**ОГБОУ «Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»**

**Дистанционный урок английского языка в 4-ом классе по теме:**

**"Степени сравнения прилагательных"**

**Тема:**

"Степени сравнения прилагательных".

**Тип урока:**

Введение нового грамматического материала “Степени сравнения прилагательных”.

**Цели:**

***Образовательные:***

формирование навыков и умений образования сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных.

***Развивающие:***

формирование навыка сравнения предметов по качеству

совершенствование навыков чтения

***Воспитательные:***

воспитание интереса к изучаемому иностранному языку.

**Задачи:**

познакомить обучающуюся с образованием степеней сравнения прилагательных,

учить использованию степеней сравнения прилагательных в речи

**Обеспечение урока:**

компьютер(скайп/хэнгаутс + электронная тетрадь).

План урока:

1.Организационный момент;
2.Контроль домашнего задания ;
3.Введение новой грамматической темы «Степени сравнения прилагательных в английском языке» ;
4.Физкультминутка;
5.Работа в электронной тетради;
6.Задавание домашнего задания ;
7.Подведение итогов урока и оценка работы обучающейся

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План (этапы) урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Hello! How are you? How did you spend last two days? | Hello! Thank's , I'm ok (fine) . Thanks, good |
| Контроль домашнего задания  | Now we check your hometask.  | Проверка домашнего задания.  |
| Введение нового грамматического материала |  I have got three books. Listen to me and try to understand. This book is big. This book is bigger and this book is the biggest. Когда мы сравниваем признак двух предметов, мы употребляем прилагательное в сравнительной степени, а когда говорим о предмете, что он самый – самый, мы употребляем прилагательное в превосходной степени. А что случилось с прилагательными, когда я начала сравнивать книги?СказкаДавным-давно жили на свете английские прилагательные nice, big, long, warm, cold, tall и другие. Собрались однажды они вместе и стали жаловаться, что пока не все они научились делать. «Мы только называем признаки предметов, а нам хочется чуда! Мы хотим сравнивать предметы, какой больше или меньше, какой самый большой или самый маленький».А в другом грамматическом городе жили два братца суффикса –er и –est. Суффикс –er был совсем маленький, - est был подлиннее своего братца. Эти суффиксы ходили в школу и хотели стать нужными и полезными.Вскоре прилагательные узнали про двух братцев и подумали: «А вдруг они нам помогут?» И они послали за ними своего гонца – артикль “the”. Прилагательные приняли суффиксов хорошо. Стали они вместе работать. Встанет суффикс – er в конце прилагательного, и получается новое значение:Bigger – больше, warmer – теплее. А суффиксу – est досталась задачка посложнее – делать прилагательные самыми большими или самыми маленькими, самыми теплыми или самыми холодными. Суффикс - est испугался: «А вдруг не получится?», и артикль “the” решил, что всегда будет ему помогать. Артикль “the” становится перед прилагательным, а суффикс –est – после. Тогда прилагательное рассказывает о предмете, что он самый – самый. The biggest – самый большой, the warmest – самый теплый.Вот так прилагательные подружились с двумя суффиксами. Суффикс –er сравнивает признаки предметов и образует сравнительную степень. А суффикс –est рассказывает, что этот предмет самый-самый и образует превосходную степень. | Обучающаяся переводит предложения. У них появились на конце новые звуки. |
| Физкультминутка | And now it's high time to relax and do some exercises :Clap your hands! All together!Stamp your feet! All together!Nod your head! All together!Thank you! | Обучающаяся выполняет физкультминутку , сидя за компьютером |
| Работа в электронной тетради | And now exercise I Repeat after the speaker. Exercise II Compare please. Exercise III Repeat after speaker please.  | Обучающаяся выполняет задания. (в 1 и 3 слушает и повторяет за диктором) . Во 2 -м упражнении сравнивает то, что нарисовано на картинке. |
| Задание на дом |  Exercise III Repeat after speaker please. Ex. I. II | Обучающаяся получает домашнее задание |
| Подведение итогов урока и оценка работы обучающегося | Тебе понравился наш урок сегодня? Как бы ты могла его оценить? И какую бы ты оценку поставила себе? | Обучающаяся оценивает урок и себя . |

 **December the 14th**

**Wednesday**

|  |
| --- |
| Сравнительная : прилагательное + **er**Превосходная: **the** прилагательное + **est** |

1. **Listen, read and learn:**

**(Слушаем ссылку, данную в электронной тетради)** **(U.3 Ex.19)**

kind - kind**er** - **the** kind**est**

small - small**er** - **the** small**est**

short - short**er**- **the** short**est**

tall - tall**er** - **the** tall**est**

clean - clean**er** - **the** clean**est**

**II. What do you think? Answer the questions.**





Who is smaller?



Who is cleaner?



Which is shorter?



Who is taller?

**III. Listen, read and learn:**

**(Слушаем ссылку, данную в электронной тетради)** **(U.3 Ex.21)**

long - long**er** - the long**est**

big-bi**gger** - the bi**ggest**

hot - ho**tter** - the ho**ttest**

large - larg**er** - the larg**est**

wide - wid**er** - the wid**est**

dirt**y** - dirt**ier** - the dirt**iest**

happ**y** - happ**ier** - the happ**iest**

* Cтепени сравнения прилагательных в английском языке –
* ***1. положительная,***
* ***2. сравнительная и***
* ***3. превосходная.***
* **Сравнительная**
* У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на **-*e*, -*y*, -*er*, -*ow***, форма сравнительной степени образуется путем прибавления суффикса -***er***.
* small маленький - smallerменьше
* simple простой - simplerпроще
* pretty красивый - prettierкрасивее
* narrow узкий - narrowerуже
* Остальные прилагательные образуют сравнительную степень сравнения с помощью слов ***more 'более'*** или ***less* *'менее'***, которое ставится перед прилагательным.
* interesting интересный - more(less) interesting более (менее) интересный
* importnant важный - more(less) important более (менее) важный
* **Превосходная степень**
* У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на **-*e*, -*y*, -*er*, -*ow***, форма превосходной степени образуется путем прибавления суффикса **-*est*. Наличие определенного артикля *the обязательно!!!***
* small маленький - the smallestсамый маленький
* simple простой - the simplestсамый простой
* pretty красивый - the prettiestсамый красивый
* narrow узкий - the narrowestсамый узкий
* Остальные прилагательные образуют превосходную степень сравнения с помощью слов ***the* *most 'наиболее'*** или ***the least* *'наименее'***, которое ставится перед прилагательным.
* interesting интересный - the most(least) interesting самый (наименее) интересный
* importnant важный - the most(least) important самый (наименее) важный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неправильные прилагательные****(Irregular Adjective)** | **Сравнительная форма****(Comperative Form)** | **Превосходящая форма****(Superlative Form)** |
| **Good** (хороший) | **Better** (лучше) | **The** **best** (лучший) |
| **Bad** (плохой) | **Worse** (хуже) | **The** **worst** (худший) |
| **Little** (маленький, мало) | **Less** (меньше) | **The** **least** (меньше всего) |
| **Many** (много) | **More** (больше) | **The** **most** (больше всего) |
| **Old** (старый) | **Elder/ older** (старее, старше) | **the eldest/ the oldest** (самый старый, старший) |

**HOMETASK:**

**I. Заполни пропуски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| strong |  | (the ) strongest |
| clean | cleaner |  |
| hot |  |  |
|  | funnier |  |
| big |  |  |
|  | smaller |  |
|  |  | (the) happiest |
|  |  | (the) highest |
| long |  |  |

**II. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в нужной степени сравнения.**

I am ( small) \_\_\_\_\_\_ in my family.

My sister Jane is (old) \_\_\_\_\_\_\_ than me. She is (tall)\_\_\_\_\_\_ than my mum. Jane is (good)\_\_\_\_\_\_ pupil in her class. But I think that I'm (smart)\_\_\_\_\_ too. Sometimes I get (good)\_\_\_\_\_\_  marks than Jane gets.