**Итоговое родительское собрание за год в 6 классе «Вместе- дружная семья».**

**Цели:**

1. Подвести итоги учебного года.
2. Обратить внимание родителей на важные ситуации и проблемы повседневной жизни учащихся, возникшие в процессе учебы.
3. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе.
4. Развивать творческие способности учащихся.

**Задачи:**

1. Объединить усилия классного руководителя и родителей для успешного развития образовательных задач.
2. Сделать родителей учеников союзниками педагогических намерений.
3. Продолжить вырабатывать и реализовывать единые педагогические требования к учащимся, исходя из единых взаимных нравственных позиций, в разнообразных формах совместной деятельности.

Собрание проводится совместно с учащимися в конце учебного года.

**Место проведения** – актовый зал школы или классная комната.

**Форма работы:** устный журнал. Устный журнал- это подготовленная презентация, оформленная в виде книги. Каждый слайд- страница жизни класса за год.

**Оформление:**На стенах зала или кабинета красиво развешаны воздушные шары, рисунки детей, столы, за которыми сидят родители и дети. На столах портфолио каждого учащегося класса и портфолио класса.

**ХОД СОБРАНИЯ**

Это родительское собрание проводится совместно с учащимися. Оно подводит итог совместной деятельности с учащимися, родителей и классного руководителя в учебном году. Анализ этих действий позволяет определить перспективы на будущее, создать хорошее оптимистическое настроение.

На экране спроецировано:

Будьте светочами себе, Будьте себе опорой. Храните истину в себе Как единственный светоч. Будда

Удачи, паденья порою весь год. Но встреча с друзьями- и все заживет. Когда удалось нам до цели дойти, К чему вспоминать о паденьях в пути! Роберт Бернс

**Классный руководитель:** Заканчивается учебный год, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся. Каким он был, этот год, в нашей с вами совместной деятельности? Давайте полистаем с вами странички нашего учебного года.

**Ведущий 1:** Страничка первая, математическая. Это сообщения с уроков естественно- математического цикла, фрагменты уроков; участие в работе кружков, факультативов, элективных курсов, результаты олимпиад, научно- практических конференций, в которых участвовали ученики класса.

**Ведущий 2:** Страничка вторая, филологическая. Фрагменты уроков русского языка и литературы, иностранного языка, которые можно обыграть выдержками из сочинений, минутками эрудитов по предмету, высказываниями на тему «Этот предмет в моей жизни» и т.д.

**Ведущий 3:** Страничка третья- историко-географическая. Мини- КВН с родителями на тему «Знаем ли мы свою Родину?» Родители и дети заранее разделены на две команды, которые готовят друг другу вопросы для историко- географической разминки. Время выполнения задания не более 10 минут.

**Ведущий 1:** Страничка четвертая- музыкальная. Она начинается исполнением общей песни, например, «Ты да я, да мы с тобой». Для этой странички по заранее проведенному жребию ребята должны подготовить музыкальные сюрпризы в микрогруппах (для родителей или друг для друга по желанию).

**Ведущий 2:** Страничка пятая- благодарственная. Эта страничка состоит из нескольких частей. Первая- это заполнение Гаммы чувств. Что это такое? На ватмане написаны маркером следующие слова:

Любовь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Добро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уважение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Удовольствие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Взаимопонимание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Теплота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребята подготовили (по желанию) записки-пожелания педагогам, которые вызвали у них эти чувства своим отношением к делу, уроку, классу, к конкретному человеку. Учащиеся выходят и приклеивают на соответствующую строку свои пожелания написанной стороной внутрь. На лицевой стороне листка- только имя и отчество учителя. Эта Гамма чувств будет размещена в учительской, и каждый педагог может подойти и снять послание, адресованное только ему. Вторая часть- это награждение родителей, которые помогали жить классу в этом учебном году интересной и насыщенной жизнью. Это можно сделать в виде грамот или благодарственных писем, а также изделий, выполненных руками детей.

**Ведущий 3:** Страничка шестая- дискуссионная. На интерактивной доске спроецированы вопросы:

1. Каким вы видите наш класс в будущем году?
2. Что хотите пожелать классу, педагогам, классному руководителю, своему ребенку в будущем учебном году? (На этот вопрос родители отвечают письменно.)
3. Что вы хотите пожелать себе в новом учебном году? Чем вам может помочь ваш классный руководитель? (Это вопрос детям.)

**Классный руководитель:** Страничка седьмая- таинственная. Каждый ученик получает запечатанное письмо от классного руководителя, которое должен вскрыть дома, наедине с самим собой. В этом письме- пожелания ученику, связанные с его учебой, характером, личностными проявлениями. Такое письмо классный руководитель пишет в доброжелательной форме, желательно, чтобы оно имело четкие рекомендации ученику по преодолению в характере каких-либо негативных черт.

**Подведение итогов собрания,** ознакомление с перспективным планом воспитательной работы на следующий учебный год.

**Ответное слово родителей.**

**Заканчивается собрание общей песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Ю.Визбор).**

**Индивидуальные беседы с родителями, чаепитие.**