Управление образования администрации г. Назарово Красноярского края

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Калинка»

Организация детской проектной деятельности

Название проекта: «Зимушка - зима»

Образовательная область: познавательное, художественно – эстетическое развитие.

Выполнила:

Гантимурова Наталья Анатольевна

Воспитатель высшей категории

Назарово

Декабрь 2016 год

**Проект**

**Название проекта:** «Зимушка – зима»

**Тема проекта:**

Ознакомление детей с временем года – зима, посредством проведения нод, игр, чтения художественной литературы, проведения опытов и наблюдений.

**Проблемное поле:**

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому именно в этот период времени необходимо развивать познавательный интерес к окружающей его природе. Красота зимней природы даёт возможность развивать любознательность, интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты)

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представление младших дошкольников о сезонных изменениях в природе, исследовать разное состояние снега. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

- Наглядный;

- Демонстрационный (выставка поделок из пластилина, рисунков, аппликаций);

- Исследовательский (проведение опытов);

- Практический (проведение нод, игр).

**Цель:** Обогащение представлений детей о зиме, новом годе, через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о зимних природных явлениях;

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе опытов со снегом;

- Расширять и активизировать словарный запас детей;

- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Планируемые результаты:**

А) личностные качества

- проявляет устойчивый интерес и познавательные способности к получению новых знаний о зимних явлениях природы;

- способен самостоятельно привлечь внимание взрослых и детей с целью показать красоту зимней природы.

Б) интеллектуальные качества

- способен самостоятельно проводить несложные опыты со снегом;

- проявляет любознательность и задает вопросы.

В) физические качества

- проявляет волевые усилия при чтение художественно литературы и продуктивной деятельности.

**Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):**

1) Оформление выставки новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»:

а) родители вместе с детьми изготавливают новогоднюю игрушку;

б) воспитатели оформляют выставку.

2) Оформление фото выставки «Ох уж эта Зимушка – Зима»:

а) родители вместе с детьми подбирают фотографии, где они вместе играют на природе в зимнее время года;

б) воспитатели оформляют фотовыставку.

2) Творческая деятельность:

а) изготовления поделок из пластилина «Снеговик»;

б) изготовление рисунков «Снежинка»

в) изготовление аппликаций «Домик в снегу» и «Бусы для Елочки».

**Ключевые моменты проекта:**

1) Формы работы по введению участников в форму проектов:

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала;

- подбор дидактического материала;

- систематизация наглядного материала.

2) Содержание деятельности каждой группы участников проекта, по реализации проекта:

Педагоги:

- коррекция деятельности всех участников проекта;

- создание выставки новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»;

-создание фотовыставки «Ох уж эта Зимушка-Зима»;

- проведение НОД по речевому развитию «Зимушка –зима пришла, много снега принесла» и проведение опытов «Вот так снег».

- чтение художественной литературы;

- проведение дидактических игр «Собери снеговик» и «Собери картинку»

- проведение подвижной игры «Зайка беленький сидит».

Дети:

- создание рисунков «Снежинка»;

- создание поделок из пластилина «Хоровод снеговиков»;

- создание аппликация «Бусы для елочки», «Домик в лесу».

Родители:

- выставка «Мастерская Деда Мороза»;

- фотовыставка «Ох уж эта Зимушка - Зима».

3) Итоговое мероприятие:

Форма – новогодний утренник.

Название: «Снеговик в гостях у малышей».

Краткое содержание: дети закрепляют знания о зиме и зимнем празднике – Новый год, о зимних гостях.

**Описание продукта полученного в результате проекта:**

1)Выставка «Мастерская Деда Мороза»

Представлены интересные и необычно оформленные, выполненные руками родителей совместно с детьми, новогодние игрушки (ёлочки, снежинки, снеговики).

2) Выставка рисунков «Снежинки»

Дети берут лист синего цвета и рисуют при помощи белой гуаши снежинки.

3) Выставка поделок из пластилина.

Дети из пластилина создают образ снеговика, веселый сюжет «Хоровод снеговиков».

4) Выставка коллективной творческой работы по аппликации «Домик в снегу»

Дети из готовых изделий создают сюжет «Домик в снегу».

5) Выставка творческих работ по аппликации «Бусы для ёлочки»

Дети из различных геометрических фигур создают бусы на новогоднюю ёлку.

6) Раскрашивание «Зимние предметы»

Дети самостоятельно раскрашивают предметы, которые используются в зимнее время года.

**Вид проекта:** творческий – познавательный.

**Состав участников:**

Дети: первой младшей группы №1 «Дюймовочка» в составе ребенка, 13 мальчиков и 11девочек.

Педагоги: воспитатели группы Гантимурова Наталья Анатольевна, Ирганова Наталья Викторовна, помощник воспитателя Чаплыгина Наталья Сергеевна.

Родители: принимали участие в изготовлении фотовыставки «Ох уж эта Зимушка-Зима», создание новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза».

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательных областей | Содержание | Задачи |
| Познавательное развитие | Исследовательская деятельность: опыт со снегом «Вот так снег» | Расширить представление детей о свойствах снега. |
| Социально-коммуникативное развитие | Выставка «Мастерская Деда Мороза»Выставка фотографий «Ох уж эта Зимушка-Зима»Дидактическая игра «Собери снеговика»Дидактическая игра «Собери картинку» | Расширить представление детей о разнообразии новогодних поделок. Способствовать сближению детей и родителей.Закрепить знания детей о снеговике, учить собирать снеговика из разных размеров круга.Формировать умение видеть целостность картинки с изображением снеговика. |
| Речевое развитие | «Зимушка – Зима пришла, много снега принесла»Беседа «Не ешь снег – можешь заболеть» | Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. Закрепить слова снежинка, легкая, белая.Объяснить детям о вреде снега для здоровья детей.  |
| Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов | Русская народная сказка «Рукавичка» в обработке Л. КупмансаРусский народный фольклор «Валенки, валенки», «На санях», «Варежка»МультфильмСмешарики «Зимние серии»Мульт концерт«Кабы не было зимы…» | Закрепить умение внимательно слушать при чтении украинскую народную сказку «Рукавичка». Уметь выделять характерные особенности главных героев.Приобщать детей к русскому малому фольклору, через чтение потешек, стихотворений.Поддержание пред новогоднего настроения.  |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование «Снежинки»Лепка «Хоровод снеговиков»Аппликация «Домик в снегу», «Бусы на ёлку» | Формировать умение передать творческие замыслы посредством изобразительного искусства.  |

**Дополнительная информация для выполнения проекта:**

- научная литература;

- помощь родителей в оформлении группы к Новому году.

**Материально - технические ресурсы необходимые для выполнения проекта.**

**Центр «Речевичок»**

В центре находится стеллаж с книгами, в частности русский народный фольклор «Валенки, валенки» «На санках», русская народная сказка «Рукавичка».

**Центр «В гостях у сказки»**

В данном центре подобраны для просмотра детские мультфильмы на зимнюю тему.

**Центр «Весёлые нотки»**

С помощью родителей в центр подобраны мульт концерты с весёлыми новогодними песенками из советских мультфильмов.

**Центр «Веселый карандаш»**

Для творческой деятельности предусмотрен следующий материал: пластилин, восковые мелки, бумага, раскраски по теме проекта. Дети по желанию берут материал и воплощают свои замыслы.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам.**

Время года: зима.

Продолжительность: долгосрочный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Сроки |
| Поисковый | Подбор методической литературы.Подбор наглядного материала. Организация развивающей среды в группе. Работа с родителями по созданию новогодних игрушек и зимних фотографий детей.  | С 28 ноября по 1 декабря |
| Аналитический | Анализ собранно информации. Подбор тем для проведения выставок | С 28 ноября по 1 декабря |
| Практический | Дети: создают поделки из пластилина «Хоровод снеговиков», создают рисунки «Снежинки», создают поделки из аппликации «Домик в снегу», «Бусы на ёлку». Родители: изготовление поделки для выставки «Мастерская Деда Мороза», подбирают фотографии. Педагоги: создают выставку «Мастерская Деда Мороза»»;  создание фотовыставку «Ох уж эта Зимушка – Зима»; создание выставки детских рисунков и поделок, аппликаций; проведение итогового мероприятия.  | С 2 по 26 декабря |
| Презентация  | Итоговое мероприятие – новогодний утренник «Снеговик в гостях у малышей».  | 26 декабря |
| Контрольный | Опрос родителей о проводимых мероприятиях.  | 27 декабря |

**Организационные формы работ над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Название темы | Сроки |
| 1 | Самостоятельная работа  | Создание поделок «Хоровод снеговиков».Создание рисунков «Снеговики».Создание аппликации «Домик в снегу», «Бусы для ёлочки» | С 2 по 26 декабря |
| 2 | Взаимодействие с родителями | Изготовление поделок для выставки «Мастерская Деда Мороза»,Подбор фотографий для фотовыставки «Ох уж эта Зимушка – зима»Оформление группы к новому году | С 12 по 19 декабря |
| 3 | Групповое обсуждение | Сценарий итогового мероприятия | 26 декабря |

**Форма проведения презентации**: новогодний утренник «Снеговик в гостях у малышей»

**Используемая литература**

1. Книга для чтения детей: от года до семи лет. – Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ 2005 год.
2. ДВД диск с мультфильмами.