Конспект НОД экологического праздника в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ОНР

«В гостях у Хозяйки Жигулевских гор».

**Подготовили и провели:** воспитатель Голикова Надежда Михайловна, учитель-логопед Калинкина Любовь Максимовна. ГБОУ СОШ №16 СПДС «Красная Шапочка» (корпус 1), Самарская обл. г. Жигулевск.

**Цель:** подвести детей к осознанному пониманию и значимости добрых дел и поступков по отношению к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Задачи:**

- обогащать и систематизировать представления о родном крае, родном городе, родной природе;

- дать детям понятие, что лес- это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу;

- расширять знания детей о богатствах родного края, что добывается в Жигулевских горах, для чего это нужно;

 - воспитывать бережное отношение к родной природе.

- доставить детям радость от участия в общем празднике.

 **Предварительная работа:**

- беседа о родном крае, родном городе, родной природе;

- чтение стихов: «Лучше нет родного края» П. Воронко, «За весной, красой природы» А.С. Пушкин, экологическая сказка «Лесная сказка» Д. Мамин- Сибиряк;

- рассматривание картин: «Золотая осень» И. Левитан, «Рожь» И. Шишкин,

«Грачи прилетели» А. Саврасов, «Февральская лазурь» И. Грабарь, «Жигулевские горы» А. Кожухов.

Зал украшен плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.

 **Ход праздника.**

Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались на экологический праздник, посвященный родному краю, родному городу, родной природе.

А что такое природа?

**Дети:** Это деревья, облака, речка, дождик, звери, птицы, насекомые.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Природа- это желтый листок и зеленый кузнечик, капелька росы и разноцветная радуга. Это чудеса на каждом шагу. Разве не чудо- маленькое семечко превращается в огромное дерево; из маленьких капелек образуется огромная туча, а пчелка, порхающая с цветка на цветок, принесет нам вкусного, ароматного меда.

 Не привыкайте к чудесам,

 Дивитесь им, дивитесь,

 Не привыкайте к небесам

 Руками к ним тянитесь.

 Присматривайтесь к облакам,

 Прислушивайтесь к птицам,

 Прикладывайтесь к родникам

 Ничто не повториться.

 За шагом- шаг,

 За мигом- миг,

 Впадайте в изумленье.

 Все будет так и все не так

 Через одно мгновенье.

**Воспитатель:** Я желаю вам маленьких и больших чудес. Мою мысль продолжат девочки Лена и Ксюша. (Читают стихотворение жигулевского автора Александровой Ирины.)

 Гимн Земле.

 Крутится- вертится наша Земля,

 Дарит нам жизнь для тебя и меня:

 Звезды ночные, солнце, луну,

 Радугу, дождик, морскую волну,

 Рыжую осень звонкое лето,

 Спасибо, Земля дорогая, за это!

 Чтоб вместе дружили девчонки, мальчишки,

 Лисята, рысята, кошки и мышки,

 Чтоб жизнь на планете была и цвела.

 Давайте все делать во имя добра!

**Логопед:** Дети, а вы знаете, как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Мы живем в городе Жигулевске.

**Логопед:** А на какой реке стоит наш город?

**Дети:** Наш город стоит на реке Волге.

Ведущий: Ребята, а знаете, что река Волга- самая длинная река в Европе

(3500км). Кто знает, как называются горы, которые окружают наш город?

**Дети:** Жигулевские горы.

 **Логопед:** Правильно. Нас окружают красивейшие горы с их вершинами и низинами, с богатой растительностью животным миром. В наших лесах растут дубы и сосны, липы и березки. И этот танец посвящен нашей белоствольной березке. Называется он: «Ах, ты, береза!», музыка Попаненко.

(Девочки исполняют танец- хоровод).

**Логопед:** Скучен праздник без друзей

 Без подружек и гостей,

 Мы об этом не забыли

 И на праздник пригласили

 Старичка- Лесовичка,

 Бабу Ежку- костяную ножку.

(под музыкальное сопровождение влетает баба- яга в ступе)

**Баба- яга:** Здесь и травки я нарву,

 Чудо- зельюшко сварю.

(Рвет растение, бросает мусор, старается развести костер)

**Входит Старичок- Лесовичок:** Ох, Баба- Яга, от тебя в лесу одни неприятности: соришь кругом, растения рвешь, да еще и костер развести хочешь. Сколько лет в лесу живешь, а правильно вести в лесу не умеешь. Ребята, а вы тоже бросаете мусор на землю?

 **Дети**: Нет. В лесу сорить нельзя.

 **Старичок- Лесовичок:** А куда нужно бросать мусор?

**Дети:** Мусор в лесу нужно собирать в пакеты.

**Старичок- Лесовичок:** А можно ли жечь костры в лесу?

**Дети:** В лесу нельзя разводить костер, могут погибнуть деревья, цветы, звери, птицы.

**Старичок-Лесовичок:** А зачем можно пойти в лес?

**Дети:** Любоваться природой, за грибами, за ягодами.

**Старичок- Лесовичок:** Вот видишь, Баба –Яга, дети знают как вести себя в лесу.

**Баба- Яга:** Простите меня, я больше не буду сорить в лесу и разжигать костер.

**Воспитатель:** Давайте мы сейчас пойдем в лес, по малину.

Общий хоровод: «По малину в лес пойдем»

**Воспитатель:** Кажется, мы заблудились в лесу. Давайте крикнем громко:

Ау-Ау!!!

Дети кричат: Ау-Ау-Ау!!!

**Воспитатель:** Кажется, кто-то нас услышал и спешит к нам на помощь! (Выходит Хозяйка Жигулевских гор и её верные друзья: зайчата, лисята, бельчата, волчата).

**Хозяйка Жигулевских гор:** Здравствуйте, ребята! Вы заблудились в моих владениях, но я очень рада вас видеть. Я хочу вам представиться. Я Хозяйка Жигулевских гор, а это мои верные друзья. Я владею огромным богатством. Мои горы богаты известняком и доломитом, которые используются в строительстве. На вершинах моих гор красуются липы и клены, дубы и сосны. Мои леса богаты животными, а река Волга- рыбой. Но в настоящее время в моих владениях случилась беда- это пожары. Погибло много деревьев, животных и птиц. Я прошу вас помочь мне и моим друзьям. Вы согласны?

 **Дети:** Да!!!

**Хозяйка Жигулевских гор:** Вы умеете сажать деревья?

**Дети:** Да!!!

**Хозяйка Жигулевских гор:** Сейчас мы проведем эстафету: «Кто быстрее посадит дерево?» (Дети вместе со педагогами сажают деревья: березы, дубы, клены, рябины и т. д)

**Хозяйка Жигулевских гор:** Молодцы ребята! Вы замечательно справились с заданием. А спасать зверят вы готовы?

**Дети:** Да!!!

**Хозяйка Жигулевских гор:** Ну что же, посмотрим, как вы любите моих маленьких друзей. (Эстафета: «Кто быстрее спасет зверят?»

1.Бег через лабиринт.

2. Прыжки через яму.

3. Кто быстрее найдет предмет?

**Хозяйка Жигулевских гор:** Ай, да ребята! Молодцы, смелые, отважные, находчивые! За все ваши подвиги давайте поиграем с вами в игру «Дружба» вместе с Бабой-Ёжкой и Старичком – Лесовичком.

Игра- хоровод: «Дружба».

**Воспитатель:** Вот и пришло время расставаться с Хозяйкой Жигулевских гор. Мы обещаем, что никогда не оставим вас в беде, уважаемая Хозяйка Жигулевских гор и всегда придем на помощь.

**Дети:**1. Будем лес любить, оберегать!

 Будем взрослым в этом помогать.

 Беречь леса, поля и реки,

 Что сохранилось все на веки!

 2. В гармонии, дружбе

 С природою жить!

 Давайте же будем

 Природу любить!