Веселые старты

***Цель:*** Пропаганда здорового образа жизни.

***Задачи:***

* Укреплять здоровье воспитанников;
* Популяризация спортивного досуга.
* Создание благоприятного психологического климата;
* Укрепление здоровья детей;
* Развивать их физические способности;
* Развивать личность ребёнка на основе овладения физической культурой;
* Совершенствование двигательных навыков во время проведения состязаний
* Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления

***Пособия*:**  гимнастические палочки по количеству детей, 2 обруча, 3 пары мячей разного диаметра, 2 ориентира, волейбольная сетка, воздушные шары,6 кубиков, 2 теннисных шарика, ракетки для игры в бадминтон, 2 туннели,2 дуги, столик, 2 миски с водой, 2 стакана, 2 ложки, свисток. мультимедийная презентация.

***Ход соревнования.***

***Ведущи****й.* Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки! Сегодня у нас веселые старты.

Пусть звонкие песни звучат вокруг!

Песня - веселый и умный друг!

Пусть игры и старты, как книжки и сказки,

Украсят сегодня досуг!

Внимание! Внимание! Всех участников прошу приготовиться к торжественному построению (*построение в две шеренги, напротив друг друга)*

В наших соревнованиях принимают участие две команды: «Улыбка» и «Веселые ребята». У каждой команды есть свой девиз и приветствие.

 ***Команда «Улыбка»***

Наш девиз: Жизнь без улыбки ошибка,

Да здравствует смех и улыбка!

Приветствие: Соперникам нашим огромный привет –

Везенья и счастья, улыбок букет.

Хотя противники сильны,

Но мы не лыком шиты тоже.

Мы очень рады видеть вас

Мы будем петь и веселиться,

Соревноваться и шутить.

И пусть жюри определит

Того из нас, кто победит.

***Команда «Веселые ребята***»

Наш девиз: Если слово друг дает,

Никогда не подведет!

Приветствие: Мы веселые ребята

И не любим мы скучать!

С удовольствием мы с вами

Соревноваться будем и играть.

Сегодня будет дружба –

Владычицей побед.

И пусть острей кипит борьба

И соревнуясь вместе с вами

Мы останемся друзьями.

***Ведущий.*** Команды готовы. Представим жюри *(представление жюри).* Теперь ответное слово жюри.

***Жюри***: Обязуемся судить справедливо и честно,

Строго соблюдая правила спортивных игр,

Не нарушая святых законов спортивной борьбы.

***1-й ребенок:*** Чтобы громче пелись песни,

Жить, чтоб было интересней,

Нужно сильным быть, здоровым!

***2-й ребенок:*** Буду очень я стараться, спортом заниматься

Я спортсменом стать хочу.

Прыгать, бегать, кувыркаться,

Я готов хоть целый день!

***Ведущий:*** Только помните спортсмены

Каждый день свой непременно

Начинайте с физзарядки.

***3-й ребенок***: Зарядка всем полезна!

Зарядка всем нужна!

От лени и болезни

Спасает нас она!

***4-й ребенок:*** Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда.

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи –

Ничто не дается легко, без труда!

*Дети выполняют физзарядку под музыку*

***Ведущий:*** Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы показать свою ловкость, силу, сноровку и объявляется первый конкурс «Выложи солнышко».

***Эстафета «Выложи солнышко»***

*Каждому ребенку раздается по ленточке до начала эстафеты. Напротив команд на расстоянии 5 метров, кладется обруч. По свистку первый ребенок с ленточкой в руке бежит до обруча и кладет около него ленточку. Возвращается и передает эстафету следующему. В итоге ленточки должны лежать равномерно вокруг обруча в виде солнышка. Чья команда быстрее и аккуратнее выложила солнышко, та и выиграла.*

***Слово жюри для подведения первого конкурса.***

***Ведущий***: Отгадайте - ка загадку.

Он и круглый, он и гладкий,

Он ловко скачет. Что это? *(дети отвечают).*

Правильно! Объявляется следующий конкурс. А конкурс не простой.

***«Разложи мяча по местам»***

*Нужно назвать по очереди каждой команде вид мяча и положить его на полочку. (Используется компьютерная игра «разложи мячи по местам»)*

***Ведущий:*** Молодцы! Мячи разложили, а теперь следующая эстафета.

***Эстафета «Перенос мячей»***

*Первому игроку в руки дается три разных по размеру мяча. Например, малый резиновый, теннисный, волейбольный. По сигналу нужно бежать до ориентира с мячом в руках, вернуться обратно, затем передать следующему игроку.*

***Ведущий:*** Предлагаю еще одно соревнование с мячом.

***Эстафета «Передай мяч».***

*Дети стоят друг за другом. По команде дети передают мяч над головой последнему игроку. Последний бежит до ориентира, возвращается назад, встает первым, и снова команда передает мяч последнему. Так до тех пор, пока тот, кто начинал первым, снова не окажется впереди*.

***Слово жюри для подведения итогов прошедших конкурсов.***

***Ведущий:***

Вот заданье потрудней,
Помудрей и посложней.
Побегать Вас я приглашаю,
И свой секундомер включаю.

***Игра «Перестрелка»***

*Посередине зала натягивается волейбольная сетка. На одной стороне зала команда «Улыбка», на другой – «Веселые ребята». На каждой половине зала 10резиновых мячей. По свистку дети перебрасывают мячи на сторону «противника». Игра длится 2-3 минуты. После финального свистка подсчитывается количество мячей на каждой половине. У кого меньше, тот выиграл. Если одинаково – ничья.*

***Ведущий:***Хорошо играли! А теперь проверим. Знаете ли вы летние и зимние виды спорта.

***Конкурс - «Летние и зимние виды спорта»*** *Одна называет летние виды спорта, а другая зимние. (Компьютерная игра «Назови летние и зимние виды спорта» с использованием макросов движения).*

***Ведущий:*** Внимание! Внимание! Объявляется конкурс капитанов.

***Конкурс капитанов***.

*В руках у капитанов по гимнастической палке и воздушному шару. По свистку нужно подбивать шарик и таким образом дойти до ориентира. Кто быстрей, тот и победил.*

***Ведущий:*** Капитаны молодцы! Посмотрим, а вы знаете, что изображено на Олимпийском флаге?

 ***Разминка для ума. «Угадай, что изображено на Олимпийском флаге»*** *Конкурс «Угадай, что изображено на Олимпийском флаге» с использованием триггеров*

Ребята, бегать умеете? Покажите свою ловкость?

***Конкурс «Луноход»***

*Все участники принимают исходное положение – упор, сидя сзади – «луноходик». По свистку первый участник движется до ориентира, затем встает и бежит к линии финиша, передает эстафету. Победит команда, которая быстрее справилась с заданием.*

***Слово жюри.***

***Ведущий***. Молодцы! Молодцы!
Быстро бегать – это всем привычно,
С эстафетой справились отлично.
Вы нас всех здесь покорили,
Силу духа проявили.

Объявляем следующий конкурс.

***Конкурс «Поварята»***

*Напротив каждой команды стоит столик, на нем миска с водой и стакан. В руках у первого игрока столовая ложка. По свистку нужно бежать с ложкой в руках до столика, зачерпнуть ложкой из миски воду и вылить в стакан. Вернуться назад, передав ложку следующему участнику. В чьем стакане будет больше воды, тот и победил.*

***Ведущий.*** И вот настал последний наш ***конкурс «Большая эстафета».***

*Дети стоят друг за другом. По команде первый бежит в туннель, подлезает под дугой, обегает кубики, возвращается и передает эстафету следующему члену команды. Выигрывает команда, быстрее справившись с заданием.*

***Ведущий.***

Последний вид соревнований,
Завершили мы сейчас
Итог всех наших состязаний,
Пусть судьи доведут до нас.

А пока они совещаются, предлагаю отдохнуть и отгадать загадки. А загадки не простые – они волшебные. По мере угадывания. У нас с вами будет закрашиваться поезд.

***Игра – раскраска «Паровозик».*** *Дети отгадывают спортивные загадки, написанные на слайдах, и постепенно на слайдах закрашивается элемент паровозика. Когда все загадки отгадают, паровозик полностью закрасится.*

*Построение. Объявление результатов. Вручение медалек «Веселые старты».*

***Ведущий.*** Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

*Праздник заканчивается* ***исполнением песни «Физкульт-ура»*** *Сл.З.Петровой, муз. Ю.Чичикова.*