**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе**

**«23 февраля - день рождения Российской армии»**

Цель: дать начальные представления об армии, о родах войск, о том, что 23 февраля - день рождения российской армии.

Задачи:

* Познакомить с некоторыми видами военной техники (танк, военный самолет, подводная лодка, корабль) и военными профессиями (танкист, летчик, моряк, солдат) .
* Закрепить в речи наречия-антонимы: «высоко-низко», «далеко-близко», «быстро-медленно», «тихо-громко».
* Учить образовывать множественное число имен существительных.
* Совершенствовать умение выкладывать из счетных палочек сложные фигуры по графическому образцу.
* Активизировать словарь за счет слов: танк, самолет, корабль, армия, военный, танкист, моряк, солдат, летчик, флот и т. д.
* Воспитывать уважение к службе в армии, желание служить в ней.

Оборудование и материалы: картинки «Военные профессии», игрушки – танк и самолет, армейские атрибуты, фотографии пап, служивших в армии, рули из картона.

Ход занятия:

-Встаньте на дорожку, подровняйте ножки. Какие вы уже выросли большие, высокие, сильные и, наверно, очень умные. Сейчас мы это проверим. Садитесь.

-Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года (зима) А кто из вас помнит, какой зимний месяц сейчас идет (февраль) Послушайте, пожалуйста, стихотворение С. Я. Маршака «Февраль»:

*Дуют ветры в феврале,*

*Воют в трубах громко.*

*Змейкой мчится по земле*

*Легкая поземка.*

*Поднимаясь, мчатся вдаль*

*Самолетов звенья.*

*Слава армии родной*

*В день ее рождения!*

-Ребята, о чем рассказывается в этом стихотворении? Правильно, о зиме и еще об одном необычном празднике – Дне рождения российской армии.

-Знаете, 23 февраля в нашей стране отмечается праздник, который называется День защитника Отечества.

-Как вы думаете, кого мы будем поздравлять в этот день (Ответы детей) Правильно. В этот день поздравляют всех мужчин – пап, дедушек, дядей, так как почти все они служили в армии.

-Ребята, давайте подумаем, для чего нужна армия? (Да, для того, чтобы защищать нашу страну и нас с вами от нападения врагов).

-А вы хотели бы служить в армии (Да) Тогда поехали туда на экскурсию. Садитесь по машинам, возьмите руль. Поехали.

**На экскурсию мы едем**

**Все на свете знать хотим.** *Дети изображают вращение руля своими руками.*

**Прямо в армию мы едем.** *Прикладывают руку к голове как солдаты.*

**По окошкам мы глядим.** *Делают окошко, прикладывая 1ладонь к подбородку, а 2 – кладут себе на голову.*

**Поглядите налево, поглядите направо.**

**Стоп! Глядите прямо -**

**Что же перед вами?** (Картинка с танком и игрушка-танк)

-Мы приехали в танковые войска. Как вы думаете, кто служит в этих войсках? Правильно, танкисты. А кто такие танкисты? Это военные, которые ездят на бронированных боевых машинах, называющихся танками. Посмотрите на картинку. Как можно сказать о танке? Какой он? (Большой, тяжелый, быстрый, зеленый, мощный) Вы знаете, танки могут переезжать небольшие речки и одолевать крутые подъемы.

*Где в атаку танки мчатся*

*Там врагу недолго жить.*

*Танки грязи не боятся,*

*Танки пулей не пробить!*

-А сейчас давайте вместе с вами расскажем о профессии танкиста. Я буду начинать предложение, а вы будете его заканчивать. «В нашей армии много (танкистов) Очень смелым должен быть (танкист) Он управляет …. (танком) В армии много (танков) » Молодцы, ребята! А кто из вас хотел бы покататься на танке? Встаньте.

 -Танк управляется не рулем, а рычагами. Положите руки на рычаги, поехали.

**На экскурсию мы едем,**

**Все на свете знать хотим.** Перекрестные движения руками вперед – назад.

**Прямо в армию мы едем**

**По окошкам мы глядим.** Дальше движения повторяются.

**Посмотрите налево, посмотрите направо.**

**Стоп! Смотрите прямо -**

**Что же перед вами?** (Картинка с самолетом)

-Вот мы и приехали на аэродром. Что же мы здесь видим? Посмотрите внимательно. Ой, как много самолетов! Ребята, они отличаются друг от друга? Чем же они отличаются? Вот этот самолет – большой, а вот этот – маленький. И это неспроста. Большой самолет называется транспортным и на нем перевозят разные грузы. Давайте все вместе повторим, как называется этот самолет. Как вы думаете, что можно перевозить на нем? (Людей, машины, оружие и даже танки). А маленький самолет – это самолет-разведчик. Как вы думаете, зачем он нужен? (Он летает на разведку). Чтобы его не заметили, он такой маленький. А еще бывают самолеты – истребители и бомбардировщики. А кто управляет самолетами? (Летчики). Ребята, летчики на военных самолетах охраняют небо над Россией.

-А сейчас давайте немного поиграем:

**Мы летим на самолете** Руки вперед стрелочкой, покачиваемся.

**Иногда – на вертолете.** Вращательные движения руками, как моторчик.

**Людям очень мы нужны**. Руки раскрыты вперед.

**Как рабочие войны!** Правую руку к голове, приветствие солдата.

-Нас приглашают посмотреть на военные учения. Но мы не только посмотрим, но и расскажем о них.

Воспитатель поднимает игрушечный самолет над головой, говорит: «Самолет летит высоко». Опускает самолет вниз и спрашивает: «А теперь как летит самолет? » (Самолет летит низко.) Воспитатель отводит самолет на расстояние вытянутой руки, говорит: «Самолет летит далеко». Приближает его к детям, спрашивает: «А теперь как летит самолет? » (Самолет летит близко). Воспитатель быстро пролетает самолетом и говорит: «Самолет летит быстро». Затем двигает самолет не спеша, спрашивает: «А теперь как летит самолет? » (Самолет летит медленно.) Воспитатель ставит самолет на стол, говорит: «Летчик проверяет, как работает двигатель самолета», громко гудит: «У-у-у. Самолет гудит громко. Надо его немножко подремонтировать. А теперь как гудит самолет? » (Самолет гудит тихо) .

-А вы хотели бы полетать на самолете? Встаньте друг за другом, расправьте крылья, полетели.

**На экскурсию мы едем**

**Все на свете знать хотим.**

**Прямо в армию мы едем**

**По окошкам мы глядим.**

**Поглядите налево, поглядите направо.**

**Стоп! Смотрите прямо -**

**Что же перед вами?** (Картинка с кораблем и подводной лодкой) .

-Действительно, самолет нас доставил туда, где находится военный флот России. А кто же служит во флоте? Правильно. Военных, которые служат во флоте, называют моряками.

-Ребята, посмотрите на эти корабли. Они похожи? Нет. Вот этот корабль плавает по морю. А вот посмотрите на этот корабль. Он какой-то странный. Кто-нибудь знает, как он называется? (Подводная лодка). Почему она называется подводной? (Потому что плавает под водой). Ребята, моряки защищают нашу страну в море на кораблях.

-А какую военную профессию хотели бы получить вы? Хорошо. Давайте мы с вами немного поиграем.

-Мы разделимся на 3 команды. Первую команду мы назовем «Моряки». Вторую команду мы назовем «Летчики». Третью команду мы назовем «Танкисты».

Команда «Моряки» по команде начнут движение по морю, но как только услышат команду: «Корабли в порт» -должны будут быстро вернуться в на свои места. команда «Летчики» по моей команде «Самолеты на взлет» будут передвигаться по группе, но, услышав команду: «Самолеты в гараж – должны будут вернуться на свои места, а команда «Танкисты»-также по команде «Танки выезжайте».

-Молодцы! Вы замечательно поиграли. Ребята, а кто помнит, о чем мы говорили на сегодняшнем занятии? Да, правильно, о военных профессиях и о том, что 23 февраля – день защитника Отечества. Не забудьте поздравить с этим праздником мужчин в вашей семье.