Тема: «Ромашки в траве».

Задачи:

- Учить ребенка изображать композицию из ромашек, пользуясь техниками печати ватными палочками и примакивания ворсом кисти.

- Развивать чувство ритма и цвета, технические навыки и творчество.

- Воспитывать любовь к прекрасному, умение воспринимать красоту окружающего мира.

Материалы:

Игрушечная бабочка, букетик с живыми ромашками, фотографии ромашковой полянки, тонированная зеленая бумага круглой формы (клумба) на каждого ребенка, гуашь белая и желтая, ватные палочки, кисти, баночки с водой, подарочная коробка или пакетик, вырезанные из цветной бумаги бабочки, клей.

Связь с другими занятиями:

Рассматривание цветочных клумб во время прогулки, чтение стихов о цветах, наблюдение изменений в природе с приходом осени.

НОД: Создание мотивации:

Воспитатель: Вот и прошло лето. Какое время года наступило? (Осень)

Но все-таки лето от нас еще не далеко ушло. Мы с вами от него сегодня получили подарок. Вот он у меня в пакете. Отгадайте, что это.

 На верхушке стебелька

 солнышко и облака. (Ромашка)

Стоят в поле сестрички – желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

 Нарядные платьица,

 Желтые брошки,

 Ни пятнышка нет

 На красивой одежке.

 Такие веселые

Эти ромашки,

Вот-вот заиграют,

Как дети в пятнашки.

Достаю из коробки букетик с ромашками, рассматриваем их вместе с детьми.

Раздается стук в окно. Влетает бабочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам залетела бабочка. Она такая испуганная, замерзшая. Милая бабочка, что случилось?

Бабочка: Я родилась и жила в замечательном волшебном саду. Но вдруг прилетела злая волшебница, подула ледяным ветром, и поникли нарядные цветы. Все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь снова найти цветущий сад. А меня порывом ветра подняло высоко вверх, потом бросило вниз, и я оказалась около вашего окна, заглянула в него, и мне почудилось, будто я снова очутилась в своем волшебном саду. Только вот цветов в моем саду было гораздо больше, и росли они на клумбах.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабочке! Вы ведь тоже можете быть волшебниками?!

Не расстраивайся бабочка, наши ребята сейчас превратятся в волшебников и помогут тебе.

Физ. Минутка: Ребята, чтобы нам превратиться в волшебников, давайте встанем на ноги, руки на пояс и повторяем за мной:

 Влево, вправо повернись;

 Вокруг себя обернись –

 В волшебников превратись!!!

Продуктивная деятельность:

Воспитатель: Бабочка, сейчас наши волшебники помогут тебе и твоим подружкам бабочкам, не переживай. Ребята возьмут волшебные кисти и на наших клумбах зацветут волшебные цветы.

Показ приемов работы.

Самостоятельная деятельность.

По окончании работы, на каждую клумбу «прилетает бабочка». Воспитатель приклеивает заранее вырезанных бабочек на рисунок каждому ребенку.

Воспитатель: Ну что, ребята, ко всем на клумбу прилетели бабочки? Тогда теперь пора превращаться из волшебников обратно в мальчиков и девочек.

Встали, руки на пояс:

 Влево, вправо повернись,

 Вокруг себя обернись,

 В мальчиков и девочек превратись!