**Эссе**

 **Каким должен быть современный учитель?**

 Учитель в современном мире. Каков он? В настоящее время все чаще и чаще задаю себе этот вопрос. Учитель - это обыкновенный человек, в котором должно присутствовать сразу несколько качеств, включая мягкость и строгость. В их разумном сочетании и заключа­ется мудрость учителя. Учитель учит детей, а дети, в свою очередь. - учителя. Он открывает дверь в страну знаний и учит детей тому, чему учили его в свое время. Стоит только произнести слово «Учи­тель», как мы представляем все самое прекрасное и доброе, что мо­жет быть в человеке. Люди этой важнейшей профессии на земле, не жалея себя, делают все возможное, чтобы их ученики стали образо­ванными, грамотными людьми в будущем. Учитель, по-моему, это человек, который стоит между наукой и маленькой, начинающей формироваться и раскрываться, личностью. Ведь учитель - это эру­дированный и образованный человек, знающий свой предмет: толь­ко большой багаж знаний дает право учить других. Он должен стать другим не потому, что опускается до уровня детей или же называет их взрослыми и требует от них взрослых поступков, а потому, что знает, как это сделать, опираясь на опыт современной психологии -науки, без которой сегодня учитель невозможен.

 На мой взгляд, современный учитель - это профессионал, вла­деющий комплексом качеств, которые способствуют успешной пе­редаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется - писа­тель, певец, драматург. В то же время он всегда ученик, так как нахо­дится в непрерывном педагогическом поиске. Профессиональная деятельность учителя, будто мозаика, где образ складывается из ку­сочков, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Работа кропотливая, трудоемкая. Не всегда частички совпадают. Иной раз приходится все перекладывать заново, пересматривать. Учитель только тогда настоящий, востребованный современной дей­ствительностью учитель, когда он чувствует, что накопленный им опыт, его знания позволяют вести за собой своих учеников. Надо умело учить своих воспитанников трудиться, преодолевать препят­ствия, встречающиеся на жизненном пути, думать, творить, прини­мать правильные решения, идти к намеченной цели, достигая ее, как бы сложно это не было. Надо так построить свою работу; чтобы ученик всегда выступал в соавторстве с тобой: спорил, делился мне­ниями, выступал, обоснованно отстаивал свою точку зрения. Все дети по-своему талантливы: каждый ребенок может проявить себя хотя бы в одной из сфер: интеллектуальной, художественной, трудо­вой деятельности, сферах общения и лидерства. Каждый день об­щения с детьми таит в себе столько удивительного и интересного!

 Современный урок - это цельная картина, хотя и составлена из кусочков, где каждый из них несет и смысл, и назначение, и резуль­тат. Надо только помнить, что современный учитель - это тот учи­тель - оптимист, который является организатором воспитательного процесса, источником знаний для воспитанников, как на учебных занятиях, так и за их пределами, который умеет понимать детей, принимать их заботы и дела как серьезные и считаться с ними, кото­рый умеет любить детей такими, какие они есть.

 Учителю во все времена должно быть присуще все лучшее, что людям нравится в человеке: и улыбка, и строгость, и сдержанность, и скромность, и чуткость, и искренность, и интеллигентность, и об­щительность, и любовь к жизни. Стремиться быть таким педагогу очень важно, ведь он - посредник между ребенком и духовными цен­ностями прошлых и современных поколений.