**Название проекта**: «Твори добро».

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой , общественно-полезный.

**Продолжительность проекта**: 3 месяца (по 1 неделе)

**Формы реализации проекта:** НОД, беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями

**Участники проекта**: дети группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (муз. руководитель, психолог).

**Интеграция образовательных областей :**познание, коммуникация, социализация, музыка, здоровье, творчество.

**Актуальность проблемы:**  В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, состоит в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, патриотизме.

 Таким образом, актуальность данной проблемы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании дошкольника, как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,»-писал В.А.Сухомлинский.

**Цель проекта**:

- создание условий для развития нравственных качеств, ,познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Твори добро».

- воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи проекта:**

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
* Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
* Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло»., их важности в жизни людей.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Предполагаемый результат:**

* Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
* Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
* Дети стали бережнее относится к живому миру природы.
* У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
* Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости.
* У детей сформированно заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь.

 П**редварительная работа**:

* подбор иллюстраций по теме проекта;
* знакомство с литературными произведениями: Г.Х. Андерсен "Дюймовочка", "Айога" (нанайская сказка), В.Катаев "Цветик-семицветик", "Два жадных медвежонка" (венгерская сказка), Э.Мошковская "Кто самый добрый", А.Барто "Вовка добрая душа"
* разучивание стихов о доброте;
* прослушивание аудиозаписи песен о дружбе, слушание П.И. Чайковский "Болезнь куклы", "Песенка про бабушку" муз. М.Парцхаладзе, "Дорогою добра" муз. Ю.Энтина, подборка песен о маме.

 **Сотрудничество с семьёй:**

* Родительское собрание "Как воспитать в ребёнке отзывчивость", консультация педагога-психолога.
* Родители записывают, придуманный ребенком рассказ о добром поступке, помогают оформить рисунками.

 **Взаимодействие со специалистами**:

* Музыкальная сказка – концерт "Добрым жить на свете веселей".

**Продукт проектной деятельности**: рассказ о добром поступке, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, создание фотоальбома «Доброе дело – лучший подарок для мамы»,  выставка рисунков «Что такое добро?».

**План реализации проекта:**

**октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности |                Сроки |        Результаты |   Форма регистрации результата |
|        1 |              2 |                3 |                      4 |
| 1 Беседы « Добрые люди Кто это?» " Что такое доброта"2. "Первое знакомство"- выступление ребят в ВГО ВОИ | 17.10 216г. | Развитие коммуникативных навыков | Конспекты бесед |
| 2. ».Музыкальная сказка-концерт « Добрым жить на свете веселей» | 18.10.16г. | Воспитание эмоциональной отзывчивости | Фотографии |
| 3. Наблюдения за живой и неживой природой | Ежедневно на прогулке  | Расширение кругозора и экологических представлений | Дневник наблюдений |
| 4.НОД Занятие по развитию речи  «Вежливые слова» | 19.10.16г.(Согласно плану педагога) |  Обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, по правилам этикета | Фотографии |
| 5. Выставка детских рисунков «Что такое добро» | 20.10.16г. |  Творческий продукт изобразительной деятельности |   Выставка |
| 6. Операция « Кормушка»НОДПознание(конструирование)« Кормушка для птиц» | 21.10.16г.Согласно плану педагога | Бережное отношение к природе, желание оказать помощь братьям нашим меньшим | Фотографии, кормушки для зимующих птиц , сделанных совместно с родителями |
| **ноябрь**  |
| 1.Выставка книгАллея добрых книг( чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о доброте) | 21.11.16г.В течение месяца | Воспитание чувства доброты, любви уважения к окружающему миру, окружающим людям | Фотографии, отзывы родителей |
| 2.Показ кукольного театра для детей младшей группы | 22.11.16г. | Творческое выступление  | фотографии |
| 3.Игры « Слепой о поводырь», « Ласковое имя», « Ярадуюсь,когда…», « Поляна добра», « Подари слово другу» | 23.11.16г.В течение месяца | Развитие положительных эмоций , эмпатиии | Описание игр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.Рассказ ребёнка о добром поступке, который совершил ребёнок или члены семьиРазвлечение ко дню матери  | 24.11.16г. | Воспитание чувства доброты, любви к своей семьеНавык исследователь-ской деятельности  | Рассказ ребенка фотоальбом: "Доброе дело – лучший подарок для мамы" совместный рисунок ребенка с мамой |
| 5.Беседы: «Моя дружная семья», "Прогулки нашей семьи"Приглашение детей и родителей на мастер-класс "Семейный оберег" в ДК "Октябрь" -"Казачий Курень" | 25.11.16г. | Развитие коммуникативных навыков | Рассказ ребенка Фотографии семейного досуга |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Беседа: «В мире много добрых дел"НОД : разучивание пословиц о добре, песен о дружбе | 12.12.16г. | Воспитание чувства доброты, любви | Конспект беседы |
| 2.Благотворительная Акция "Передай добро по кругу" к международному дню инвалидов. Школа интернат восьмого вида в п.Краснооктябрьском | 13.12.16г. | Развитие коммуникативных навыков и стремления детей совершать добрые поступки | фотографии |
| 3.Акция «Давайте покормим птиц вместе» | 14.12.16г. | Бережное отношение к природе, желание оказать помощь братьям нашим меньшим | фотографии |
| 4.НОД: Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия» | 15.12.16г. | Развить умение действовать в той или иной ситуации поступать по доброму. | Обыгрывание ситуаций |
| 5. Дидактические игры:1) «Что такое хорошо, что такое плохо?» 2) «Благородные поступки 3) «Мешок плохих поступков». 4) «Как я дома помогаю». 5) «Цветок добрых дел» 6) «Давайте говорить друг другу комплименты» 7) «Пожелания». | 16.12.16г. | Развитие коммуникативных навыков | Описание игр |