК** **2.2.** | **ПК** **2.3.** | **ПК** **3.1.** | **ПК****3.2.**  | **ПК** **3.3.** |
| Все профессиональные компетенции объединяет: специальные предметы, учебная практика, производственная практика. Итог: Экзамены на предприятии, а в дальнейшем в политехническом колледже; квалификационные практические и письменные работы ; конференции |

***Четвертый шаг*** – это умение найти и получить работу.

При этом важно наличие:

-позитивной установки на трудоустройство;

-умения эффективно искать и находить информацию о рабочих местах;

-навыка грамотно составлять документы, необходимые при поиске работы и трудоустройстве, умения правильно составить резюме;

-умения предоставить по телефону о себе информацию, чтобы с Вами захотелось встретиться и познакомиться поближе;

-умение построить беседу с потенциальным работодателем так, чтобы он захотел принять Вас на работу, предложить достойные условия труда и оплаты.

**Особенности составления резюме**

 **Резюме** - Ваша визитная карточка на рынке труда, одно из самых эффективных средств саморекламы и само маркетинга.

Резюме – документ, представляющий собой краткую историю карьеры и описание профессионально важных качеств.

Резюме составляется и высылается работодателям для предварительного ознакомления и принятия решения о приглашении вас на интервью.

Резюме используется при трудоустройстве в большинстве зарубежных и отечественных коммерческих фирм.

Резюме должно красиво выглядеть. Ведь это первое впечатление от Вашей персоны, которое получает работодатель.

**Цель резюме -** привлечь внимание потенциального работодателя.

Резюме должно удовлетворять следующим требованиям:

**Краткость** – объем текста равен одной странице.

**Уместность** – пишите только о том, что имеет отношение к работе, избегайте ненужных деталей и подробностей.

**Правдивость** – предоставляйте только ту информацию, которую вы можете полностью подтвердить.

**Позитивный** **характер** – создавайте благоприятное впечатление, подчеркивайте положительные качества и сильные стороны, перечисляйте успехи.

**Систематичность** – излагайте информацию последовательно, не допускайте пропусков во времени.

**Уникальность** – пишите о том, что характеризует Вас как специалиста, отличает вас от большинства других кандидатов на должность.

**Хороший** **стиль** **изложения** – пользуйтесь точными формулировками, избегайте непонятных сокращений и жаргонизмов.

**Грамотность**.

**При написании резюме следует исходить из принципа избирательности, отбирая информацию для резюме согласно его целям.**

Задача человека, пославшего резюме - добиться, чтобы читающий захотел встретиться с ним лично.

**Резюме включает в себя следующие пункты:**

*Имя, адрес, номер телефона*(включая код города).

*Цель —*краткое описание того, на получение какой должности претендует человек.

О*пыт работы.*Трудовой опыт указывается в обратном хронологическом порядке (сначала указывается последнее место работы). Необходимо указать даты начала и окончания работы, наименование организации, название должности, должностные обязанности и имевшие место производственные достижения.

Итог исследовательской работы заключается в том, что по окончанию обучения каждый студент выбрал себе цель профессиональной карьеры:

Из 25 человек: 4- хотят остаться на воинской службе с применением своей профессии; 7 -поступают в ВУЗ: на профессию косвенно связанную 3, 4человек по профессии; 14- человек хотят работать по профессии повышая свой разряд.