**Проект "Вместе".**

 **Тема доклада:**

 **Проблемы адаптации ребенка в детском саду.**

 **автор проекта: Сотаева М. А.**

 **воспитатель МОУ ДО СОШ с. Эльбрус**

Приведя своего ребенка в детский сад родители сталкиваются с главной проблемой ребенка в саду - АДАПТАЦИЯ.

Адаптация включает в себя:

- привыкание новой обстановке,

-привыкание к окружающей среде,

- привыкание к воспитателям,

-привыкание к сверстникам в группе,

- долгое пребывание без мамы,

- режим дня.

Если для взрослых перемена обстановки, чаще привлекательное событие, то для ребенка приспособление к новым условиям сопровождается с многочисленными трудностями. Не редко родители ведут себя не совсем правильно и не вольно сами мешают адаптироваться малышу в детском саду.

В этом совместном проекте мы решим проблемы и главные ошибки родителей, детям которых тяжело адаптироваться в детском саду. Из-за этих ошибок у ребенка складывается негативное отношение к детскому садику, страхи и тревоги. Из-за этого адаптация затягивается на долгое время. Об этом очень важно знать, чтобы не навредить ребенку. Итак начнем с самого главного.

В первый день, может и во второй ребенок ведет себя довольно бодро, у него может быть довольно таки хорошее настроение т.к. все знают, что внимание маленького ребенка легко привлечь чем-то новым и интересным, малыш увлекается новой обстановкой, новыми игрушками и детьми одного с ним возраста. И даже может забыть о том, что его мама оставит и уйдет на некоторое время. Происходит следующее: ребенок увлекается игрой, мама тихонько сбегает.

Это **первая ошибка.** Ребенок начинает думать, что теперь мама его может исчезнуть в любую минуту и еще больше привязывается к ней, начинает буквально липнуть. Обязательно мама оставляя ребенка должна его предупредить о том, что она уйдет не надолго, должна попрощаться, успокоить и убедить.

**ВТОРАЯ ОШИБКА**: долгое пребывание в саду в первые дни посещения. Многие родители пологают, что если ребенка оставить сразу и надолго, то он быстрее привыкнет к детям и воспитателю. Посещение садика и пребывание в нем нужно увеличивать постепенно. Сначала на 2-3 часа, затем увеличивать время пребывания в группе на один час. Четких рекомендаций конечно нет, т.к. каждый ребенок индивидуален, нужно смотреть на самочувствие ребенка и на материнскую интуицию.

**ТРЕТЬЯ ОШИБКА**: это неправильный режим дня. Если режим дня не будет соответствовать режиму в детском саду, ребенку будет сложнее перейти в садовский режим. В группе сразу видны сонные глазки, утреннее раздражение, если ребенок не выспался ночью. То как ребенок чувствует себя в саду в первые дни, отложит отпечаток и на дальнейшее пребывание его в этой группе и отношение к воспитателям. Ребенок который вовремя поел и поспал идет в группу в хорошем настроении, он будет позитивен и правильно настроен на целый день. Есть еще одна главная главная ошибка.

**ЧЕТВЕРТАЯ ОШИБКА**: не регулярное посещение. Маму которая увидев сопротивление на второй день идти в садик, идет на поводу своего ребенка, прекращает его водить. Как только он забывает о том, что надо идти в детский сад, мама его снова приводить и начинается все самого начала и даже хуже. Малыш зная о том, что мама его опять оставит, плачет еще больше и мама опять перестает водить. Многие дети хорошо манипулируют чувствами своих родителей. Нужно быть тактичной со своим ребенком и не повторять первые три ошибки тоже. Ребенок поняв, что в его жизни начался такой уклад дня, быстрее к нему привыкнет и быстрее адаптируется. Неготовность родителя к негативной реакции ребенка усугубляет ситуацию, как странно не звучало, но плач в первый период при адаптации - норма.

Далее очень важно будет воспитателю все правильно объяснить родителю, как себя вести, познакомить ребенка с режимом дня организовать прогулку по саду, совместные игры с ним , чтобы малыш увидел, что играть вместе с другими детьми очень весело. Главная задача воспитателя "влить" ребенка в коллектив детского сада, найти себе друзей. Адаптация длится в среднем 1-2 месяца. Воспитателю следует подробно распросить родителей о привычках ребенка, особенностях его поведения, что он любит ( не любит), какие предпочитает игры, о методах воспитания принятых в их семье. Это информация поможет в дальнейшей работе с ребенком, поможет найти к нему индивидуальный подход. Если расставание с мамой происходит очень тяжело, пусть его попробует отводить в садик кто-нибудь другой из родственников. Главное постараться не делать перерывов в посещении садика, исключение болезнь. Нужно, чтобы и мама, и воспитатель мотивировали ребенка посещать садик, говорить ребенку, как вы рады его видеть, что он уже такой большой, самостоятельный. Если постараться делать все правильно, воспитателю и маме, ребенок успешно пройдет адаптацию. Конечно может быть и исключение, если прошло уже несколько месяцев, а малыш по прежнему плачет в группе, не идет на контакт с детьми или воспитателями, то все это говорит о том, что адаптация происходит для него очень тяжело, в током случае следует обратиться к хорошему психологу и разобраться в причинах ДЕЗАДАПТАЦИИ. Может даже стоит отложить посещение садика на некоторое время. В группу риска такой адаптации входят обычно дети у которых узкий круг общения. Поэтому причина такого поведения отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми. Имеется ввиду, ребенок ограничен в рамках семьи. ( Мама- ребенок, бабушка- ребенок и т. п.) Знакомство с новыми людьми и установление контакта весьма для них затруднительно. Привязанность только к близким людям определяют характер поведения и страх у ребенка к посторонним, Тут главное ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама). Интересного партнера в игре. Воспитатель должен быть ласков с ребенком, улыбаться, проявлять заботу и внимание, вызвать доверие и опору. Главное найти подход к малышу с учетом его индивидуальных особенностей, характера ребенка, поведения, эмоцианального настроя , привычек. И ответное внимание и доверие ребенка к вам не заставит себя ждать. Поэтому важно в период адаптации согласованность действий воспитателя и родителей, доброжелательные отношения которые ребенок обязательно почувствует и гораздо быстрее адаптируется к новой обстановке.