**Викторина по сказкам Корнея Ивановича Чуковского**

**Для детей младшего дошкольного возраста.**

**Цели:**

1. Закрепление знаний о произведениях К.И. Чуковского, развитие интереса к литературному творчеству поэта.

2. Формирование умения отвечать на вопросы и рассуждать.

3. Активизация словарного запаса детей.

**Оборудование:** презентация «Викторина по сказкам К.И. Чуковского»; проектор; экран.

**Предварительная работа:**

- чтение произведений К.И. Чуковского;

- выставка книг-сказок в книжном уголке;

- просмотр мультфильмов по произведениям поэта.

**Ход занятия:**

Дети располагаются на стульях на ковре полукругом. Воспитатель рассказывает детям о К.И. Чуковском.

Воспитатель: И дети, и взрослые знают, какая это радость в доме – книга со сказками К.И. Чуковского. Его стихи, веселые и забавные, можно распевать:

Как у наших, у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Сказки Корнея Чуковского запоминаются очень быстро, привлекают сменой картин, причудливым переплетением близкого и реального с фантастическими сказочными приключениями.

(На экране слайд №2.)

Воспитатель:

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно тех ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

(На экране слайд №3.)

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки Корнея Чуковского?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: Хорошо, тогда начнем нашу викторину. Ребята, скажите, пожалуйста,  на каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»?

(На экране слайд №4.)

Дети: На велосипеде!

Воспитатель: Давайте проверим. Правильно! А теперь скажите, чем крокодил тушил синее море  в сказке «Путаница»?

(На экране слайд №4.)

Дети: Пирогами и блинами.

Воспитатель: Какие молодцы! Будем отгадывать дальше?

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте, кто проглотил мочалку  в сказке «Мойдодыр»?

(На экране слайд №5.)

Дети: Крокодил.

Воспитатель: Посмотрите на экран, правильно вы ответили?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как звали бабушку, от которой сбежала вся посуда?

(На экране слайд №5.)

Дети: Федора.

Воспитатель: Интересно?

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрим дальше, какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки в сказке «Муха-Цокотуха»?

(На экране слайд №6.)

Дети: Сапожки!

Воспитатель: Молодцы! Как звали злого разбойника, жившего в Африке?

(На экране слайд №6.)

Дети: Бармалей!

Воспитатель: Кто созывал зверей на битву с крокодилом, проглотившим солнце?

(На экране слайд №7.)

Дети: Два барана!

Воспитатель: Слушаем следующий вопрос. Кто заказывал для своего сына шоколада в сказке «Телефон»?

(На экране слайд №7.)

Дети: Слон!

Воспитатель предлагает детям встать возле стульчиков и проводит упражнение «Слово и движение» по фрагменту сказки К.И. Чуковского «Тараканище». Дети говорят слова и делают движения согласно тексту. На экране в это время слайд №8.

Упражнение «Слово и движение»:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот – задом наперед,

А за ним комарики

На воздушном шарике.

Волки на кобыле,

Львы в автомобиле,

Зайчики в трамвайчике,

Жаба на метле…

Воспитатель: Ребята, отдохнули, можно продолжать дальше. Кто прислал доктору Айболиту телеграмму с просьбой приехать в Африку и вылечить больных зверей?

(На экране слайд №9.)

Дети: Гиппопотам!

Воспитатель: Ребята, кто победил злодея в сказке «Тараканище?

(На экране слайд №9.)

Дети: Воробей!

Воспитатель: Что купила Муха-Цокотуха, когда пришла на базар?

(На экране слайд №10.)

Дети: Самовар.

Воспитатель: Кто первый пришел на прием к доктору Айболиту в сказке «Айболит»?

(На экране слайд №10.)

Дети: Лисичка!

Воспитатель: Продолжим. Кто хотел погубить Муху-Цокотуху в сказке «Муха-Цокотуха»?

(На экране слайд №11.)

Дети: Паук!

Воспитатель: Муха по полю пошла … Что же она нашла?

(На экране слайд №11.)

Дети: Денежку.

Воспитатель: А теперь внимательно послушайте. Вдруг из маминой из спальни… Кто же выбежал из спальни?

(На экране слайд №12.)

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Одеяло убежало, улетела простыня… От кого убежали все вещи, из какой это сказки?

(На экране слайд №12.)

Дети: От мальчика-грязнули из сказки «Мойдодыр».

Воспитатель: Кто спас Муху-Цокотуху от злодея паука?

(На экране слайд №13.)

Дети: Комар!

Воспитатель: Внимание! В сказке «Краденое солнце» кто освободил солнышко?

(На экране слайд №13.)

Дети: Медведь.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша замечательная викторина. Я очень рада, что вы, ребята, так хорошо знаете сказки дедушки Корнея.

(На экране слайд №14.)

Молодцы!