**Настольная логопедическая игра**

**"Ромашка"**

*Цель:* профилактика дисграфии (на почве нарушения языкового анализа и синтеза и на почве нарушения фонемного распознания, аграмматической), развитие связной речи, внимания, памяти, мышления.

*Оборудование:* лепестки ромашки с наклеенными на них картинками со звуками ([С], [Сь], [З], [Зь], [Ц], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Р], [Рь], [Л], [Ль]), с различным количеством слогов; сердцевины ромашки с наклеенными на них буквами (обозначающими свистящие, шипящие и сонорные звуки), схемами слогового анализа, схемами позиции звука в слове, схемами предлогов.

*Ход игры*

Логопед предлагает ребёнку собрать ромашку из лепестков.

*1 вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать ромашку из лепестков с картинками, в названии которых есть определённый звук ([С], [Сь], [З], [Зь], [Ц], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Р], [Рь], [Л], [Ль]).

*Например:*

**

*2 вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать ромашку из лепестков с картинками, в названии которых есть определённый звук стоит в начале (середине, конце слова)

**

**



*3 вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать ромашку из лепестков с картинками, в названии которых есть определённое количество слогов.







4 *вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать 2 ромашки из лепестков с картинками, в названии которых есть звуки ([С]-[З]; [Ш]-[С]; [С]-[Сь]; [З]-[Зь]; [Ж]-[З]; [Щ]-[Сь]; [Ш]-[Ж]; [Р]-[Л]; [Рь]-[Ль]).

****

*5 вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать ромашку из лепестков с картинками, в названии которых ударение стоит на определённом слоге.





****

*6 вариант игры:*

Ребёнку предлагается собрать ромашку из лепестков, составляя при этом предложения со словом, изображенном на картинке и предлогом, схема которого нарисована на сердцевине цветка.

****

Автор: Ефименко Ирина Викторовна,

учитель-логопед МБДОУ детский сад № 15

г. Уссурийск, Приморский край