**Развлечение для детей 4-го года жизни**

**«День медведя».**

**Цель**: дать детям знания о медведе, как самом большом животном наших лесов; подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения игр.   
 **Задачи:**  
1. создавать радостную атмосферу, вовлечение детей в игровую ситуацию;  
2. развивать двигательную и речевую активность;   
3. поддерживать в детях интерес к игровым персонажам, желание играть с ними;  
4. развивать подвижность, активность, внимание, умение подражать действиям персонажа;  
5. активизировать пассивный словарный запас.

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Я хочу вам загадать загадку.

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

- Медведь.

- Да, правильно. Это медведь.

Мы сейчас с вами посмотрим фильм о медведе и послушаем о нём рассказ.

(презентация о медведе, рассказ воспитателя)

- Медведь очень часто живёт в сказках, особенно в русских сказках. Давайте все вместе вспомним сказки, где живёт медведь и поиграем.

Слайд – шоу с иллюстрациями к сказкам:

**«Три медведя»**

Игра «Три медведя шли домой» (речь с движением)

«Три медведя шли домой,

Папа был большой – большой,

Мама с ним поменьше ростом,

Ну а сын – малютка просто.

Очень маленький он был,  
С погремушкою ходил.

**«Маша и медведь»**

*Сидели три медведя*(сжимать пальцы в кулак и разжимать). *В избушке за столом*(показ ладошками «крыши», «стола»). *Муку они*мололи (круговые движения кулачком по ладошке). *Чтоб печь пирог потом*(«печь» пирожки). *Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (*показать указательный палец на левой руке, затем на правой). *Все испачкались в муке*(отряхнуть ладошки). *Нос в муке, хвост в муке*(потереть нос, показать хвост). *Уши в кислом молоке*(потереть уши).

**«Теремок»**

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке

(пальцы «шагают» по столу).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

В гости к мишкам мы пришли

(показать кистями рук треугольник – «крышу»),

Дверь в избушке мы нашли,

Постучали: раз-два-три

(постучать кулаком о ладонь),

Поскорей нам отвори!

(сжимаем и разжимаем кулаки).

**«Колобок»**

Туки-туки, мишка   
(Постукивание кулачками)

В свой бежит домишко.   
(Бегаем пальчиками)

Забегает во двор  
И калитку на запор!   
(Сцепить руки в замок)

Спрятался в домишко.  
На лугу бычок бодался —   
(Сделать пальцами козу)

Мишка очень испугался.   
(Покачать головой, обхватив ее руками)

**«Заюшкина избушка»**

Медведь по лесу бродит, (показываем медведя, идем в развалочку)  
От дуба к дубу ходит.   
Находит в дуплах мёд  
И в рот к себе кладёт. ("достаем" мед рукой и кладем в рот)  
Облизывает лапу  
Сластёна косолапый,  
А пчёлы налетают,  
Медведя прогоняют. («отмахиваемся» от пчел)  
А пчёлы жалят мишку:  
«Не ешь наш мёд, воришка». (щипаем за нос и щеки)  
Бредёт лесной дорогой  
Медведь к себе в берлогу. (идем в перевалочку)  
Ложится, засыпает  
И пчёлок вспоминает. (ложимся, засыпаем)

Появляется медведь.

- Кто мне спать не даёт? Кто меня разбудил?

- Извини, медведюшко, что мы тебя разбудили. Мы думали, что в «День медведя» ты не спишь.

- Мы - медведи, зимой спим, а «День медведя» зимой…Да и так хочется посмотреть, что такое зима и Новый год.

- Давайте споём медведю песню про Новый год.

- Замечательная песенка. Спасибо вам за такую песенку. (зевает)

Ладно, вы ещё можете поиграть, а я пойду дальше спать. Ведь медведи зимой спят. (уходит)

- Да и нам с вами пора возвращаться в группу.