|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» |
| ПРОГРАММА «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» |
| срок реализации 1 год |
|  |
| **Автор программы: педагог-организатор МАУДО «ДШИ» Г.М. Дубновец** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**г. Покачи, 2015г.**

**Пояснительная записка**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность и перед преподавателями встает необходимость обучения детей младшего школьного возраста основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Программа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» направлена на изучение учащимися основных правил дорожного движения, на подготовку детей к безопасному движению на дороге.

Принципы, лежащие в основе разработке программы:

* изучение правил дорожного движения;
* постоянное наращивание количества изучаемого материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
* принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания.

*Цель программы*: овладение основой знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

*Образовательные задачи:*

* изучение терминов и понятий, используемых в дорожном движении для дальнейшего усвоения основ безопасного поведения учащихся на дорогах;
* формирование у обучающихся практических навыков осознанного безопасного поведения на дорогах;
* формирование мотивационно-поведенческой культуры учащегося, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

*Развивающие задачи:*

* развитие у детей способности прогнозировать свое поведение в дорожно-транспортной ситуации и умения ориентироваться в ней как участника дорожного движения;
* развитие быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости;
* развитие интереса к изучению правил дорожного движения.

*Воспитательные задачи:*

* освоение социальных ролей с целью формирования социального опыта;
* воспитание чувств ответственности за сохранность своей жизни и здоровья окружающих людей;
* приобщение учащихся к нормам культуры поведения на улицах и дорогах города, общественных местах.

**Ожидаемые результаты**

* расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
* формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
* повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;
* сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
* диагностические материалы по теоретической части курса (приложение).

**Основные направления деятельности по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**-** с преподавателями: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, выставки, мастер-классы, педагогические советы, семинары;

- с детьми: музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, беседы, выставки, конкурсы, викторины, участие в акциях;

- с родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительское собрание с приглашением инспектора ГБДД, сотворчество родителей и преподавателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

**Преподаватель выполняет следующие функции:**

* планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
* подготовка и проведение мероприятия (беседа, викторина) по данному направлению,
* проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* привлечение родителей к организации работы по данному направлению;
* проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствие плану работы МАУДО «ДШИ».

**Описание работы детской школы искусств по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

*Учебно-информационное.*

Обучение детей правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

* Классные часы, целевые беседы.
* Оформление выставок детских работ по ПДД.
* Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.
* Создание и демонстрация фото и видео материалов по БДД.
* Создание печатных материалов и презентаций по БДД.
* Организация экскурсий с цель ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

*Внеклассная работа.*

Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, обеспечение усвоения детьми навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обеспечение усвоения детьми навыков безопасного поведения на улице.

* Проведение конкурсов, смотров фестивалей, выставок, массовых мероприятий.
* Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.
* Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД.
* Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.
* Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

**Сотрудничество с отделом ГИБДД**

Организация помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на дорогах.

Организация встреч представителей ГИБДД с учащимися и родителями.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Тема**  | **Теоретические занятия**  | **Практические занятия** |
| **Раздел*:* Дорожная грамота** **– 6 ч.**  |
| 1. | Тема: Беседа Безопасность на улице.Наиболее безопасный путь в детскую школу искусств. Выставка «Нарисуй дорогу в детскую школу искусств» | 1 час | 1 час |
| 2. | Тема: Методика проведения пятиминутки. Составление маршрута «Дом – детская школа искусств». Беседа по ПДД «Учим правила дорожные».Разработка использования маршрута движение школьника «Дом - школа».  | 1 час | 1 час |
| 3. | Тема: Как правильно переходить улицу. Разбор конкретного маршрута. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила посадки в общественный транспорт. | 1 час | 1 час |
| **Раздел: Наш друг светофор – 6 ч.** |
| 4. |  Тема: Сигналы светофора. Профилактические мероприятия: «Снежная горка», «Опасные забавы**».** | 1 час | 1час |
| 5. | Тема: Беседа «Страна дорожной азбуки» - пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено и т.д. | 1час | - |
| 6. | Тема: Викторина «Волшебное колесо» | - | 1час |
| 7. |  Тема: Просмотр ролика о безопасном поведении на улице | 1час | 1 час |
| **Раздел: Дорожные знаки – 7ч.**  |
| 8. | Тема: Проведение игры «Знатоки дорожных знаков».Пешеходный переход. Подземный переход. Осторожно дети. Знак Велосипедная дорожка. Знак «Осторожно дети!» | 1 час | 1 час |
| 9. | Тема: Викторина «Правила дорожного движения велосипедистов» | - | 1 час |
| 10. |  Тема: Развлечение «Дружба с дорожными знаками».  | 1 час | 1 час |
| 11 | Тема: Познавательно-игровая программа «Весёлое приключение зебры» «Сигналы светофора»; «Проезд перекрёстков». | 1 час | 1 час |
| **Раздел: Правила дорожного движения – 4ч.** |
| 12 |  Тема: Выставка-конкурс безопасная дорогаПравила безопасного поведения на дорогах, и на транспорте.  | 1 час | 1 час |
| 13 | Тема: Игровая программа «Дорожные приключения» | 1 час | 1 час |
| **Итого:** | 11часов | 12 часов |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Родительское собрание «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых» | октябрь | зам. директора по ВР МАУДО «ДШИ»,инспектор ГБДД |
| 2. | Консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность родителей» | в течение года | преподаватели |
| 3. | Беседа «Как себя вести, чтобы не случилась беда» | в течение года | преподаватели |

**Содержание изучаемого курса:**

**Дорожная грамота – 6 часов**

Правила поведения на дороге. Проведение игры «Подскажи словечко». Проведение конкурсов рисунков «Дорога и я». Практические занятия по отработке практических навыков. Правила поведения ребёнка, когда он один на дороге. Правила перехода дороги при плохих погодных условиях. Правила поведения на дороге во время гололёда. Проведение игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дороге. Что такое правосторонне движение. Тротуар – дорога для пешеходов. Где и как переходить дорогу. Внимательный пешеход.

**Наш друг светофор – 6 часов**

Пешеходные светофоры. Мигающий жёлтый свет. Роль светофора в организации движения.

**Дорожные знаки – 7 часов**

Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Проведение игры «Знатоки дорожных знаков».

**Правила дорожного движения - 4 часа**

Катание на роликовых коньках. Викторина «Я - пешеход». Игра «Знай правила движения как таблицу умножения».

**Методическая работа:**

Учебно - методическая деятельность – методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам;

* учебно-воспитательная работа направленная на обогащение представлений о правилах безопасного поведения на улице детей младшего возраста в форме (игры ,экскурсии, конкурсы, выставки и т.д.);
* методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения;
* работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий;
* создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями (приложение).

**Формы и методы контроля:**

Опрос, анкетирование родителей; праздники, конкурсы; анализ результатов деятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Учащиеся должен знать:*

правила перехода проезжей части на площадях и перекрёстках;

правила посадки в общественный транспорт и высадки из него.

**ПРАВИЛА:**

- переход улиц и дорог по сигналам светофора;

- переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- движения по тротуару, пешеходной дорожке;

- этического, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

*Учащиеся должен уметь:*

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

В ходе занятий сформулировать такие качества – самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность.

**Формы и методы контроля:**

Опрос, анкетирование родителей; праздники, конкурсы; анализ результатов деятельности.

**Литература:**

1. Н.И. Клочанов Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальных классов.
2. И.В.Александрова. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Пособие для учащихся. Под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение.
3. Дидактический материал по ПДД . В стране дорожных знаков.
4. Г.И.Кузянин Пусть Всегда Будет праздник: Сборник игровых программ. Серия «Игра-дело серьёзное». Выпуск 2.-Н.Новгород: Издательство «Педагогические технологии,2011»
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения/Составители Морозов О., Фаляхова В., - Казань,2012.