**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**Тема: Безопасность дорожного движения**

**Учитель – логопед: Ленина Галина Александровна**

**Старая Ладога**

**2014г**

**Цель:** закрепление знаний о безопасности дорожного движения

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:** закреплять знания по теме правила дорожного движения, закреплять словарь: информационно-указательные, предписывающие, предупреждающие, запрещающие знаки, светофор, проезжая часть, тротуар, пешеход, зебра, жезл, дорога, название знаков; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительного с существительными), закреплять умение составлять связные предложения.
2. **Коррекционно-развивающие:** развивать память, логику, мышление, зрительное внимание, развитие мелкой моторики и координации, закреплять умение определять позицию звука в слове, закреплять умение выполнять самостоятельно звуковой анализ и синтез слова, развивать выразительность речи.
3. **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать самоконтроль, взаимовыручку.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Уважаемые знатоки, уважаемые зрители мы начинаем весеннюю серию игр «Что? Где? Когда?» А какая будет тема нашей игры, вы узнаете, когда прослушаете стихотворения.

* На дорогах трудностей так много, без сомненья,

Но их боятся нет у нас причин,

Потому, что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте правила дорожного движения.

* Город, в котором с тобой мы живем

Можем по праву сравнить с букварем

Азбукой лиц, проспектов, дорог.

Город дает нам все время урок.

Вот она азбука над головой,

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда.

Чтоб не случилась с тобою беда.

Скажите, какая тема нашей игры? *(безопасность дорожного движения)*

Мы будем соревноваться с нашими зрителями и телезрителями.

*(крутим волчок)*

**2. Д/и «Блиц-опрос»** *(с мячом)*

Нам выпадает блиц-опрос, я задаю вопрос, вы на него отвечаете одним словом.

* Сколько колес у легкового автомобиля?
* Кто ходит по тротуару?
* Сколько сигналов у светофора?
* На какого животного похож пешеходный переход?
* Кто управляет автомобилем?
* Если нет тротуара, где может двигаться пешеход?
* Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности?
* Можно ли играть на проезжей части?
* Можно ли переходить дорогу, если загорелся желтый сигнал светофора?
* Можно ли кататься на велосипеде по проезжей части дороги?

**3. Д/и «Собери знак и скажи, к какой группе знаков он относиться»**

*(Разрезные знаки)*

С вами играет инспектор ГАИ Алексей Евгеньевич

Вам нужно собрать разрезной знак, назвать его и сказать, к какой группе знаков он относиться.

**4. Д/у «Составь предложение. Исправь ошибку»**

С вами играет воспитатель Оксана Анатольевна

Составьте предложения по картинкам, если нарушено правило дорожного движения, исправь ошибку.

**5. Д/у «Где спрятался звук?», Д/у «Счет»** (картинки)

Следующее задание, с которым вы должны справиться.

Определите место звука «Р» в слове, посчитайте это слово до пяти.

*(Слова:* *тротуар, дорога, зебра, жезл, транспорт)*

**6. «Черный ящик»**

Отгадайте загадку, отгадка находится в черном ящике.

Три глаза на дороге

Глядят на нас в упор –

Это друг наш строгий

Разноцветный … *(светофор)*

Выполните, пожалуйста, звуковой разбор этого слова.

Сколько частей в этом слове?

Сколько гласных звуков?

Сколько согласных мягких звуков?

Сколько согласных твердых звуков?

Сколько согласных звонких звуков?

**7. Музыкальная пауза «Едет весело машина!»**

Ее проводит музыкальный руководитель Ольга Алексеевна

1. В руки руль скорей берите. (берут руль двумя руками)

И моторчик заводите (крутят руками)

Накачаем дружно шины (одной ногой «качают шину»)

Едет весело машина! (крутят руль)

*(Идут по кругу топающими шагами и крутят руль)*

Припев: *(останавливаются, поворачиваются в круг и произносят слова. Один ребенок показывает красный флажок)*

Стой машина! Стой мотор!

Перед нами светофор!

Загорелся красный цвет!

Значит, нам проезда нет!

*(Повторяется песня 2 раза)*

**8. Задачи**

С вами играет воспитатель Ирина Александровна

Решите задачу и покажите правильный ответ.

**9. Итоги**

Все знатоки справились с заданиями и победили наших зрителей.