Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка — детский сад №60

Красносельского района Санкт — Петербург

**«Обучение детей правилам дорожного движения»**

**Конспект НОД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников среднего дошкольного возраста.**

**«Наш друг-Светофор».**

Разработали воспитатели:

Иванова Яна Владимировна

Башкардина Юлия Константиновна.

2015г.

Санкт-Петербург

**Конспект НОД по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в средней группе «Наш друг-Светофор».**

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, проблемно- поисковая.

**Цель:** формировать представления детей о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

развивать наблюдательность, зрительную память;

развивать умение отвечать полным ответом.

**Материал:**

-Презентация Power Рoint «Опасные ситуации на дороге».

-макет светофора.

-костюм светофора.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге».

Заучивание стихов, загадок.

Рассматривание иллюстраций о дорожных знаках, о светофоре.

Дидактические игры на тему ПДД : «Угадай какой знак», «Наша улица».

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы», «Шофёры».

Мнемотаблицы: «Как правильно перейти дорогу со светофором?», «Как правильно перейти дорогу без светофора».

Моделирование проблемных ситуаций.

**Содержание организационно-образовательной деятельности детей.**

**Организационный момент.**

 Дети играют в сюжетно- ролевую игру «Стройка». Воспитатель привлекает внимание детей к проблемной ситуации, возникшей в процессе игры. (Машина гружёная строительными кубиками, переворачивается).

**Воспитатель:** Ребята, на дороге произошла авария?

**Дети:** Машина перевернулась.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему это произошло?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я думаю, что машина слишком быстро ехала? Быстрая езда до добра не доведёт. На дороге надо быть очень внимательным и соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А где у вас светофор? Пешеходный переход?

*Ответы детей.*

Ребята, а хотите, я вам расскажу стихотворение «Правила маленького пешехода».

 (Чтение стихотворения с демонстрацией картины «Пешеходный переход».)

“Правила маленького пешехода”

Всем ребятам умным ясно:

Где дорога – там опасно!

Отыщи-ка, пешеход

Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?

Светофора вовсе нет?

Что такое? Как же так?

Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?

Значит – это переход.

У дороги смирно встань,

Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,

Вправо-влево посмотри!

Приглашает переход:

- Проходи по мне вперёд!

*Приходим к выводу, что переходить улицу надо только по пешеходному переходу.*

*Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите стук? Кто-то к нам пришел. Давайте откроем дверь и посмотрим кто там?

Воспитатель вносит игрушечного котенка.

Давайте с котенком поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, котик.

**Воспитатель:** Как тебя зовут?

**Котик:** Пушок.

**Воспитатель:** Как ты к нам попал?

**Пушок:** Я смотрел в окошко и увидел разноцветные огоньки. Мне стало интересно, и я пошел посмотреть, что же это такое. Но на улице столько много машин, что я испугался. Я ни как, не могу перейти дорогу, поэтому я пришел к вам, чтобы вы помогли мне.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему Пушок не смог перейти дорогу?

**Дети:** Потому, что он не знает правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Конечно. А давайте прогуляемся по улицам нашего города и расскажем Пушку о правилах, дорожных знаках и светофоре, чтобы он мог гулять.

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:** Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Правильно. По улицам нашего города движется много автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов и они друг другу не мешают, потому, что есть правила дорожного движения для водителей машин и пешеходов. Чтобы не было аварий мы должны строго соблюдать эти правила. А запомнить их нам поможет наш друг-светофор.

**Воспитатель:** Зачем нужен светофор?

**Дети:** Светофор управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице.

**Воспитатель:** Кто у нас будет светофором?

(Из группы детей выбираем ребенка и одеваем костюм светофора.)

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала: зеленый, желтый и красный.

                                       У светофора окошечка три:

                                       При переходе на них посмотри.

                                       Все светофор понимает без слов,

**Дети хором:**                Красный свет-дороги нет!

                                      Желтый – жди,

                                      А на зеленый свет - разрешается идти!

**Воспитатель:**

А теперь послушайте стихотворение про светофор:

Он легко, без напряженья  
(Только глазом подмигнёт),  
Регулирует движенье   
Тех, кто едет и идёт!

Светофор зажёгся красным,  
И пошёл поток машин,  
Значит, станет путь опасным!  
На дорогу не спеши!

На машины, на дорогу   
Повнимательней гляди!  
И постой ещё немного:  
Будет жёлтый впереди.

Ну а после загорится,

Как трава, зелёный, свет!  
Нужно снова убедиться,  
Что машины рядом нет

Осмотри дорогу слева,

Следом справа посмотри.  
И, идя по «зебре» смело,

Светофор благодари!

*Автор : Прокушева Татьяна*

**Воспитатель:** Какой сигнал находится вверху?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Посередине?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** А внизу?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Что обозначает красный сигнал?

**Дети:** Красный сигнал говорит, что нельзя переходить дорогу.

**Воспитатель:** А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый - значит приготовиться.

**Воспитатель:** А о чем говорит нам зеленый сигнал?

**Дети:** Можно продолжать движение.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Пушок, а ты запомнил правила светофора?

**Пушок:** Да, я теперь знаю, как переходить дорогу.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру: »Светофор»

Проводится подвижная игра «Светофор».

- А если на улице нет светофора, то как можно ее переходить?

(Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход» или   по «зебре».

 Молодцы! А теперь, Пушок, дети тебе загадают загадку.

Слушай внимательно!

Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

**Пушок:** Я знаю- пешеходный переход.

(выставляется знак «Пешеходный переход»). Молодец Пушок.

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет, зачем нужен этот знак?

**Дети:** Этот знак показывает нам, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** А теперь, я вам ребята, загадаю загадки о дорожных знаках. Слушайте внимательно.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

В этом месте, как ни странно,

 Ждут чего-то постоянно,

 Кто-то сидя,

Кто-то стоя

Что за место здесь такое? (Остановка автобуса)

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете и Пушку рассказали. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

**Воспитатель:** А теперь скажите мне, пожалуйста, кто такие шоферы?

**Дети:** люди, которые сидят за рулем.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас мы с вами превратимся в шоферов и поиграем в игру.

**Физкультурная минутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                 (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                        (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Пушку, какие опасные ситуации бывают на дороге.

**Показ презентации «Опасные ситуации на дороге».**

Предлагаем детям рассмотреть слайды, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия. Дети рассматривают и комментируют их.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Пушок, а ты все запомнил?

**Пушок:** Да, спасибо вам, ребята. Теперь я не заблужусь в городе, и буду переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения. До, свидания!

**Дети:** До, свидания!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам прогулка по городу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**  Будьте всегда внимательны на дороге!

Продолжается сюжетно- ролевая игра «Стройка». Дети оборудуют место для пешеходного перехода.