Мастер- класс по теме:

«Мотивация – как основополагающий

 этап современного урока в рамках ФГОС»

Ходюкова Галина Ивановна

 учитель истории и обществознания

МБОУ «Новотаволжанская СОШ»

2016 год

Тема: «Мотивация – как основополагающий этап

современного урока в рамках ФГОС»

Уважаемые коллеги, мне приятно провести вместе с вами мастер-класс, и для вас я принесла вот такой необычный чёрный ящик.

- А хотите узнать что там?

-Вот такая волшебная сумочка

-Вот такие папки-загадки

И что-то ещё интересное

Желание исследовать мир, внутренняя мотивация заложены в нас с самого рождения.

 Наша с вами задача — не ограничивать детей в этом естественном стремлении, тогда в будущем не возникнет вопросов о повышении мотивации.

Вы уже догадались, что мы будем говорить о…

1 слайд. «Мотивация – как основополагающий этап

современного урока в рамках ФГОС»

А что бы вы хотели узнать о проведении урока в рамках ФГОС?

2 слайд.

Цели:

* показать роль мотивационного этапа, как основополагающего в
современном уроке;
* способствовать обучению различным приемам мотивации на уроках истории и обществознания.

3 слайд.

Монтень - французский писатель и философ эпохи Возрождения утверждал: «Хотя чужое знание может нас  кое-чему научить, мудр, бываешь лишь собственной мудростью».

Поэтому учителю важно формировать мотивацию к добыванию знаний на уроке.

 **Мотивация – это** некое эмоциональное состояние, которое побуждает к действию.
Это тесная взаимосвязь умения сделать, что - либо и желания это делать. И одно без другого работать не будет.

И конечно, каждый ребенок хочет сам что-то делать и при этом ощущать себя способным и любимым.

4 слайд.

 « Зачастую говорят, что мотивации хватает не надолго. Ну так, то же самое происходит и с освежающим душем, поэтому и рекомендуют его принимать ежедневно».

[Лучший способ сделать детей хорошими — сделать их счастливыми.](http://icite.ru/6035/citaty/uajld_oskar/luchshij_sposob_sdelat_detej_khoroshimi)

5 слайд.

**Три правды Льва Толстого об учителе и ученике**

Проблема качественного обучения детей волновала людей во все времена. «Азбука» Льва Толстого, изданная в 1872 году, предназначалась для обучения детей чтению и содержала особую часть — «Общие замечания для учителя». Там можно прочесть весьма любопытные и актуальные до сих пор вещи.

Например, чем легче учителю учить (переписывание, диктование, чтение вслух без понимания со стороны учащихся, заучивание стихов), тем труднее ученикам учиться (не формируется навык размышлять). И напротив, чем труднее учителю, чем больше он сам учится, обдумывая каждый урок, чем внимательнее следит за ходом мысли ребенка, чем чаще вызывает на ответы, тем легче учиться ученику.

Все работает и сегодня, не правда ли? Если ребенку неинтересно на занятиях, слишком легко или слишком сложно, или если он чувствует на себе психологическое давление, это отражается на его желании учиться.

6 слайд.

Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методамиобучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.

7 слайд.

Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности,

достигается с помощью проблемного вопроса, оригинальной постановки задачи – так привлекается внимание к тому новому, что должно быть освоено на уроке.

8 слайд. Фронтальный опрос

Работа в паре. Найти правильный ответ к вопросу. Взаимопроверка

9 слайд. Игра «Да» «Нет» (сигнальные карточки)

10,11,12,13. Слайд. Групповая работа

14,15 слайд. Тема: «Наша Родина Россия» (5кл). С чего начинается Родина?

 Тема: «Свободное время» (5кл). Моё хобби. (Опережающее задание)

16 слайд. Физическая минутка

17,18,19,20,21 слайд. *Проблемное задание* Мы правнуки героев Куликовской битвы Я ……*Дмитрий Боброк-Волынский, Дмитрий Донской, Владимир Храбрый…..)*

Где бы вы расположили войска на Куликовом поле?

План сражения

Где будешь ты, во время битвы?

Как же победить? Не погибнуть?

22 слайд.

Выявление проблемы, в стихотворении Ирины Самариной

 « Простите нас, родные россияне…» Тема: «Нации и межнациональные отношения» (8кл).

23 слайд. Рефлексия урока

«Лестница успеха», дерево, паровозик.

24слайд. Вечером мы рыцари МОЛОДЁЖНОГО БРАТСТВА СВЯТОГО БЕЛОГОРЬЯ (Соревнования между командами классов)

25 слайд. **Вывод:** Мотивация – не эпиграф к уроку, она важная составляющая урока.

* **Советы:**
* **Мотивация учащихся к учебному процессу должна учитываться при составлении учебных планов.** .До начала занятий учитель должен задать себе два вопроса:
* Что я могу сделать, чтобы быть уверенным в успехе проводимых занятий?
* Как наилучшим способом можно соответствовать потребностям учеников на данном уроке?
* **Делайте класс и урок более привлекательным и интересным**
* **Используйте загадки, головоломки и игры, демонстрирующие понятия, которым вы обучаете**
* Попробуйте по-новому оформить классное помещение и парты
* Обеспечивайте урок музыкальным сопровождением или используйте плакаты, относящиеся к изучаемому материалу.
* Приглашайте на уроки гостей.
* **Убедитесь, что у учеников достаточно возможностей, чтобы чувствовать себя непосредственно причастным ко всему происходящему**
* После изучения сложного материала, попросите учащихся проверить себя в усвоении нового материала, объясняя его друг другу.
* Когда работа особенно захватывающа и интересна (устные доклады и т.д.) пусть учащиеся работают в группах.
* **Сделайте аудиторию приятным и надежным местом**
* Обеспечьте помощь и возможность исправить ситуацию для отстающих учеников.
* Выбирайте задания, чтобы быть уверенным, что ученики чаще добиваются успехов, чем неудач.
* Если у учеников проблемы, разбейте изучаемый материал на более мелкие порции.

26 слайд.

*И каждый час и каждую минуту,*

*О чьих-то судьбах вечная забота.*

*Кусочек сердца отдавать кому-то,*

*Такая вот у нас с тобой работа.*