Методическая разработка

 проекта Емельяновского дорожно-строительного техникума

**«Мой нравственный выбор»**

**Цели**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая цель:** | показать одну из форм социально-педагогического сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса – студентами, родителями, педагогами, общественными и религиозными объединениями, СМИ |
| **Воспитательная цель:** | Духовно-нравственное становление личности, воспитание личной и социальной культуры у участников образовательного процесса. |
| **Развивающая цель:**  | духовноеразвитие, развитие социальной и коммуникативной компетентности. |

 **Пояснительная записка**

 Емельяновский дорожно-строительный техникум – единственное учреждение среднего профессионального образования в районном центре п. Емельяново. Техникум объединяет два филиала и одно структурное подразделение из п. Березовка, п.Козулька и п.Замятино. Набор студентов в техникум осуществляется из городов и поселков Красноярского края. Возраст обучающихся от 15 до 18 лет.

В Емельяновском дорожно-строительном техникуме с 2010 года работает клуб молодежного самоуправления «Лидер». С 2012 года – военно-патриотический клуб «Родина». Описание их работы вынесено за рамки этого проекта и представлено в виде приложений.

 Клуб «Лидер» полноценно участвует в планировании, предварительной организации и анализе проведенных мероприятий. На заседаниях Совета клуба действует право на свободу суждений. Основной проблемой, о которой часто говорят члены Совета клубов является низкая активность основной массы ребят, их нежелание участвовать в общественной, научной, спортивной жизни техникума и даже в развлекательных мероприятиях. В таких серьезных мероприятиях клубов как районные фестивали духовной культуры и патриотического воспитания: "Царственная Россия" , "Великая Держава" и "Рождественская звезда в Устюге" принимали участие не более 15% студентов техникума. Другая проблема, которая волнует в одинаковой степени как студентов так и педагогов – это случаи жестокости и притеснений среди проживающих в общежитии, «духовная глухота» к трагическим событиям, происходящим с их сверстниками и в техникуме и за его пределами.

 Для выяснения общей картины нравственного состояния студентов техникума во всех учебных группах было проведен анонимный опрос с помощью ПК

Опрос клуба самоуправления «Лидер» студентов II курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Мой нравственный выбор».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание вопроса | ДА | НЕТ |
| 1 | Готов ли ты проводить свое свободное время в техникуме (для не проживающих в общежитии)? |  |  |
| 2 | Есть ли интересное занятие для тебя в техникуме? |  |  |
| 3 | Комфортно ли ты себя чувствуешь в общении с однокурсниками? |  |  |
| 4 | Есть ли в твоем окружении ребята, на которых оказывают моральное давление? |  |  |
| 5 | Если на твоих глазах унижают сверстника, вмешаешься ли ты в конфликт? |  |  |
| 6 | Считаешь ли ты всех своих однокурсников достойными твоего внимания и поддержки? |  |  |
| 7 | Готов ли ты отдать долг Родине в отношении: |  |  |
|  - срочной военной службы? |  |  |
|  - работы по полученной в техникуме профессии? |  |  |
|  - содержания своей семьи и родителей |  |  |

Куратор самоуправления совместно с Советом клуба «Лидер» подвели итоги опроса «Мой нравственный выбор» в учебных группах:

 **- 12%** юношей, готовых проводить свое свободное время в техникуме

 (не проживающих в общежитии);

**- 19%** имеют возможность заняться в техникуме интересным для них делом;

**- 83%** респондентов комфортно чувствуют себя среди сверстников;

 **- 57%** юношей знают ребят, на которых в коллективе оказывается моральное давление;

**- 23%** респондентов готовы вмешаться в конфликт, если унижают сверстника;

- только **8%** юношей считают **всех** своих однокурсников достойными своего

 внимания и участия;

- **67%** юношей готовы отдать долг Родине отслужив срочную службу в РА;

- **54%** считают необходимым работать на благо Родины по полученной в техникуме

 профессии;

- **37 %** считают, что содержание семьи и престарелых родителей их долг.

 После обсуждения итогов проведенного опроса на Совете самоуправления и методическом совете классных руководителей, педагогами принимается решение о разработке некоего воспитательного, педагогического пространства техникума, для создания условий формирования духовности и мировоззренческой позиции, как студентов, так и их родителей и педагогов. Определить вид, форму, содержание такого пространства можно было только проектным путем. Так началась работа над проектом « Мой нравственный выбор!». Большую помощь в разработке этого проекта автор получила в виде журнала «Православное образование», полученного в качестве раздаточного материала на XXIV Международных рождественских чтениях в г.Москве.

**Проект «Мой нравственный выбор!»**

**1.Информация об исполнителях**

**Состав:** проект реализуют представители различных групп: администрация Емельяновского дорожно-строительного техникума, опытные педагоги (руководитель ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба «Родина», подполковник запаса Артыганов Г.А., педагог дополнительного образования, куратор клуба «Лидер», заслуженный педагог Красноярского края Сек Т.Н., молодые педагоги- новаторы:, преподаватель истории- Сметанюк Т.А., преподаватель русского языка и литературы Прозорова Т.С., члены Совета клуба ученического самоуправления «Лидер», военно-патриотического клуба «Родина», Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Галактика», военный комиссариат Емельяновского района, Молодежное правительство края, православный фонд «София» Емельяновского района.

**2. Описание проекта**

**2.1. Краткое описание проекта «Мой нравственный выбор»**

 **Целевой аудиторией проекта** являются студенты техникума и их родители, педагогический коллектив техникума.Проект направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание всех участников образовательного пространства. Образовательное учреждение является тем социальным пространством, в котором пересекаются интересы представителей всех социальных групп населения. В силу этого, техникум выступает инициатором создания некоего социального пространства, в котором будет организована образовательная деятельность, состоящая из трех направлений: мировоззренческое, воспитательное и предметное. Для мировоззренческой составляющей особенно важна приверженность самого педагога к традиционным, православным ценностям. Для воспитательной - объединение духовного начала – единения человека с Богом и нравственного облика – соединяющего человека с ближним, которые неразрывно связаны и обусловлены одно другим. В качестве инструмента организации такого пространства предлагается создание открытой педагогической площадки, где и будет налажено взаимодействие всех социальных партнеров образовательного процесса техникума.

 Организация и участие в совместных мероприятиях студентов и их родителей, педагогов и представителей общественных и религиозных объединений позволит им получить позитивный импульс к развитию своей духовности, реализовать свое право на приобщение к христианским ценностям, поможет сформировать желание и готовность служить Отечеству.

 **2.2. Постановка проблемы**

 Существующая сегодня в России система образования и воспитания ориентирует каждого обучающегося прежде всего на успех, хорошую карьеру и реализацию своих планов и желаний, которые обычно связаны с материальными ценностями. Культ успеха, потребительские установки и желание самоутвердиться стали в последние годы социокультурной нормой. В образовательных учреждениях основными показателями успешной работы становятся проценты, грамоты, дипломы, сертификаты педагогов и обучающихся. Но, несмотря на все «успехи» работы по обновленным программам, самым большим дефицитом, который испытывает наше общество, остается – духовный, нравственный Человек. Техникум, как социальный институт, хорошо ощущает неразрешённость социальных противоречий и проблемы молодых людей, проблемы их взаимодействия с внешним миром, с социумом, с обществом в целом. Отмечается стабильно высокое количество студентов, злоупотребляющих никотином и алкоголем, что обуславливает понижение уровня их здоровья. Среди молодёжи актуальны проблемы самореализации, профессионального самоопределения, ценностной ориентации. Преобладает пассивность, равнодушие, потребительское отношение к Миру, Человеку. Не менее острой социальной проблемой, чем воспитание профессионала, сейчас в системе среднего профессионального образования является отсутствие воспитательного компонента, основанного на христианских ценностях и нравственных устоях нашего народа. Судя по современным реалиям, нашей молодежи явно недостаточно такого воспитательного компонента, который бы не позволил их душе вливаться в экстремизм, криминал, наркозависимость и инфантилизм.

 Данный проект направлен на разрешение этой комплексной, многоуровневой проблемы Сущность проблемы определяется как преобразование педагогической реальности на всех ее уровнях – не только процесса обучения, но и системы воспитательной работы, направленной на формирование духовного начала и нравственного облика всех участников образовательного процесса.

 Открытая педагогическая площадка станет ресурсом для формирования способности и готовности к духовному развитию и нравственному выбору всех участников образовательного процесса

**2.3. Цели и задачи проекта**

**Цель:**  Проект направлен на **создание открытой педагогической площадки как ресурса духовного развития и гражданско-патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.** Данная цель реализуется решением следующих задач:

* Установление социально-педагогического сотрудничества со всеми субъектами социализации: семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ. Создание новой культуросообразной среды техникума.
* Проведение ряда мероприятий, направленных на продолжение школьного курса основ православной культуры, создание материальной и методической базы открытой педагогической площадки с включением в неё существующих в техникуме клубов : самоуправления «Лидер» и военно-патритриотического – «Родина»;
* Вовлечение обучающихся в практики современного социального управления и решение проблем местного сообщества через организацию и проведение фестивалей, акций, дискуссий, конкурсов, мероприятий .
* Обеспечение распространения информации о результатах этих практик среди населения Емельяновского района (СМИ, сайт лицея, соц. сети Вконтакте, презентации, рекламные проспекты)

**2.4. Что предлагается сделать в ходе проекта**

Основным, на что направлен проект, является объединение в инициативную группу представителей различных социальных и профессиональных групп, представителей различных организаций и разных уровней власти. Для этого организуется открытая педагогическая площадка на базе лицея, где все они могут взаимодействовать и участвовать. При этом ключевое значение имеет подготовка самих педагогов, т.к. содержание и качество воспитательного процесса зависит от их профессионализма, нравственности и духовности. Нравственность воспитанника формируется нравственностью воспитателя, духовность – духовностью. В реальности существует сложность с подготовкой педагога, способного стать духовным наставником личности. И если в школе эта проблема как то решается через образовательные программы по духовно-нравственному воспитанию учащихся (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур), то включение такого же воспитательного компонента в среднем профессиональном образовании не предусмотрено. Решение этой проблемы мы видим в установлении тесного сотрудничества с православным фондом «София» Емельяновского района, с Красноярской епархией, Центром гражданского образования института повышения квалификации.

 Предполагается включение православного воспитательного компонента с согласия родителей, в общеобразовательные предметы, в первую очередь гуманитарного цикла.

 В ходе проекта планируется провести ряд мероприятий, выступающих в проекте скорее в качестве инструмента, но в то же время имеющих и весомое социальное значение. В качестве основного вида деятельности в мероприятиях выбрана просветительская деятельность в области христианских и национальных традиций и духовных ценностей, патриотизма и гражданственности. В процессе проведения мероприятий организуются информационные и рекламные кампании для привлечения максимально возможного количества участников и зрителей. В качестве ресурса здесь можно рассматривать нехватку зрелищных массовых досуговых мероприятий в сельской местности. Проведение открытых мероприятий педагогической площадки техникума будет способствовать привлечению жителей близлежащих улиц, учащихся средних образовательных школ (очно и через дистанционные конференции), районного военкомата (допризывная подготовка обучающихся для службы в Президентском полку), молодежного центра «Галактика» (районные спортивные и военно-спортивные мероприятия, акции, шествия, поисковые отряды, конкурсы социального проектирования ит.д.), фонда «София» по восстановлению Свято-Троицкого храма п.Емельяново (участие в фестивалях православной культуры, посильное участие в работах по восстановлению храма).

**Основные этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап** | **Мероприятие**  | **Исполнители и****партнеры** | **Сроки**  |
| **I** | **Подготовительно- аналитический.** | 1.Круглый стол - «Обобщение педагогического опыта в области духовного развития и гражданско-патриотического воспитания.»2.Анкетирование всех участников образовательного процесса: педагогов, студентов, родителей по теме проекта3. Заключение соглашений о социально-педагогическом сотрудничестве со всеми субъектами социализации: семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ.  | Кураторы и Советы клубов «Лидер»и «Родина»,Фонд «София», школы Емельяновского р-наАдминистрация техникума, методическая служба, кураторыклубов «Лидер», «Родина». | сентябрь 2016ноябрь2016 г.декабрь 2016 |
| **II** | **практический** | 1. Конкурс на лучшее название и символику открытой педагогической «площадки».2. Торжественное открытие «площадки»3.Разработка и включение воспитательного компонента по духовно-нравственному развитию молодежи в предметы гуманитарного цикла.4.Организация и проведение мероприятий по реализации программы духовного развития и гражданско – патриотического воспитания молодежи Емельяновского района по направлениям: - формирование личностной культуры - формирование социальной культуры - формирования семейной культуры | Совет клубов «Лидер» и «Родина»Администрации района, техникума. Кураторы клубов и Совет клубов «Лидер» и «Родина», преподаватели, классные руководители | январь 2017 г.февраль2017 г.в течение2017-2018 уч.года |
| **III** | **обобщающий** | Анкетирование. Входной контроль для студентов1 курсаФестиваль творческих и профессиональных достижений студентов и членов местного сообществаАнкетирование выпускников техникума | Актив клубов «Лидер» «Родина»,Администрация р-на, социальные партнерыСовет клубов «Лидер» и «Родина» | сентябрь2018 г.октябрь2018 г. май 2019 г. |

**3.5. Ожидаемые результаты проекта**

Качественные результаты:

* Повышение личной и социальной культуры участников образовательного процесса
* Изменение представлений студентов и педагогов о возможности влияния на жизнь местного сообщества и на свою жизнь.
* Положительная динамика роста позитивных отношений к нравственным ценностям

Количественные результаты:

* Увеличение количества студентов, активно участвующих в общественной жизни техникума. Формирование команды молодежи и педагогов техникума, способной работать в проектном режиме.
* Формирование открытой педагогической площадки, как площадки социального взаимодействия и социальных проб для всех участников образовательного процесса техникума.
* Формирование общественного резонанса и положительная динамика рейтинговой оценки работы техникума его студентами и их родителями

**2.6. Механизм оценки результатов**

 Полный мониторинг оценки эффективности проекта в сфере метапредметных результатов образования можно рассмотреть через описание нескольких групп показателей, разработанных в совместном проекте ИПОП «Эврика» и Открытого института «Развивающего образования» в рамках Федеральной целевой образовательной программы 2011-2016 годы.Например, таких:Личностные результаты как социальный опыт ребенка. Инициатива – самостоятельность – ответственность. Социальное действие и моральное поведение. Здоровье и безопасность, коммуникативная грамотность как основа коммуникативной компетентности.

К количественным критериям мы относим:

а) количество мероприятий, разработки и сценарии, программы, фотографии, отзывы.

б) количество представителей различных социальных групп в проводимых мероприятиях

 (списки участников).

в) количество информационных материалов в СМИ, на сайте техникума и в социальных сетях.

**2.7. Дальнейшее развитие проекта**

Продолжение проекта будет реализовываться в двух направлениях:

* Становление и деятельность открытой педагогической площадки для формирования целостной культуросообразной среды техникума.
* Организация и проведение мероприятий на основе базовых общенациональных ценностей, национальных и духовных традиций.