**6 класс**

**Классный час**

**Сценарий КВНа: «Рыцарский турнир»**

**Преподаватель**  Дорогие друзья! Сегодня мы с вами совершим путешествие в далекое прошлое, в таинственный мир Средневековья.

Это было время благородных рыцарей, непрекращающихся войн и турниров, время пышных пиров в замках. Кто же такой рыцарь?

            В средневековых книгах писали: «Рыцарь – тот, кто благородно поступает, ведет благородный образ жизни». Из рыцарских романов пришел к нам образ доблестного воина, профессионального бойца, прекрасного охотника, знатока музыки и поэзии, он верен дружбе и любви, честен, щедр и великодушен по отношению к побежденным. Ему чужды мелочность, лень, малодушие, коварство. Он сражается за правое дело, защищает слабых и угнетенных. Он верен до гроба своей Прекрасной Даме. Такими  мы видим рыцарей на страницах средневековых романов. А в нашей жизни мы очень часто слышим высказывания о том, что век честных рыцарей прошел.

А мы наденем старые плащи.

 Конь боевой забьет копытами в загоне,

 И заблестят на солнце верные мечи!

 Рыцарский турнир объявляется открытым!!!

 Сегодня кадеты будут бороться за  звание  «Настоящий  рыцарь».

**!!! Представляю вам  наше жюри, которое будет оценивать**

**достойные рыцарю качества .**

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

Проведём жеребьёвку.  (Рыцари  берут свой номер – очерёдность выступления).

**Преподаватель:  Ну а сейчас мы приступаем к первому состязанию**

 **1. «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» (представление своих команд)**

Есть, конечно, на свете  герои

Из породы отважных мужчин!

Капитаны, атлеты, ковбои,

Покорители  горных вершин.

 Что же делать-то?

 Плащ не по росту,

Шлем и латы – откуда их взять?

 И руке, непривычно, непросто,

Боевую сжимать рукоять.

Пусть не очень выходит  уместно,

И кого-нибудь смех разберёт.

Ну и ладно!

Раз выпало место,

То чего там, мальчишки, вперёд!

***-   Мы желаем им успехов в состязании. Да победит сильнейший!***

2 конкурс . Так как рыцари в средине века были чаще всего закованы в железные доспехи, то своеобразным удостоверением их были гербы. Но герб это не только опознавательный знак, но и символ чести рыцаря. Опозоривший себя дворянин утрачивал герб. За проступок рыцаря наказывали и его герб (могли отрубить угол герба).

Попробуем и мы свои силы в составлении герба. Вызывается команда  6А класса…

Оценивание жюри

3 конкурс . Итак, будущие рыцари имеют свой герб и девиз. Теперь они  должны продемонстрировать  свое вооружение и придумать себе имя.

Рыцарям в средние века были присущи такие качества, как благоразумность, обходительность, любовь к искусству, поэзии. Да,  многое  должен был уметь рыцарь. Но особо выделяли семь рыцарских доблестей. (Рыцари выбирают из списка рыцарских доблестей только 7 правильных)

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

**Список рыцарских доблестей**.

1.      Верховая езда

2.      Фехтование

3.      Умение приготовить еду

4.      Искусство обращения с копьем

5.      Умение танцевать

6.      Умение красиво одеваться

7.      Плавание

8.      Прыжки с парашютом

9.      Охота

10.  Игра в шахматы

11.  Акробатика

12.  Игра на музыкальных инструментах

13.  Сочинение и пение стихов в честь Прекрасной Дамы

14.  Метание камней

За каждое правильно выбранное качество рыцарь получает 1б.

4 конкурс.

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

            Там, где руины между скал

            Казались дикими камнями,

            Бойниц раздвинулся оскал

            И плещет рыцарское знамя.

            И вот на берегу речном

            Не цепкий терн, не хмель косматый –

            Опоры каменных хором,

            Суровых башен строй зубчатый.

Так описал Вальтер Скотт замок Кэдьо. Итак, замок, если верить словарям,  – это укрепленное жилище феодала. Посмотрим, сумеют наши знатоки захватить замок.

Брейн-ринг. Взятие замка знатоками. От каждой команды по пять человек. С нарисованного замка капитаны снимают щиты, на обороте которых вопросы:

**А.** 1. Почему рыцари-христиане называли себя  крестоносцами? (Т.к. они нашивали на одежду крест – символ освобождения Гроба Господня от «неверных»).

       2. Правда ли, что в средние века многие рыцари не умели ни читать, ни писать? (Да).

**Б.** 1. Зачем  при осаде замков иногда за стены забрасывали катапультой мертвых  коров? (Чтобы занести инфекцию).

      2. Мог ли монах стать рыцарем? (Да. Рыцарские ордена создавались как монашеские общины).

**В.** 1. Почему шлем имеет остроконечную форму? (Чтобы ударяющий сверху топор соскальзывал).

      2. Правда ли, что замки строили обычно среди густого леса? (Нет, их строили на камнях, со всех сторон замка простирались голые поля, чтобы враг не пробрался незамеченным).

**Г**. 1. Какое оружие всегда имело свое имя? (Меч).

     2. Правда ли, что особым достоинством у рыцарей считалось выйти на турнир или на бой в доспехах из чистого золота? (Нет, золото – мягкий металл и не годится для защиты).

**Д.** 1. Что значило слово рыцарь в переводе со старонемецкого? (Всадник)

      2. Правда ли, что перед посвящением в рыцари оруженосца уводили в баню? (Да, т.к. баня считалась символом очищения и вступления в новую жизнь).

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл

*РЕШЕТКА ЗАМКА:*

1.      Отличительный знак рыцаря (герб)

2.      Неблагородное, по мнению рыцарей, оружие  (арбалет)

3.      Один из военно-монашеских орденов (тамп**л**иеры)

4.      Так называли норманнов на Руси (варяги)

5.      Франкский граф, погибший в битве с маврами в Ронсевальском ущелье (Роланд)

6.      Благородное оружие рыцаря (копье)

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:  Грааль -  некий таинственный сосуд, в который была собрана кровь распятого на кресте Иисуса, религиозная святыня.

***- Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в одну игру, ко­торая называется «Волшебные слова». Вы будете внимательно слушать, а отвечать будете коллективно.***

***Растает даже ледяная глыба***

***От слова теплого… спасибо.***

***Зазеленеет старый пень,***

***Когда услышит… «добрый день!»***

***Если больше есть не в силах,***

***Скажем маме мы… спасибо!***

***Мальчик вежливый и развитый.***

***Говорит, встречаясь: «Здравствуйте!»***

***Когда нас бранят за шалости,***

***Говорим «Простите, пожалуйста».***

***И во Франции, и в Дании***

***На прощанье говорят «до свидания!».***

***Жюри подводит итоги конкурсов.***

**5. Конкурс "Самый ловкий"**(гвозди, молоток, деревянный чурбан). Каждому мальчику дается шанс проверить ловкость своих рук. Нужно с помощью молотка одним ударом забить гвоздь в деревянный чурбан.

2. Пройти не расплескав воды из чашечки с яблоком;

3.пробежать с мячом, не уронив его.

**6. Конкурс "Самый выносливый"**(магнитофон, кассета с записью). Включается запись матросской пляски" Яблочко". Танцуют все мальчики. Кто выдержит танец до конца?

**7. Конкурс "Самый мужественный"**(2 банана, 1 луковица). В этом конкурсе участвуют 2 человека. Им предлагается съесть сладкое и горькое одновременно (например, банан и полголовки лука).

**8. Конкурс "Самый бесстрашный и мудрый"** (карточки с заданиями). Для участия в конкурсе приглашают 5 человек. Каждому вручают карточку с описанием ситуации, которую он разыгрывает, отвечая на поставленный вопрос.
Карточка 1. Не заметив, что скамейка окрашена, вы на нее сели. Ваши действия?

Карточка 2. Вы пришли в магазин купить шоколадку. Продавец вам подал ее, а вы вдруг обнаруживаете, что у вас нет денег расплатиться (хотя точно помните, что утром получили деньги на карманные расходы). Как поступить?
Карточка 3. Вы идете по городу, к вам подходят трое и говорят: "Мелочь есть?" Ваши действия?
Карточка 4. Вы попали в дом сумасшедших; вы знаете, что абсолютно нормальны, но вам не верят. Докажите!  (Приложение № 4)
**9. Конкурс "Самый умный"**(2 конверта, 20 карточек). В конкурсе участвуют 2 человека. Каждый получает конверт, внутри которого лежит 10 карточек.

На первых пяти — начало пословиц, на остальных — конец. Нужно "собрать" пословицы. Кто сделает это быстро и правильно?  (Приложение № 5)
Первый конверт
1. За битого двух небитых дают,
2. хоть вовсе брось!
3. Корень учения горек,
4. товарища нет.
5. Готовь сани летом,
6. да не берут.
7. Авось и небось —
8. зато плод его сладок.
9. На вкус, на цвет
10. а телегу зимой.

Второй конверт
1. Беспечный пьет воду,
2. не поле перейти.
3. Не изведав горького,
4. а внимание.
5. Весна красна цветами,
6. а заботливый — мед.
7. Век прожить —
8. не узнаешь сладкого.
9. Дорог не подарок,
10. а осень — снопами.

**5 конкурс : «СЦЕНКА ИЗ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЖИЗНИ»**

Максимальное количество баллов – 10 б.

Пока команды готовятся, уважаемые болельщики, у вас есть шанс помочь своей команде. Правильно ответив на мои симпатичные каверзные вопросы, вы сможете принести вашей команде призовые очки. Итак:

1. Кто знает, для чего служило покрывало, которое прикреплялось к рыцарскому шлему тех, кто шел Крестовым походом в Палестину? (Оно защищало от палящего зноя)
2. Откуда произошло слово «король»? (От имени франкского правителя Карла Великого)
3. Цвет, символизирующий верность, один из самых привлекательных для рыцаря? (Голубой)
4. Какую часть доспехов рыцарь не мог потерять в бою ни при каких обстоятельствах? Это считалось большим позором. (Шпоры. Рыцарь, потерявший шпоры в бою или на турнире, удостаивался всеобщего презрения).
5. Почему шлем имеет остроконечную форму? (Чтобы меч соскальзывал)

Выступление команд. **Подведение  общих итогов игры**.

Награждение победителей.

Вот и закончился наш рыцарский турнир. Сегодня вы почувствовали себя рыцарями и теперь можете сказать о себе словами поэтессы Юнны Мориц:

И я была, как остальные,

Пуды носила я стальные-

Кольчуги, латы и шеломы-

Железо с прорезью для глаз

(Смотри научные альбомы,

Историю за пятый класс).

Внимая вражескому крику,

Я поднимала эту пику

И этот меч над головою,

Внимая вражескому вою.

И только юноше понять,

Как это можно все поднять –

Не раз, не два, а сколько надо,

В железной битве, в пекле ада,

В крови средневековых лет,

Где мог быть истинным поэтом

Лишь рыцарь, воин и атлет.

Между колечек, скреп, застежек

Немало потайных дорожек

Находит гибель − ей видней.

Имей любовь на этот случай.

Средневековье − наилучший

Раздел, где сказано о ней!

 ***Спасибо за внимание!!!***

Приложение № 1

**КВН «Рыцарский турнир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Команда 6 «А» класса | Команда 6 «Б» класса |
| 1. **« Визитная карточка» (1-4б.)**
 |  |  |
| 1. **« Рыцарский герб»(1-4б.)**
 |  |  |
| 1. **« Рыцарские доблести»**

**(за каждый правильный** **ответ 1 б.)** |  |  |
| 1. **Брейн-ринг. Взятие замка знатоками.(за каждый правильный ответ 1 б.)**
 |  |  |
| 1. **"Самый ловкий"**

 **(1б. победителю)** |  |  |
| 1. **"Самый выносливый"**

**(1б. победителю)** |  |  |
| 1. **"Самый мужественный"**

**(1б. победителю)** |  |  |
| 1. **"Самый бесстрашный и мудрый"(1б. -4 б.)**
 |  |  |
| 1. **"Самый умный".(за каждый правильный ответ 1 б.)**
 |  |  |
| 1. **Домашнее задание (макс. 6 б.)**
 |  |  |

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

(Рыцари выбирают из списка рыцарских доблестей только 7 правильных).

**Список рыцарских доблестей**.

1.      Верховая езда

2.      Фехтование

3.      Умение приготовить еду

4.      Искусство обращения с копьем

5.      Умение танцевать

6.      Умение красиво одеваться

7.      Плавание

8.      Прыжки с парашютом

9.      Охота

10.  Игра в шахматы

11.  Акробатика

12.  Игра на музыкальных инструментах

13.  Сочинение и пение стихов в честь Прекрасной Дамы

14.  Метание камней

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

 Брейн-ринг (1 команда кадет)

1. Почему рыцари-христиане называли себя  крестоносцами?
2. Зачем  при осаде замков иногда за стены забрасывали катапультой мертвых  коров?
3. Почему шлем имеет остроконечную форму?
4. Какое оружие всегда имело свое имя?
5. Что значило слово рыцарь в переводе со старонемецкого?

*РЕШЕТКА ЗАМКА:*

1. Отличительный знак рыцаря.
2. Один из военно-монашеских орденов.
3. Франкский граф, погибший в битве с маврами в Ронсевальском ущелье.

Брейн-ринг (2 команда кадет)

1. Правда ли, что в средние века многие рыцари не умели ни читать, ни писать?
2. Мог ли монах стать рыцарем?
3. Правда ли, что замки строили обычно среди густого леса?
4. Правда ли, что особым достоинством у рыцарей считалось выйти на турнир или на бой в доспехах из чистого золота?
5. Правда ли, что перед посвящением в рыцари оруженосца уводили в баню?

*РЕШЕТКА ЗАМКА:*

1. Неблагородное, по мнению рыцарей, оружие.
2. Так называли норманнов на Руси.
3. Благородное оружие рыцаря.

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 4)

**Конкурс "Самый бесстрашный и мудрый"**

Карточка 1. Не заметив, что скамейка окрашена, вы на нее сели. Ваши действия?

Карточка 2. Вы пришли в магазин купить шоколадку. Продавец вам подал ее, а вывдруг обнаруживаете, что у вас нет денег расплатиться (хотя точно помните, что утром получили деньги на карманные расходы). Как поступить?

**Конкурс "Самый бесстрашный и мудрый"**

Карточка 3. Вы идете по городу, к вам подходят трое и говорят: "Мелочь есть?" Ваши действия?
Карточка 4. Вы попали в дом сумасшедших; вы знаете, что абсолютно нормальны, но вам не верят. Докажите!

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 5)

**Конкурс "Самый умный"** (1 команда кадет)

Каждый получает конверт, внутри которого лежит 10 карточек. На первых пяти — начало пословиц, на остальных — конец. Нужно "собрать" пословицы. Кто сделает это быстро и правильно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Беспечный пьет воду,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. не поле перейти.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Не изведав горького,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. а внимание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Весна красна цветами,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. а заботливый — мед.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Век прожить —

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. не узнаешь сладкого.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Дорог не подарок,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. а осень — снопами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 5)

**Конкурс "Самый умный"** (2 команда кадет)

Каждый получает конверт, внутри которого лежит 10 карточек. На первых пяти — начало пословиц, на остальных — конец. Нужно "собрать" пословицы. Кто сделает это быстро и правильно?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. За битого двух небитых дают,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. хоть вовсе брось!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Корень учения горек,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. товарища нет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Готовь сани летом,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. да не берут.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Авось и небось —

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. зато плод его сладок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. На вкус, на цвет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. а телегу зимой.