Конспект НОД по программе « Социокультурные Истоки» в старшей группе

Тема: «Светлая Надежда»

Задачи:

1. Познакомить детей с социокультурной категорией *«Надежда»*;
2. Формировать представления о праздновании Рождества в нашей стране.
3. Развивать умение работать в микрогруппе, слушать друг друга.
4. Развивать связную монологическую и диалогическую речь
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, желание заботиться о близких, доставить им радость своими словами и поступками.
6. Привлекать родителей к участию в образовательно – воспитательном проессе.

Подготовительная работа: оформление выставки *«****Рождественское чудо****»*, чтение фрагмента *«****Рождество****»* И. С. Шмелев, *«Предание о первой****рождественской елке****»* Е. Ивановская, *«Божий дар»* Ф. М. Достоевский; оформление страницы альбома *«****Рождественское чудо****»*, разучивание стихов, колядок о **Рождестве**. Валяние *«Ёлочные игрушки»*.

Материал для занятия: Книга для развития детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»*

Ход НОД

1. **Вводно – мотивационная часть.** (Дети входят в группу).

Воспитатель: Сколько у нас гостей. Какие все нарядные, весёлые. Давайте поприветствуем их.

Дети здороваются.

(Дети танцуют под песню «Рождество»)

(Среди гостей находится кукла Санта - Клаус)

Воспитатель (от имени куклы говорит на английском, воспитатель переводит): Ребята, давайте я переводу. Это Санта, он приветствует вас. Он прилетел из Нью – Йорка.

Ребята, Санта интересуется, а почему вы веселитесь? У вас какой – то праздник?

Дети: Мы готовимся отмечать Рождество.

Воспитатель (от имени куклы): А когда вы в России отмечаете Рождество?

Дети: После Нового года

Воспитатель (от имени куклы): Санта, интересуется, а какое она российское Рождество?

Дети:

1.Вот и снова Рождество -
Сил небесных торжество:
В этот день Христос пришел,
Чтоб спасти наш мир от зол.

2.

Светлый праздник Рождества!
Нет счастливей торжества!
В ночь рождения Христа
Над землёй зажглась Звезда.

3.

А ещё у нашей ёлки
Пахнут сказочно иголки,
Наполняя миром дом
Перед Светлым Рождеством.

4. Рождество – зимний праздник, праздник ожидания чуда.

5. Рождество – праздник, который напоминает нам о милосердии и любви, призывает творить добро.

6. Рождество – праздник Надежды, Надежды на лучшее.

Воспитатель (от имени куклы): А что такое Надежда?

Дети: Надежда- это уверенность, что всё будет хорошо, это ожидание чуда, это радость, это ожидание праздника, подарков.

Воспитатель: У Санты есть много фотографий российских праздников, какие из них не относятся к Рождеству? (Дети отбирают картинки, называют лишние).

Воспитатель (от имени куклы): Ребята, а откуда вы узнали столько интересного про Рождество?

Дети: Мы читали много произведений, рассматривали картинки.

Воспитатель (от имени куклы): Ребята, а расскажите мне и другим гостям что вам запомнилось в прочитанных произведениях?

**2. Работа в микрогруппах** (перед детьми каждой группы лежит 1 иллюстрация из одного из прочитанных произведений. С помощью взрослого дети вспоминают о чём, это произведение. Затем выступление одного из детей)

Вопросы родителей, чтобы помочь организовать работу в микрогруппе.

1 группа

- Что вам особенно запомнилось из произведения *«****Рождество****»*. *(Необычная ночь, очень яркая большая звезда в ночном небе, елочные базары, очень холодно, люди идут в Храм, ласковые напевы)*.

- Что пожелали бы вы на **Рождество** своим близким и друзьям?

- Что чувствует человек накануне **Рождества**? *(Радость, ожидание чуда, надежда на лучшее)*.

2 группа

- К какому произведению эта иллюстрация? (*«Предание о первой****рождественской елке****»*)

- Что за **чудо произошло в рождественскую ночь**? *(Родился Христос)*

- Где он родился? *(В пещере)*

- Чем украсили пещеру ангелы? *(Цветами и елочкой)*

- О чем грустила маленькая елочка? *(О том, что она некрасивая и простенькая)*.

- Какое еще произошло **чудо**? *(Звезды упали с неба и украсили елочку)*.

3 группа

- Из какого произведения эта иллюстрация? (*«Божий дар»*)

- На **Рождество** в каждом доме украшают елку. И Христос решил преподнести в дар елку людям. Кому предназначалась елка? *(Малютке самой доброй на земле, самой ласковой и чуткой)*.

- Кто из детей оказался достоин этого дара? *(Мальчик)*

- Почему? (Просил елку не для себя, а для больной сестры, надеялся, что сестра увидит елку и выздоровеет).

- Что почувствовал ангел, передав мальчику Божий дар? *(Ангел был тронут до слез, радость)*.

- Действительно, ангел был растроган до слез, потому что мальчик просил елочку для больной сестрички, он надеялся, что, увидев елочку, его сестра поправится.

Выступление групп (*примерные ответы*):

1. группа «Эта иллюстрация относится к произведению «Рождество». Нам запомнилось, что Рождество - этонеобычная ночь, очень яркая большая звезда в ночном небе, елочные базары, очень холодно, люди идут в Храм, ласковые напевы. На Рождество люди ждут чуда, надеются на лучшее. Мы своим близким желаем здоровья, добра, радости, надежды»
2. группа «Эта иллюстрация относится к произведению «Предание о первой Рождественской ёлке. В Рождественскую ночь произошло чудо – родился Христос. Пещера была некрасива. Ангелы украсили её цветами, которые собрали со всего света. Один ангел принёс ёлочку с севера. Ёлочка грустила, потому что была не такая яркая, как цветы. Произошло ещё одно чудо и звёзды, упавшие с неба, украсили ёлку. С тех пор люди украшают на Рождество ёлки»
3. группа «Эта иллюстрация относится к произведению «Божий дар». Бог послал на землю ангела и попросил передать самой доброй и ласковой малютке на земле. Ангел отдал ёлку мальчику, который просил отдать ёлочку своей больной сестре. Он надеялся, что, увидев елочку, его сестра поправится»

Воспитатель (от имени куклы): Ой, спасибо, ребята. Как интересно. Я обязательно расскажу эти истории своим друзьям.

**3. Динамическая пауза.**

Воспитатель: Рождество – это живой, весёлый, праздник, со множеством игр, песен, танцев.

*Давайте поиграем в игру «Снег, лёд, кутерьма» (Под музыку)*

**4. Ресурсный круг.**

Воспитатель (вносит ёлочку): Ребята, на Рождество принято украшать ёлку. Давайте и мы украсим ёлку в нашей группе. Но украшать мы будем, отвечая на вопрос: «Какого чуда я жду на Рождество?», словами: «Я надеюсь….» (Первым отвечает ребенок, стоящий слева от воспитателя. Он берёт ёлочную игрушку, и отвечает на вопрос. Педагог последним отвечает на поставленный вопрос)

**5. Рефлексия**

Воспитатель: Люди любят праздник Рождества, потому что в мир приходит светлая надежда. Рождество – это светлый прекрасный праздник детства, милый и дорогой для каждого человека. На Рождество происходят чудеса и если пожелать **чудо не только для себя,** но и для близких, родных людей, то **чудо** обязательно сбудется. Ребята, нам пора прощаться с нашими гостями. Они тоже будут украшать дома рождественские ёлки. Давайте подарим им сувениры, чтобы они обязательно пожелали чуда. (Дети дарят ёлочные игрушки из шерсти, сделанные своими руками)

1.Тихо шепчут, падая, снежинки,

 Ночи мы дождемся серединки.

 Праздник - перезвоном бьют колокола!

 Светом переполнена столица,

 Счастье в каждый дом уже стучится, -

 Время веселиться! Рождеству пора!

 Припев:

 На золотых куполах белый снег разольется,

 Тая от солнца, а может от веры людей!

 На рождество, если хочешь, и сказка проснется,

 И новогодняя ночь будет солнца светлей!

 2. Все мы веселимся, как умеем,

 Только стать бы чуточку добрее.

 Полночь - нужно главные сказать слова!

 Скажем: чтоб удача не вильнула,

 Друга, чтоб беда не затянула.

 Время все прощать и пожелать добра!