Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Ромашка» комбинированного вида

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи в средней группе**

**на тему:**

***Чтение и драматизация русской народной сказки:***

***«Лисичка - сестричка и серый волк»***

Составила: воспитатель средней группы

Жукова Нина Александровна

2015-2016 учебный год

**Цель:**Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания;

**Программные задачи:**

* Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.
* Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин «Кто и где живет», книг о диких и домашних животных, дидактические игры «Кто как кричит», «Кого не стало», лепка и рисование о животных, заучивание стихов.

**Оборудование:**иллюстрации к сказке: «Лиса ест рыбу», «Лиса едет на волке», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит волка ловить рыбу»; раскраска иллюстрации, где волк везет лису, цветные карандаши, сказка в обработке М. Булатова; иллюстрации к сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

**Ход организованной учебной деятельности.**

**I. Мотивационно-побудительный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел волк и хочет рассказать историю, которая с ним приключилась, и он остался без хвоста.

**II. Организационно - поисковый этап.**

**Воспитатель:** Но сначала, давайте мы с вами вспомним, какие сказки и стихи мы с вами читали.

**Дети перечисляют, что они помнят.**

**Воспитатель:** А теперь давайте разогреем наше горлышко.

**Упражнение на дыхание: «Купила Бабуся бусы Марусе»**

**Воспитатель:** Эту скороговорку нужно произносить на выдохе. Носиком вдыхаем и проговариваем на выдохе!

**Дети повторяют за воспитателем.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывки из произведений, а вы мне определите по первым словам, что это сказка, стихотворение или рассказ.

- Жили - были дед и баба, И была у них курочка Ряба.

**Дети:** Сказка

- Наша Таня громко плачет. Уронила в речку мячик.

**Дети:** Стихотворение

- Наступила зима. Выпал первый снег.

**Дети:** Рассказ

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о сказках. Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Сейчас я проверю, сможете ли вы угадать сказку по картинке и назвать её героев **(показ картинок)**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

**Воспитатель:** Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её…

**Дети:** лиса

**Воспитатель:** Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный...

**Дети:** волк

**Воспитатель:** Кто же герои сказки?

**Дети:** Лиса и волк.

**Воспитатель:** Итак, сказка, которую я сейчас вам прочитаю, называется « Лисичка - сестричка и серый волк **(чтение сказки).**

**Вопросы по сказке**:

**Воспитатель:** Понравилась ли вам сказка?

**Воспитатель:** Кто запомнил, как она называется?

**Воспитатель:** Какая по характеру лиса?

**Дети:** хитрая, плутовка, обманщица

**Воспитатель:** Какой в сказке волк?

**Дети:** голодный, добрый, доверчивый

**Воспитатель:** Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

**Воспитатель:** Почему лиса обманула волка?

**Воспитатель:** Правильно ли поступила лиса?

**Дети:** Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями.

**Воспитатель:** А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам?

**Дети:** Холодно и морозно.

**Воспитатель:** А вы боитесь морозов?

**Воспитатель:** Тогда давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка: « Я мороза не боюсь»**

-Я мороза не боюсь,

-С ним я крепко подружусь.

Подойдёт ко мне мороз

Тронет щёки, тронет нос

Значит надо не зевать

Много прыгать и скакать.

**Воспитатель:** Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте вспомним, чем она закончилась? Я вам сейчас напомню. Чтение сказки.

-Что сказала лиса? Что ей волк ответил? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

Воспитатель:

Едет лиса на волке.

**Дети: один за другого держится и приговаривает.**

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

**Воспитатель:** Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что?

**Зрители:** Смеётся - посмеивается.

**Воспитатель:** Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

**Воспитатель:** Теперь, ребята, выполним следующее задание. У вас на столах лежат раскраски картинки, где волк везет лису, но они по дороге растеряли краски. Давайте украсим их. Возьмем карандаши.

**(Самостоятельная работа детей.)**

**III. Рефлексивно - корригирующий этап.**

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

**Воспитатель:** Вы молодцы!