**Тема**: «Песочная терапия как один из методов эффективной работы по снятию агрессии, страхов, напряжения у детей дошкольного возраста»

Шарапова Юлия Владимировна

Педагог-психолог

Дата начала работы над темой: Август 2015г.

Дата окончания работы над темой: Август 2016г.

**Цел**ь: достижение клиентом эффекта самоисцеления посредством спонтанного творческого выражения содержаний личного и коллективного бессознательного.

**Задачи**: -соприкосновение с вытесненным и подавленным материалом личного бесссознательного, его включение в сознание.

-повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.

**Реализация задач**: активное включение детей в занятия песочной терапии.

**Материально-техническая база**: сенсорный ящик с песком, мелкие игрушки, веточки, шишки и т.п.

**Участники**: дети всех возрастных групп,родители,педагоги.

**Форма**: индивидуальная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Формы работы | | | | |
|  | **Дети** | **Родители** | | **Педагоги** |
| Сентябрь | Изучение собственных возможностей и потребностей.  Чтение научно-популярной и методической литературы |  |  | |  |
| Октябрь-Май  (индивидуальная  мини-группы) |  | Занятия с детьми на коррекцию эмоционально-волевой сферы в подг. группе |  | |  |
|  |  |  | Апробация инновационных форм работы с родителями по коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей старшего дошкольного возраста | |  |
| Январь |  |  |  | Семинар-практикум «Роль песочной терапии в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста» | |
| Февраль |  |  | Памятка «Игра с песком в жизни ребенка» |  | |
| Март |  | Разработка занятия «Песочная страна» для подготовительной группы |  |  | |
| Апрель |  | Оформление альбома с фотографиями детских работ | Оформление альбома с фотографиями детских работ | Оформление альбома с фотографиями детских работ | |
| Май | Презентация опыта работы перед педагогами ДОУ |  |  |  | |

Литература:

1.Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. – 2004. - №5. – с. 261.

2.Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные развивающие и адаптирующие игры. СПб.: Детство-Пресс,2002.

3.Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. Спб.: Питер,2001.

4.Эль Г. Человек, играющий в песок.Динамичная песочная терапия. Спб.:Речь,2007.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»

Самойличенко И.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самообразование**

**педагога-психолога**

**Шараповой Ю.В.**

**На тему: ««Песочная терапия как один из методов эффективной работы по снятию агрессии, страхов, напряжения у детей дошкольного возраста»**