**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад №303**

**Интегрированная**

**образовательная деятельность**

**в старшей группе**

**«Веселая мастерская**

**домовенка Кузи»**

**Воспитатель: Частухина Л.Г.**

**Уфа – 2017 г.**

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Цель:**

- Уточнить представление детей о признаках весны: становится теплее, тает снег, капает капель, появляются первые весенние цветы, подснежники, мать-и-мачеха, одуванчики, весенний дождь, прилетают с юга птицы, набухают на деревьях почки, появляются листочки.

- Закрепить названия весенних месяцев.

- Повторить правила поведения человека в лесу.

- Упражнять детей в работе с нетрадиционными материалами (ватные диски) для изготовления одуванчиков. Учить получать зеленый цвет путем смешивания желтого и синего цветов. Развивать исследовательские умения в художественной деятельности.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать эстетическое восприятие.

**Содержание:**

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от домовенка Кузи: «Здравствуйте, дорогие дети! Злой волшебник побывал в моей мастерской и унес с собой мою любимую зеленую краску. И поэтому Весна никак не может вступить в свои права. Помогите мне, пожалуйста. Попасть в веселую мастерскую вы сможете только, если выполните необходимые задания. Они находятся в этой шкатулке. До встречи. Ваш домовенок Кузя».

- Поможем Кузе?

- Да!

(Из шкатулки достаются карточки с номерами заданий)

**Задание №1**

Загадка: Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет.

- Про что эта загадка? (про весну)

Назовите весенние месяцы. Какие весенние признаки вы знаете? Назовите первые весенние цветы.

В народе первый весенний месяц март называют капельником. Как вы думаете, почему?

Отгадайте загадку:

- Белая морковка весной растет. Как вы догадались, что это сосулька?

Что происходит в апреле?

Чем богат месяц май?

Задание №2

Дети, а еще Кузя нам прислал свою картину, но что-то в ней не так. Посмотрите внимательно, все ли Кузя правильно изобразил в ней? Почему вы так думаете? (перепутаны времена года, дети убирают лишние картинки, оставляют то, что относится к весне)

Снег теперь уже не тот Облака бегут быстрей

Потемнел он в поле Небо стало выше,

На озерах треснул лед, Зачирикал воробей

Будто раскололи. Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стёжки и дорожки

И на вербах серебром

Светятся сережки.

**Задание №3**

Какие вы знаете пословицы о весне?

Увидел грача – весну встречай.

Апрель с водою – май с травою.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

Журавель летит высоко, видит далеко.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Жаворонки прилетите, красно лето принесите.

Динамическая пауза. Игра с мячом «Весенние слова»

- Я назову слова, брошу вам мяч, а вы отгадайте о чем я говорю, и обратно перекиньте мне.

1. Голубое, чистое, ясное, высокое (небо)

2. Яркое, золотое, теплое (солнце)

3. Весенняя, звонкая, холодная (капель)

4. Погожий, теплый, ясный (день)

5. Первые, молодые, зеленые (листочки)

6. Зимующие, перелетные, поющие (птицы)

7. Белые, пушистые, плывут по небу (облака)

8. Мелкий, крупный, проливной (дождь)

9. Белые, весенние, появляются из под снега (подснежники)

10. Побежал, зажурчал, звонкий (ручей)

**Задание №4 «Собери пазлы»**

На столе разложены картинки и пазлы по временам года. Дети делятся на 4 команды, чья команда быстрее соберет пазлы по своему времени года.

**Задание №5**

- Сейчас мы пойдем по лесной тропинке, на которой лежат карточки. Берите по одной и расскажите, что нельзя делать в лесу? (нельзя рвать цветы, топтать траву, разжигать костер, уничтожать насекомых, убивать животных)

- Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок, если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы, опустеют все поляны и не будет красоты.

- Вот мы с вами и попали в мастерскую домовенка Кузи. Он приготовил для нас загадку: «У него чудесный золотистый цвет. Он большого солнца маленький портрет». Что это? Одуванчик. (дети садятся за столы)

У вас на столах лежат листочки с изображением одуванчиков. Только что-то здесь не так. Как вы думаете, чего здесь не хватает? (не хватает самого цветка и зеленой краски) Помните, о чем писал Кузя в своем письме? Пропала зеленая краска. Давайте мы сейчас с вами превратимся в добрых волшебников и поможем Кузе, чтобы у него расцвели одуванчики и Весна смогла вступить в свои права. Головку одуванчика мы сделаем из ватного диска, который наклеим к стебельку и закрасим его желтой краской. А где же нам взять зеленую краску?

- Правильно, нужно смешать желтую и синюю краски. (дети на палитрах смешивают краски и рисуют у одуванчика зеленый стебель и листочки)

**Рефлексия:**

Посмотрите, сколько ярких, красивых одуванчиков выросло на поле.

Уронило солнце У него чудесный

Лучик золотой Золотистый цвет

Вырос одуванчик Он большого солнца

Первый, молодой Маленький портрет

А чтобы весна пришла быстрее, мы с вами ее позовем:

- Весна, Весна, отворяй ворота,

Приходи поскорей землю нашу согрей.

Солнышко покажись, красное нарядись.

Поскорей, не робей, нас ребят согрей.

Весну приведи, холод – зиму прогони.