**МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа с УИОП**

Внеклассное мероприятие

в рамках внеурочной деятельности по ОБЖ

**Планета Земля: «SOS!»**



Подготовила и провела учитель высшей категории Чугина И.В.

16 декабря 2014 год

**Цель мероприятия:**

сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;

**Коммуникативные УУД:**

-совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятий;

- формулировать собственное мнение и позицию;

-уметь работать в группе, команде;

- приобретать навыки коллективного творчества в различных видах деятельности;

- учиться выполнять различные роли в группе;

**Регулятивные УУД:**

-  учиться определять цели и задачи деятельности на занятии;

- уметь составить план действий;

- самооценка своих действий;

-  планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками)   необходимые действия, операции, действовать по плану;

- уметь давать оценку качества и уровня усвоения материала;

**Личностные УУД:**

-  положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания,  умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознание себя как  индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;

- следовать простым правилам поведения в коллективе.

**Задачи:**

- объяснить сущность терроризма, его виды и цели;

- осветить проблему терроризма в России и мире;

- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;

- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта;

- развивать навыки поисковой, исследовательской работы и ораторского мастерства учащихся;

- развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю.

**Ход мероприятия:**

Ирина Владимировна:

Дорогие друзья! Прочитайте имя нашего занятия.

Если люди гибнут в мирных городах,

Виноваты звери в черных бородах,

 Убивать невинных, это как фашизм,

 Только вот назвали это терроризм.

Какое слово нам незнакомо? Терроризм.

Поставим цель к нашему занятию: узнать, что такое терроризм и как с ним бороться?

Давайте распределим роли на наше занятие. Эксперты: Спиридонов Никита, Подгузов Максим.

Команда врачей: Багдасарян Инна, Милова Валерия,

Итак, в путь! Предлагаю назвать нашу команду: «ЯЛМЕЗ».

Звучит музыка «Земляне».

Сегодня я получила вот это послание. Зачитываю. «Земля в опасности! Вирус поразил планету.»

Уважаемые эксперты! Что такое вирус?

Никита рассказывает о вирусе.

И.В. Как бороться с вирусом? Информационный отдел нам расскажет об этом.

Максим Подгузов рассказывает о борьбе с вирусом.

Ирина Владимировна: Терроризм называют чумой 21 века. А, как известно, чума - это болезнь, которая заражает планету мгновенно. Люди, которые захватывают заложников, насильно держат и расстреливают, называют террористами. Друзья! Как вы думаете, мы можем спасти планету Земля?

Тогда в путь! Врачи получите инструкции для каждой группы. 1 задание общее для всех. Ваше задание: в группах разгадать кроссворд. Шифр «ТЕРРОРИЗМ»

Ребята в группах разгадывают кроссворды.

И.В. Ну вот. Первая вакцина готова.

Всего вакцин должно быть 5. Продолжаем разрабатывать вакцины.

Работа в группах.

1 группа выбирает правила «Как себя вести во время террористического акта»;

2 группа работает с темой «Если ты обнаружил непонятный предмет»;

3 группа «Выбери нужные телефоны»;

4 группа «Определи видеоматериал для второклассника на тему «Терроризм».

После выполнения заданий группа врачей защищает свой проект.

Уважаемые ЯЛМЕЗяне! Вы разработали 5 вакцин. Откройте каждый на столах в группах конверты. Выкладываем вакцины

Как вы думаете, почему у нас получилось? (Действовали сообща)

(ВМЕСТЕ)

Какую цель мы ставили на нашем занятии? Достигли мы ее? Как вы думаете, необходимо ли еще работать над этой темой?» Что для этого надо делать? Предлагаю создать памятку « Как себя вести при захвате в заложники».

Под музыку въезжает коляска с цветами.

Ирина Владимировна: Друзья! Вам нравится? Почему? А теперь девочки заберите ваши цветы. А теперь нравится? Почему? На планете Земля природа создала разнообразие не только красок, но и людей. Мы все разные, но вместе! А когда люди вместе, любой вирус можно победить.

Нашим гостям дарим на память эти разнообразные и красивые цветы! Пусть каждый день, прожитый, на планете Земля вам дарит здоровье счастье и улыбки.

Исполняем вместе с гостями песню « Мир похож на цветной луг».

Занятие окончено