**Конспект психологического занятия для детей 6 – 7 лет**

***«Когда общаться нелегко»***

*Цели:*

* Повышение сплоченности группы.
* Формирование умения разрешать конфликты социально приемлемыми способами.
* Улучшение взаимопонимания.
* Развитие навыков эмпатии и сопереживания.

Ход занятия:

**Приветствие: «Здороваемся необычно».**

Давайте попробуем испытать новые эмоции и поздороваемся нетрадиционными способами. Несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами.

1. **Разминка «Молекулы».**

Ребята, вы сейчас под звук маракас будете передвигаться по залу. Как только я перестану трясти маракасами, назову число. Вы должны будете объединиться в группы по количеству человек равному названному числу.

1. **Основная часть. Беседа «Когда общаться нелегко?»**

Ребята, о чем мы с вами говорили на прошлом занятии? Правильно, о дружбе. Без друзей невозможно жить и быть абсолютно счастливым. Почти у каждого человека есть друг. Но бывают такие моменты, когда дружить, даже просто общаться очень нелегко. Что - то случается, и дружба как будто бы рушиться. Как вы думаете, из-за чего порой общаться становиться сложно?

Сложно дружить, да и просто общаться, когда возникает ссора.

**Игра «Ассоциации»**

* А если ссору представить в виде растения, то какого?
* Если бы ссора была животным, то каким?
* А если бы ссора была цветом, то каким?
* А если бы ссора была погодой, то какой?

**Игра «Моя последняя ссора»**

Дети по очереди рассказывают о своей последней ссоре.

**Беседа на тему «Ссора»**

Что такое ссора, давайте попробуем выяснить? По какой причине ссорятся люди друг с другом?

Вывод: *ссора происходит по причине возникновения конфликта между двумя людьми, когда интересы одного человека сталкиваются с интересами другого человека*.

Как чаще всего себя чувствуют люди, между которыми произошел конфликт? Какие чувства приходят к человеку? Каждый после ссоры испытывает обиду, злость, раздражение. Ему кажется, что его не поняли. Эти чувства очень неприятные. Но их возникновение можно избежать.

Представьте себе, что конфликт – это задача. И ее можно и нужно решить. Причем решить так, чтобы оба человека остались довольны.

**Притча «Две Козы»**

Я хочу рассказать вам одну историю, которая случилась с двумя козами.

*На узенькой горной тропинке встретились две козы. Налево – гора, как стена, направо – глубокая пропасть. Задумались козы: как тут быть?*

*Одна коза легла и плотно прижалась к земле. А другая осторожно через неё перешла. И обе остались целы.*

Как козам удалось избежать конфликта? Козы не стали ссориться и совершать необдуманных поступков. Наши герои смогли договориться.

Такой путь решения конфликта, с помощью уступок друг другу, называется компромиссом.

И сейчас мы с вами попробуем вместе решить несколько разных конфликтных задач.

**Упражнение «Учимся разрешать конфликт»**

Детям предлагаются ситуации для разыгрывания.

1. Кто-то из ребят толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?
2. Вам не везёт: вы второй раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия?
3. Дети играют в игру. Один из ребят подходит к другому и выталкивает его из игры с словами «Ты с нами играть не будешь»?
4. Два мальчика не могут поделить машинки. Оба хотят играть зеленой машинкой, а не желтой.

Вывод: *для того, чтобы избежать ссоры необходимо уметь договариваться.*

А что же делать, если все – таки ссоры избежать не удалось? Необходимо помириться. Что значит «помириться»? Это значит простить друг друга.

**Игра «Мирилки»**

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в ссоре жить,

Потому давай дружить!

Руку дай, мирись, мирись!

Друг прости и улыбнись!

А чтобы примирение происходило как можно лучше, есть один секрет:

1. Взяться за руки и заглянуть друг другу в глаза.
2. Улыбнуться друг другу.
3. Вместе начать какое – то дело.
4. **Рефлексия занятия.** Ребята, какое у вас сейчас настроение? Что на занятии понравилось больше всего? Какие выводы мы сделали?