Тема: **«Волшебные чудеса времен года».**

**Цель:** Знакомство с музыкой великих композиторов.

**Задачи:**

* учить слушать и понимать музыку;
* повышать культурный и интеллектуальный уровень учащихся;
* развивать слуховое и образное восприятие.

Действующие лица:ведущая, Осень, Зима, Весна, Лето, Антонио Вивальди

(обучающиеся шоу-группы «ДоМиНика»)

Оборудование:

- музыкальный центр;

- экран, проектор;

- видео-презентация;

- планшет с деревом без листьев;

- блюдце и клубочки с нитками четырех цветов: белый, зеленый,

красный, желтый;

- инструменты детского оркестра;

- столик для музыкальных инструментов и реквизита.

Раздаточный материал:заготовки листьев клена, цветные карандаши, снежинки.

Декорации:камин, пень, корзинка с грибами, ширма, украшенная осенними листьями.

Ход занятия.

*Звучит музыка А. Вивальди из цикла «Времена года». Дети заходят в класс и садятся на стулья.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Как мы рады вас видеть у себя в гостях! Сегодня мы будем слушать музыку, читать стихи и много интересного узнаем про чудеса, которые дарит нам матушка – природа. Природа такая переменчивая, она постоянно преображается и все время, меняет свои наряды: наступает осень – и вспыхивают листья деревьев и кустарников, краснеют ягоды рябины, в лесу множество грибов и ягод! На смену осени приходит красавица-зима – все кругом окутано белоснежными одеялами, пушистыми шапками и повсюду нас завораживает волшебство сверкающего снега под напевы метели. А с приходом весны вся природа оживает: ярко светит теплое солнышко, согревая все вокруг, весело щебечут птицы, журчат ручьи, и мы любуемся первой листвой, нежными цветами, лазурно-голубым небом. Ну, а уж лето радует нас своими яркими красками, теплыми солнечными днями. Лето – это настоящее чудо из чудес! Встречайте *вокальный ансамбль шоу-группы «ДоМиНика»* - *«Разноцветная песенка».* **Ведущая:** Вы поняли, ребята, о каких волшебных клубочках говорится в этой песенке?

*(ответы детей: четыре клубочка – это четыре времени года).*

**Ведущая:** Конечно, это четыре времени года. Посмотрите, у меня на столике лежат разноцветные клубочки (*показывает)*. Какого они цвета? Почему?

*(ответы детей: красного, зеленого, желтого и белого).*

**Ведущая:** Молодцы! А теперь будьте внимательны, и скажите, в каком порядке нужно разложить клубочки?

*(ответы детей: зима – белый, весна – зеленый, лето – красный, осень – желтый).*

**Ведущая:** Вот и получилась у нас волшебная палитра времен года. Каждый цвет – особенный, несет свое настроение.

*Звучит отрывок из концерта «Времена года» А. Вивальди. Выходит Вивальди. С увлечением что-то пишет пером на нотном листе.*

**Ведущая**:Ребята, вы знаете, кто этот человек? Это великий итальянский композитор Антонио Вивальди. Вы слышали о таком?

**Ведущая**: (*обращается к Вивальди)* Здравствуйте, многоуважаемый сеньор Вивальди.

**Вивальди:** Добрый день, прекрасная сеньора!

**Ведущая:** Сеньор Вивальди, оказывается, ребята о вас ничего не знают. Расскажите, пожалуйста, о себе и своем творчестве.

**Вивальди:** С удовольствием! Родился я более 400 лет назад в Венеции. Отец мой был скрипачом собора Святого Мартина. Именно он научил играть на этом прекрасном инструменте *(показывает скрипку).*

**Ведущая:** Скрипка считается самым выразительным инструментом среди всего семейства «струнных». У нее яркий, сочный, поющий звук, приближающий ее звучание к человеческому голосу. А какие еще струнно-смычковые инструменты вы знаете? *(ответы детей)*

**Вивальди:** Но давайте вернемся к самому удивительному инструменту – скрипке. Вы правы, уважаемая сеньора.Для скрипки я написал множество самых разных произведений. Но одним из любимых является концертный цикл для скрипки с оркестром «Времена года».

**Ведущая:** Сеньор Антонио, давайте вместе с ребятами отправимся в путешествие по временам года и одновременно познакомимся с вашим концертом.

**Вивальди:** Превосходно!

**Ведущая:** Ребята, какое время года у нас сейчас? *(осень)* Совершенно верно! Наше путешествие начинается! Клубочек, какого цвета поведет нас в дальний путь? *(желтого)* Мы берем клубок желтого цвета, катаем его по волшебному блюдечку – волшебство начинается.

*Вивальди берет скрипку и «играет». Звучит «Осень» из цикла «Времена года». Появляется девочка-Осень.*

**Ведущая:** Если на деревьях листья пожелтели.

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года…осенью зовется.

**Осень:** Я – Осень, к вам в гости, ребята, пришла.

В лес незаметно, тихонько вошла

Вот я настроила скрипку

И, поклонившись, с улыбкой

Вальсы играть начала.

*С. Майкапар «Осенью» в исполнении Тихоновой Софьи*

**Ведущая:** Да, осень бывает разной: грустной и веселой, солнечной и пасмурной, ясной и дождливой. А какую осень вы представили, слушая музыку А. Вивальди? *(дети делятся впечатлениями)*

**Осень:** Летом было все зеленым,

Ну, а нынче оглянись:

Пожелтели листья клена,

Как фонарики зажглись!

Лишь только взмахну я невидимой кистью,

И вмиг разноцветными станут все листья.

*Беркович «Вальс» в исполнении Катаевой Яны.*

**Ведущая:** Ребята, у меня в руках листья клена. Посмотрите – они бесцветные. В какие цвета раскрашивает осень листья деревьев? *(ответы)* Давайте с помощью цветных карандашей и красок сделаем их нарядными, яркими, осенними.

*Осень раздает заготовки кленовых листьев. Дети их раскрашивают и оформляют осеннее дерево на мольберте. Фоном звучит музыка из цикла А. Вивальди.*

**Ведущая:** Какая у нас славная Осень! Сколько тепла, радости, сердечной доброты она нам подарила! Но осенью бывает погода совершенно иной. Послушайте, об этом наша Осень вам расскажет в музыке.

*«Осенняя песнь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.*

**Ведущая:** О каком осеннем настроении рассказала вам наша Осень? (*обсуждение).* Спасибо, Осень. Давайте попрощаемся с ней, и отправляемся дальше.Какой же клубочек мы выбираем? *(ответ детей - Белый)*

**Ведущая:** Скоро осень нас покинет

Придет на смену ей зима.

И на деревьях ляжет иней,

Примчатся вьюги, холода.

А. Вивальди очень любил прогуливаться по зимнему лесу. Ему нравилось наблюдать, как падают снежинки, слушать необычные звуки и шорохи, как шепчутся деревья.

**Вивальди:** Однажды, гуляя по-зимнему лесу, началась метель. А придя домой, у меня в голове появилась вот такая музыка. Послушайте какая «Зима» написана в моем сочинении, и расскажите мне свои впечатления.

*Звучит отрывок из цикла «Времена года» А. Вивальди «Зима». Дети высказывают свои впечатления (холодная, снежная, суровая, вьюжная), какие инструменты были использованы.*

*Появляется девочка-Зима.*

**Зима:** Пришли морозные деньки,

А я зову играть в снежки,

На саночках кататься,

В сугробах кувыркаться.

Хотя пуховая перина

Накроет землю до весны

Но игры, праздник и веселье

Всегда зимой найдете вы!

**Ведущая:** Все мы знаем, что зимой наш самый любимый праздник – это Новый год. Новый год и Рождество – необыкновенное время, когда сбываются мечты, и царит волшебство.

У мирной неги уголок

Ночь сумраком одела

В камине гаснет уголек

И свечка догорела.

*В исполнении Катаевой Яны звучит пьеса «У камелька» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского.*

**Ведущая:** Дети, какие чувства вызвала у вас эта музыка?

**Дети:**Настроение грустное, мечтательное*.*

**Ведущая:** Это произведение великого русского композитора П.И.Чайковского. У него тоже есть цикл «Времена года». Эта пьеса называется «У камелька». Камелек – это небольшая печка. Люди любят сидеть у печки и смотреть на огонь. Глядя на огонь, легко и приятно мечтать. Давайте, сравним – какая зима у Вивальди, а какая у Чайковского.

**Дети:**У Вивальди зима вьюжная, злая, а у Чайковского - мягкая, пушистая.

**Ведущая:** Ребята, а вы бывали в зимнем лесу? На чем можно поехать в лес?

**Дети:**На санях, на лыжах, на снегоходе, на лошадке*.*

**Ведущая:** В лесу зимой можно увидеть много интересного. Я предлагаю вам рассказать снежную сказку леса и озвучить ее с помощью музыкальных инструментов.

*Детям раздаются инструменты детского оркестра. Объясняется игра.*

«Зимнее рондо»

Коробочка: Едем, едем на лошадке

По дорожке зимней гладкой:

Скок, скок, скок (2раза)

Бубен: Санки скрипят, бубенчики звенят,

Кастаньеты: Громко дятел стучит,

Губная гармошка: Грозно вьюга свистит.

Орехи: Белка на елке орешки грызет:

Цок-цок, цок-цок,

Бубенцы: Рыжая лисичка зайца стережет,

Металлофон: Холод, холод, стужа, стужа.

Треугольник: Снег пушистый кружит, кружит…

Палочки: Ехали мы, ехали, наконец, доехали

Ксилофон: С горки «Ух!» В ямку «Бух!»

Бубен: Приехали!

**Ведущая:** Какие вы молодцы! Послушайте, о какой зиме вам расскажет наш следующий артист.

*Ю. Литовко «Зимняя сказка» в исполнении Ивониной Натальи.*

**Зима:** Ребята, а какие сказки о зиме вы знаете? *(ответы детей «Морозко», «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Снежная королева»).*

**Зима:** Какие молодцы, да вы, оказывается, большие знатоки сказок! Конечно же, зима – самое лучшее время года! Встречайте наших артистов с песней из м/ф «Зима в Простоквашино»

*«Кабы не было зимы» исполняет вокальный ансамбль.*

**Ведущая:** Ну не скажи, Зима! Каждое время года хорошо по-своему, правда, ребята? *(беседа с детьми)*

*Звучит отрывок из цикла «Времена года» Вивальди «Весна». Появляется девочка-Весна.*

**Весна:** До свидания, сестра, уходить тебе пора,

Наступает мой черед, не была я целый год.

**Зима:** Я тебя не пропущу, я завою, засвищу,

Позову к себе пургу и тебя прогнать смогу.

**Весна:** Ты напрасно рассердилась, ты, сестрица, неправа,

Если б я не появилась, то не выросла б трава,

К нам скворцы б не прилетели, не вернулись в край родной…

**Зима:** Что же это, в самом деле, вечно споришь ты со мной.

Я пушиста и бела, ребятишкам я мила,

Позволяю им кататься и на горке и на льду,

Я желаю оставаться, я отсюда не уйду!

**Весна:** Люди ждут менядавно,

Распахнули мне окно.

В каждый город, в каждый край

Я веду цветущий май!

**Ведущая:** Кто затеял этот спор: назовите двух сестер! *(Зима и Весна)*

**Ведущая:** До свидания, Зима, пусть к нам придет сейчас Весна.

**Зима:** А можно мне хоть напоследок исполнить для вас? *Зима уходит.*

**Ведущая:** Хорошо! Раз вы такие спорщицы, то предлагаю вам ансамблем исполнить для ребят.

*Ансамблевое исполнение П.И Чайковский «Колыбельная песнь в бурю»*

**Весна:** Здравствуйте, мои друзья!

Очень рада встрече я.

И весенние загадки

Для ребят я принесла.

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной *(сосулька)*

Гонит к морю ветерок

Сто поломанных дорог (*ледоход)*

Большая белая скала всю зиму крепла и росла.

Но от весеннего тепла скала осела, потекла…*(сугроб)*

Молодцы, ребята!

Послушайте в исполнении Коровиной Наташи пьесу «Веснянка»

*У.Н.П. «Веснянка» в исполнении Коровиной Натальи.*

**Ведущая:** Греет солнышко и вот, -

Тает снег и тает лед.

На проталинках лесных

Много точек голубых.

Что это? *(ответ детей)*

**Ведущая:** Послушайте пьесу П.И.Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года». *Звучит пьеса «Подснежник» в исполнении педагога Нечаевой Ю.М. Дети высказывают свои впечатления.*

Ребята, давайте мы попросим девочку-Весну исполнить для нас!

*Л. Ревуцкий «Весеннее настроение»*

**Ведущая:** Я предлагаю всем вам превратиться в маленькое зернышко, которое спит в земле, затем становится росточком, пробивается к свету, к солнышку и, наконец, превращается в красивый цветок.

*Звучит «Вальс» П.И.Чайковского в исполнении детского оркестра. Дети танцуют, импровизируют.*

**Ведущая:** Какие красивые цветы выросли у меня на клумбе! Ребята, как вы думаете, какие явления природы сопровождают приход весны?

*Ответы детей: солнце, капель, ручейки, проталинки, дождик.*

**Ведущая:** Правильно! Озорной, веселый дождик.

*Девочка-Весна исполняет песню «Дождик».*

**Вивальди:** Ребята, послушайтекакая в моем сочинении весна - веселая и жизнерадостная.

*Звучит отрывок из цикла «Времена года» «Весна» А. Вивальди.*

**Ведущая:** Ребята, какой народный весенний праздник вы знаете?

**Дети:**Масленица.

**Ведущая:** Правильно! А что принято кушать всю масленичную неделю?

**Дети:**Блины.

**Ведущая:** Масленица – блиноедка

Накормила всех детей,

Заиграла, заплясала,

Сразу стало веселей!

Сейчас мы вместе с вами исполним р.н.п. «Блины». А поможет нам в этом детский оркестр.

*Дети вместе с ведущей и Весной исполняют р.н.п. «Блины» в сопровождении детского оркестра.*

**Ведущая:** До свидания, Весна! А мы с вами отправляемся дальше. Клубочек, какого цвета мы возьмем сейчас? *(ответ – красного)*

**Ведущая:** Сейчас я покатаю его по волшебному блюдечку, и мы услышим музыку долгожданного лета.

*Ведущая катает клубочек, звучит отрывок из цикла «Времена года» Вивальди « Лето».*

**Ведущая:** Так дни весны промчались быстро,

И лето красное пришло,

И солнце жаркое, лучистое

Оно с собою привело.

*Появляется девочка-Лето.*

**Лето:** Я – солнечное Лето,

Я соткано из света.

Несу тепло и радость всем:

Ребятам – игры на реке,

Рыбалку, пляж, походы,

Приятные заботы.

Румяню яблочкам я щечки,

Любуюсь ягодкой в лесочке.

**Ведущая:** Ребята, а теперь я предлагаю закрыть глаза и представить себя в летнем лесу. *Звучит релаксационная музыка (шелест деревьев, журчанье ручейка, щебетание птиц, жужжанье пчел).* Слышите, какая музыка звучит в лесу? Слушая ее, можно подумать, что все звери, птицы, насекомые родились на свет певцами и музыкантами. Может быть, так оно и есть: музыку все любят, и петь всем хочется. Только не у каждого голос есть. Интересно? А хотите, попробуем воспроизвести услышанные звуки?

*Проводится игра «Что услышал я в лесу?»*

**Лето:** Дорогие друзья, мне хочется для вас спеть свою любимую песенку про солнышко – озорное, теплое и веселое.

*Девочка-Лето исполняет песню «Солнышко» муз. Андрейченко.*

**Ведущая:** Я предлагаю вам послушать еще одну замечательную пьесу.

*А. Балтин «Дождь танцует» исполняет Светлакова Юля. Дети делятся впечатлениями.*

Какое множество написано песен и произведений о временах года!

**Вивальди:** Стоп, стоп! Вы еще не послушали какое у меня яркое и солнечное лето. Самые разные краски этого чудесного времени года я передал в музыке.

*Звучит «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.*

**Ведущая:** Красивая музыка, правда, ребята? *(дети высказывают впечатления). Выходят артисты-музыканты, Осень, Зима, Весна, Лето.*

**Ведущая:** Как жаль, нонаше путешествие по временам года подошло к концу. Мы сегодня познакомились с творчеством итальянского композитора Антонио Вивальди, П.И. Чайковского, вспомнили обо всех чудесах времен года. Сколько чудесных и разных прозвучало произведений в исполнении наших артистов. Ведь красота, которая нас окружает, всегда с нами, и тот, кто хочет слышать и видеть, может каждый день открывать всё новые чудеса вокруг себя. А сегодня мы прощаемся, до свиданья, до новых встреч!