**Использование проектного метода в работе**

**учителя технологии в рамках ФГОС** (из опыта работы)

 Роль экологического образования в рамках предмета «Технология» определяет необходимостью формирования ответственного отношения к природе, здорового образа жизни, гигиенических норм и правил труда, экологической грамотности учащихся, подготовки молодёжи к труду в различных областях деятельности в рамках ФГОС. Требования экологической образованности и культуры становятся сегодня неотъемлемыми качествами общей культуры личности и обусловлены они тревожащим человечество экологическим кризисом и его последствиями, а также поиском новых путей выхода из него. Одной из самой большой экологической проблемой сегодня является мусорный кризис. На территории наших городов ежегодно появляются новые свалки, кучи мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду.

 Отходы - это всё то, что человек вываливает на планету в результате своей жизнедеятельности.

Но есть выход: вторичное использование отходов.

 На уроках технологии эту проблему учимся решать, используя проектную форму работы

 **Основополагающий вопрос проекта**: Мусорный кризис: где выход?

**Проблемный вопрос:** Как сохранить природную среду от загрязнения?

 **Основными задачами** проекта являются:

1.Исследование уровня экологического сознания учащихся нашей школы и учащихся школ , находящихся по соседству .

2. Изучение проблемы «мусорного кризиса» анализ имеющихся способов решения данной проблемы.

3.Разработать и изготовить коллекцию одежды из отходов.

4.Стимулировать экологическое сознание подрастающего поколения через демонстрацию костюмов изготовленных из вторсырья.

 **Основные исполнители** – группа учащихся из кружка «Рукодельница»учащихся нашей школы.

**Механизм реализации проекта**

I этап – подготовительный

Цель: изучение проблемы «мусорного кризиса.

Задачи:

1.Изучение проблемы «мусорного кризиса» в нашей республике.

 2. Анализ имеющихся способов решения данной проблемы..

 3.Изучение истории возникновения «мусорного дизайна»

 4.Разработка моделей одежды из разных отходов.

II этап – практический

Цель: Изготовление одежды по разработанным эскизам.

Задачи:

1.Разработать технологическую последовательность изготовления одежды из нетрадиционных материалов.

2.Выбрать материалы для изготовления одежды

3.Изготовить одежду из разных отходов.

4.Опрос учащихся на предмет отношения к экологическим проблемам.

III этап – итоговый (аналитический)

Цель: изучение эффективности проделанной работы

Задачи:

1. Выступления с коллекцией одежды из отходов «Фэшн в экостиле» на разных конкурсах, концертах и мероприятиях с подробной аннотацией.
2. Мониторинг результатов проектной деятельности.
3. Освещение результатов социального проекта в СМИ и на школьном сайте.

**Реализация проекта позволит:**

- учащимся получить знания в области экологии, дизайна одежды;

-сформировать предпосылки стимулирования экологического сознания.

 В 2014-2015,2015-2016 учебном году учащиеся под моим руководством работали над изучением такой проблемы как «Отходы».

 Что же делать, чтобы мусора было меньше? В итоге, практические советы для сознательных людей, желающих производить меньше отходов, дали участники проекта «Фэшн в экостиле»

 Участники нашего проекта показали, как можно использовать мусор не только для изготовления сувениров, украшений и других полезных для быта вещей, но и для изготовления вполне носибельной одежды. - Одному человеку невозможно убрать весь город, ¬ уверена Диана Русскова, не раз занимавшая призовые места на разных конкурсах и конференция.- Но ведь каждый из нас может просто не мусорить.
 Самым ярким моментом экопроекта стал показ «Мусорной моды» – юные модели дефилировали в костюмах и платьях, выполненных из старых газет, пластиковых бутылок, сетки от комаров, пенопласта, мусорных пакетов, декорированных ракушками, цветами из разовых стаканчиков, из старой джинсовой одежды.

С итогами исследовательской работы Русскова Д. и Палагина У. выступили на научно-практической конференции школьного, городского, республиканского уровней. Ими изготовлена коллекция одежды из нетрадиционных материалов (отходов) и устроен показ этих коллекций с подробной аннотацией и защитой проекта в школе перед родителями и детьми.

 Деятельностный характер предмета «Технология» позволяет реализовывать на практике экологические идеи экономии материалов и энергии, использования отходов, включать школьников в борьбу за чистоту и озеленение населённых пунктов, приобщать их к исследовательской деятельности в сфере экологии – все это обладает мощным педагогическим воздействием, формирующим личность и экологическую культуру, укрепляющим духовно-нравственное здоровье учащихся, то что требует от современного педагога ФГОС.