**Всероссийский конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования**

**на лучшую методическую разработку «Педагогический проект»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название педагогического проекта:** «Нет экстремизму!»

**Авторы:**

Сафронова Оксана Владимировна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» (РГУПС) Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Ажажа Мария Владимировна, студентка техникума, специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», группа ПМ-3-1

**Место выполнения работы:**

352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» (РГУПС) Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС (ТТЖТ – филиал РГУПС)

2016

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Будущее нашего государства вырастает сегодня. Оно сидит за школьными партами, допоздна носится во дворах и улицах, прислушивается или отвергает всяческие воспитательные попытки. Будущее - вокруг нас. И жить отдельно от него никому не получиться. Молодёжь – это завтрашний день страны, и он непременно связан с тем, какую молодёжь государство воспитает сегодня, таковы будут те, кому через несколько лет предстоит стать у руля государства, возглавлять производство и работать на процветание Родины.

Современная ситуация такова, что в молодёжной среде широко распространена беспризорность и безнадзорность, растёт подростковая преступность и это создаёт искажение психологических характеристик молодёжной среды.

В национальных регионах ЮФО можно наблюдать антиславянские настроения. Это, несомненно, одна из причин исхода славянского населения. Народы на постсоветском пространстве нередко становятся почти чужими, порой даже враждебными. Однако все это не может служить примером непобедимости этноцентризма и этнического эгоизма. Этнические проблемы решались достаточно успешно в СССР и в мире.

После распада СССР ЮФО оказался новым российским приграничьем, причем с тяжелыми межэтническими конфликтами и войнами. В результате миграционного оттока русских и притока кавказских народов в национальные республики происходил процесс этноизоляции республик, который опасен нарастанием серьезных геополитических и этнополитических проблем. В то же время в преимущественно русские регионы - Краснодарский и Ставропольский края – стекались мигранты из Закавказья, северокавказских республик, стран СНГ. Сегодняшняя ситуация осложнена большим притоком беженцев из Украины и даже из зоны военного конфликта в Сирии.

В Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области, Дагестане, Чечне и Северной Осетии по отношению к нетитульным этносам выстраивается «политика, направленная на конфронтацию». В Астраханской и Волгоградской областях, Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкесии – «политика балансирования и компромисса между общественным мнением и защитой интересов нетитульных этносов».

В связи с политической и экономической ситуацией в Украине в 2014-2015 году произошёл массовый миграционный поток беженцев с её территории на территорию соседних государств: Россия, Польша, Белоруссия. Наибольший поток беженцев пришёлся на Южный Федеральный округ, а именно Ростовская область, граничащая с Донецкой областью Украины (ДНР), Краснодарский, Ставропольский края. Когда стало понятно, что с миллионным потоком беженцев этим регионам России не справиться, потоки беженцев стали перенаправлять вглубь территории России, предоставляя на первоначальном этапе, для всех желающих, возможность получения гражданства России и материальную поддержку.

**Проблема нерегулируемой миграции** создает угрозу безопасности России. Собственно угроза создается тем, что из-за отсутствия соответствующей нормативной и правовой базы Россия стала прибежищем и настоящим отстойником для многих представителей оппозиции из стран ближнего зарубежья, потерпевшей поражение на своей родине. Бывшие боевики, скрываясь в России, существенно обострили здесь криминогенную ситуацию.

Современной молодёжь, является предметом пристального внимания российских исследователей. **Поликультурное образование** понимается в современных исследованиях как процесс освоения подрастающим поколением этнической, общенациональной и мировой культуры в целях духовного обогащения, развития планетарного сознания, формирования готовности и умения жить в многонациональной и многокультурной полиэтнической среде, представленной системой культурных ценностей (Г.Н. Казилов, М.Н. Кузьмин, А.В. Мазуренко, Л.Л. Супрунова, Л.М. Сухорукова).

Для **полиэтничных государств**, каким является и Россия, проблема интеграции стоит значительно шире, чем включение в сообщество мигрантов, и касается интеграции полиэтничного населения в целом. В условиях притока мигрантов, особенно на пограничные территории и в большие города, актуализируется этническая идентичность и местного населения. По сути, процесс интеграции заключается в формировании новой идентичности, приемлемой как для этнических меньшинств, так и для доминирующего большинства.

Одна из острейших проблем, с которой столкнулось мировое сообщество на рубеже XX-XXI веков, – это **проблема экстремизма**, межкультурных войн и междоусобиц, связанная с растущей **интолерантностью современного общества**, подогреваемой идеями псевдопатриотизма и призывами борьбы с «иными», «чужими» с целью сохранения собственной идентичности. Год от года в России растет количество расистских и неонацистских проявлений.

Для идеологического обоснования **межэтнических конфликтов** чаще всего используются идеологические конструкции, включающие в себя различного рода претензии, высказываемые от имени «народа», «нации», идеи защиты нации от наплыва иноэтнических мигрантов, чистоты национального генофонда, радикальная поддержка национального языка и т.п.

Согласно международных норм, существует ответственность принимающего общества за обеспечение того, что формальные права иммигрантов установлены таким образом, что индивидуум имеет возможность участия в экономической, социальной, культурной и гражданской жизни, а с другой стороны, что иммигранты уважают фундаментальные нормы и ценности принимающей страны и активно участвуют в процессе интеграции без потери своей собственной идентичности.

Необходимость создания программ по направленности социума на **эффективное усвоение** и передачу положительного опыта молодым поколениям в сфере механизма толерантности и общественной дипломатии; ограничение подачи информации в средствах массовой информации направленной на расшатывание общества с точки зрения толерантности; развитие стратегии и тактики общественной дипломатии и формировать позитивный образ России на международной арене.

В настоящее время в перечне функций государства, отсутствует специальная **функция - работы с молодёжью**, с которой необходимо связывать какие-либо особые надежды на процветание и развитие государства и общества. Молодое поколение, которое в основном как раз «миграционно подвижное» и представители которого в основном и едут в Россию работать, уже не так хорошо говорит по-русски. И если учитывать вот то обостренное состояние межнациональных отношений, которое сейчас в общем-то везде в мире наблюдается, для того чтобы не обострять вот эту проблему противостояния коренного населения и приезжающих к нам, конечно, в первую очередь, необходимо знание языка. Потому что когда ты не можешь с человеком поговорить, понять его, когда он не может понять тебя, возникает внутренняя напряженность и отторжение. И поэтому владение русским языком, знание русского языка сейчас нам представляется крайне важным.

Миграции существенно расширяют этническую и культурную мозаику и, вместе с тем, выявляют и обостряют **этнокультурные противоречия** между различными группами населения, вызывают социальные напряжения. Одним из способов решения этой задачи в мировой практике является политика мультикультурализма.

В настоящее время **разработка молодёжной политики** - это историко – культурная особенность государственности, необходимая для формирования позиций будущего и мобилизации общества на достижение масштабных задач современности.

**Межэтнические взаимодействия** составляют один из существенных аспектов истории человечества. Увеличение в ХХ веке неравномерности социально-экономического развития общества, ускорение темпа жизни, ухудшение экологической ситуации привело к росту социальной напряжённости и интенсификации межэтнических конфликтов и национально-освободительных движений, экстремистских групп и организаций. Переходя в ХХ век Россия оказалась на крутом переломе: в связи с утратой ценностей социализма, страна была вынуждена заняться выработкой и поиском новой отечественной идеологии. Принятой в 1993 году Конституцией Российской Федерации, закреплено положение о том, что в нашем обществе **не должно быть государственной идеологии**. Что заметно изменило национальную идею нашего государства. Поиск новых форм отношений с прибывающим, особенно иноэтничным, населением для того, чтобы не только адаптировать его к местным нормам повседневного поведения и оптимально использовать новые трудовые ресурсы, но и ориентировать принимающее население на толерантное взаимодействие с мигрантами является главной задачей развития в обществе.

Наилучший способ борьбы с «болезнями», порождаемыми вирусами экстремизма, нацизма и шовинизма является «профилактическая и лечебная» деятельность образовательных учреждений, педагогической, родительской и ученической общественности. Основное направление в их деятельности, должно протекать в русле **культуно-языковой и социально-психологической адаптации** и интеграции международных мигрантов и представителей этнических меньшинств в российских образовательных учреждениях.

Эффективным средством достижения мира и согласия на Северном Кавказе, является поиск общих интересов и ценностей способных объединить усилия общественности и религиозных конфессий на благо всего общества. Умение **слышать и чувствовать другого**, даже исповедуя разные религии, является особым умением, которое необходимо развивать в каждом независимо от региона проживания. Уважение к чужой культуре, обычаям и религии является основным направлением формирования толерантной личности и особенно у молодого поколения россиян.

Экстремистская деятельность, направленная на подрыв стабильного состояния общества, выбивает людей из нормальной жизни, а в ряде случаев приводят к многочисленным жертвам. Именно поэтому государству, властям регионов необходимо осуществить меры по нормализации межнациональных отношений. Решение накопившихся в этой области проблем на основе принципов дружбы и сотрудничества народов, равенство наций и народов неразрывно связана с равенством людей независимо от их национальности. Это – **высший принцип гуманизма цивилизации.**

Молодёжь - это особая **социально-демографическая группа**, положение которой определяется социально-экономическим состояние общества и которое остро переживает период становления социальной зрелости. Особенности молодёжного сознания формируются в зависимости от условий жизни молодых людей. От уровня умственного, физического развития молодёжи, от её образованности и сознания, ценностей и мотивов поведения, жизненной позиции зависят её возможности воздействия на развитие общества, вклада в социальный прогресс.

Развивать молодёжь - значит усиливать **творческий потенциал** молодого поколения, закладывать основы будущего роста, накапливать силы для ускоренного выхода России из тяжёлого социального и экономического кризиса. От того, насколько активно молодёжь участвует во всех сферах жизни общества, зависят темпы развития и молодёжи, и общества в целом.

Основные причины роста экстремистского поведения молодёжи: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточная социальная зрелость, отсутствие профессионального и жизненного опыта, следовательно, и сравнительно невысокий социальный статус, национальные противоречия, несовершенство законов, противоречия правоохранительной системы, рост экономического неравенства людей.

Профилактика экстремизма, организуемая в рамках единой государственной программы, должна включать в себя систему мер, которая имеет своё содержание, поэтапность проведения и динамику развития, определённый конечный результат, и реализуется государственными и общественными структурами.

К основным этапам **профилактики экстремизма** можно отнести:

- введение внутриведомственной статистики (МВД, ФМС);

- постоянный анализ состояния детской безнадзорности и её последствий;

- своевременное выявление неблагополучных семей;

- пропаганда здорового образа жизни и формирование в обществе негативного отношения к экстремистским и неформальным группам;

- охрана здоровья человека;

- разработка средств приобщения пассивных подростков к активному, полезному, развивающему досугу;

- привлечение к производственному труду;

- коррекцию условий семейного воспитания;

- создание правовых гарантий путём обеспечения гарантированного бюджетного финансирования.

Самым важным профилактическим мероприятием проявления проявлением экстремизма в молодёжной среде является **воспитание толерантной личности**.

Основываясь на методических рекомендациях по профилактике и противодействии экстремизму в молодёжной среде, разработанных Минспорттуризмом России совместно с МВД и ФСБ России, следует понимать, что причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций).

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях)

Как показывает мировой опыт (позитивный и негативный) решение национального вопроса и достижение межнационального мира и согласия возможно лишь на основе проведения последовательной демократичной политики многокультурности, а так же воспитания в среде граждан межнациональной толерантности.

Процесс воспитания требует непрерывности и упорядоченности. Перед государством и социумом стоит важная задача возобновления процесса воспитания, в том числе и на оставшемся в нашем обществе личности доминантах. В обществе в большей или меньшей мере у каждой личности существуют объективные установки воспитания толерантного идеала общества и личности как основы ненасилия.

Есть внешние силы, пытающиеся развалить единство народов России и с этой целью они стремятся, особенно на Кавказе, противопоставить его народы по их **национальному и конфессионального** признаку. Задача российского общества противостоять этим силам путем воспитания высокультурной и толерантной личности.

Образовательные системы современного общества обязаны вести разъяснительную и воспитательную работу в социуме. Особое внимание следует уделять тому контингенту, который находится в сфере влияния образовательной организации, затрагивая при этом и сторонние организации: места работы родителей, будущие места работы выпускников ВУЗов и СПО, абитуриентами и учащимися школ и центров дополнительного образования.

Такие действия должны включать в себя:

- расширение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей о миграционной и этнической ситуации, которая складывается у нас в стране в настоящий период времени;

- расширение знаний обучающихся в вопросах политологии, социологии, психологии, об этническом и культурном своеобразии мигрантов и представителей принимающего сообщества;

- делиться опытом, общаться и распространять инновационные методы работы по формированию толерантного сознания у обучающихся школ, учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования;

- через средства массовой информации знакомить молодёжь с новыми методами работы по вопросам межэтнических отношений, межконфессиональной толерантности, культуры, ненасилия, взаимопонимания и сотрудничества;

- научить отстаивать жизненные позиции, основанные на восприятии мирного и долгосрочного сосуществования народов разных конфессий и национальностей в рамках одного региона;

- научить предотвращать различного рода попытки экстремистского толка направленные на разжигание политических, национальных, религиозных, идеологических и социально-экономических конфликтов.

Полагаем, что предлагаемые нами действия **позволят укрепить единство народов и целостность Российской Федерации**, социальной основы межнационального и межконфессионального согласия, повысить уровень реализации конституционных принципов равноправия всех народов.

Европа объявила, что эпоха мультикультурности закончилась. Эксперимент с треском провалился. Европейцы вынуждены признать, что миллионы мигрантов, хлынувших к ним из арабских, африканских и азиатских стран так и не прижились в цивилизованном мире. Никакой особой пользе Европе они не принесли, а только одни неприятности: наркотики, вымогательство, бандитизм. Они так и остались арабами, африканцами, азиатами, а не стали немцами, французами и англичанами. Приехав в эти страны, они продолжают жить по своим законам и понятиям и совершенно не считаются с местным укладом жизни. Мало того, часто они требуют, чтобы местное население подстраивалось под них.

Если оценить состояние мировой экономики и политических взаимосвязи которые произошли в период с августа по октябрь 2015 года в Европе, то хвалённая европейская терпимость и гостеприимство потерпели крах. Массовый приток беженцев из Сирии и прилегающих государств, вскрыл «нарыв», который назревал в европейском обществе. Сейчас ясно видно, что государства ЕС не готовы делиться своими европейскими ценностями ни с кем. Проживание в собственном «лощённом» мире и неприязнь к внешним факторам, нарушающим их покой и достаток показало истинное лицо Европы, неготовое к восприятию реальности и данности.

Мы не должны допустить подобных проявлений у нас в стране. Нельзя потворствовать тем, кто отрезает головы нашим солдатам, насилует, убивает, похищает людей, нельзя допускать этнический беспредел, потворствовать бандитизму, и противостоять развитию экстремизма и терроризма. Нельзя делать вид, что данных проблем не существует. Надо такие проблемы решать всеми доступными способами.

Несмотря на активизацию работу органов власти по **защите кибер-пространства**, которое обладает огромным потенциалом для культивирования экстремизма в социальных сетях и созданием персональных, либо общественных сайтов, механизм, препятсвующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных газет и телеканалов, не срабатывает столь же эффективно в кибер-пространстве. И это делает Интернет благоприятной средой для пропаганды экстремистских идей. Таким образом, Интернет является благоприятной средой и привлекательной площадкой для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Наилучшим способом решения данной проблемы является **не внедрение силовых методов решения**, а систематическая, планомерная **законодательная, социальная и просветительская политика** государства, общества и общественных организаций.

Жан Жак Руссо писал, что: «Отнимите у нашего сердца любовь к добру - вы отнимите всю прелесть жизни». Призывы к экстремизму, расслоению общества по разным признакам поселяет в сердцах людей ненависть. Превращают людей в зверей. Цель проекта «Если дружба велика, будет Родина крепка» разработка мероприятий по противодействию экстремизма в молодёжной среде в рамках образовательной организации.

В заключении следует сказать, что тесное взаимодействие всех государственных и общественных структур, политических партий, средств массовой информации в работе, направленной на профилактику преступлений против государства и устранение иных угроз безопасности личности, общество и государство, воспроизводимых экстремизмом.

**ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА**

**«Нет эстремизму!»**

Социальная природа и психология молодежи, а именно потребность в общении, самоутверждении, завоевании внимания и признания, отчасти объясняют ее стремление к объединению в группы. В качестве сильного объединяющего молодежь фактора выступает ее незанятость, обусловленная ее социальным неравенством, невозможность получить качественное образование в связи с расширением сети платного обучения, отсутствием достаточного количества бесплатных качественных спортивных комплексов или недоступностью досуговых заведений. Так растет новое поколение, для которого проявления жестокости и совершение противоправных действий могут являться нормой жизни.

Воспитательная, общественная и социальная работа в образовательном учреждении, а именно федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС призвана сосредоточить внимание в основном на тех недостатках, на которые указывают сами преподаватели, студенты и их родители, применив альтернативные концепции к их устранению.

На сегодняшний день в России преобладает стихийный тип экстремистской активности, включающий в себя отдельные элементы формирования экстремистских организаций и сетей. Экстремизм данного типа имеет латентный характер и проявляется в редких, но жестоких действиях молодых людей. Это, с одной стороны, позволяет снизить социальную напряженность в обществе за счет низкого уровня организованного молодежного экстремизма (например, по сравнению с ростом политического экстремизма в среде европейской молодежи), но с другой – требует особых форм организации системной профилактической работы.

Психологическая и экстремистская диагностика, проводимая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учебном заведении высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (РГУПС) Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС (ТТЖТ - филиал РГУПС) свидетельствует о том, что большинство обучаемых пришедших из школы не владеют категорийно-понятийным аппаратом касательно профилактики экстремизма, воспитания толерантности, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии. Особенно отсутствие данных знаний прослеживается у студентов первых и вторых курсов.

Для Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиал РГУПС проблема адаптации в учебном коллективе малых этнических групп просматривается в широком аспекте. По данным на 2015 год при количестве обучаемых в техникуме по очной и заочной формам обучения на 2672 студентов приходится 1,94% на студентов субъектов Северо- Кавказского и Южного федеральных округов РФ и государств Кавказа.

В техникуме, согласно сведений о контингенте обучаемых, в 2015-2016 годах на бюджетной, контрактной и целевой, очной форме обучения получают образование студенты из Абхазии, Адыгеи, Дагестана, Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Чечни, из ближнего зарубежья Украины, Казахстана, Армении. В целом 52 человека, не так уж и много, но каждый человек заслуживает внимания, интереса к себе и хорошего, дружеского, толерантного отношения.

Проект «Если дружба велика, будет Родина крепка» направлен на укрепление основ и систематизацию методов долгосрочного процесса формирования устойчивого противодействия экстремизму жителей Южного Федерального и Северо-Кавказского округа.

**Цели проекта:**

- формирование комплексных мер направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия в регионе, а так же противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде;

- укрепление добрососедских отношений и толерантной среды в этносе Южного Федерального округа, на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, соблюдения принципов прав и свобод граждан;

- поиск путей организации живого общения и обмена мнениями среди студентов-представителей разных этносов, для создания устойчивых межличностных связей;

- определение содержания и форм воспитательной работы, которые бы способствовали формированию толерантности ко всем проявлениям инокультуры, менталитета других этносов, обусловленных конкретно-историческими рамками и национальными традициями;

- стимулирование и организация работы студенческого сообщества техникума на решение вопросов направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом, ксенофобией во всех проявлениях, на основе повышении и активизации деятельности студентов, проведении разъяснительной работы среди молодёжи - как категории попадающей в зону риска;

- предотвращение вступления студентов в экстремистские сообщества и организации, путем проведения профилактической работы;

- через средства массовой информации знакомить молодёжь с новыми методами работы по вопросам борьбы с проявлениями экстремизма в молодёжной среде, межконфессиональной толерантности, культуры, ненасилия, взаимопонимания и сотрудничества.

- создать программу по повышению уровня знаний среди детей и молодежи о принципах устройства гражданского общества в России, вовлечение большего числа молодёжи в общественную жизнь и гражданскую деятельность;

- информирование молодежи, как пассивное просвещение, приглашение к сотрудничеству с целью построения системы инновационной деятельности образовательного учреждения в вопросах противодействия экстремизму в Северо-Кавказском регионе и Южном Федеральном округе;

- сформировать интерес и заинтересованность молодежи на создание общественных фондов и организаций, культурных мероприятий, некоммерческих организаций в поддержку мирного гражданского сосуществования, воспитания гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

**Задачи проекта:**

- разработать критерии и условия повышения эффективности деятельности администрации учебного заведения, социальной и психологической службы техникума, преподавателей, студентов в просветительской, общественной и клубной работе связанной с вопросами межнациональной толерантности, полиэтнического сообщества;

- правовое воспитание молодёжи и подростков в вопросах связанных с профилактикой экстремизма и ксенофобии;

- выявление и преодоление негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие молодёжной среды;

- разработать критерии и условия повышения эффективности деятельности администрации учебного заведения, социального педагога, преподавателей, студентов в просветительской, общественной и клубной работе связанной с вопросами профилактики экстремизма;

- установить каким должно быть направление работы социального педагога;

- определить методику воспитания и профилактику конфликтности и агрессивности в поведении;

- формирование ценностей направленных на уважение, понимание, принятие, того что наш мир многонационален и имеет большое многообразие культур и традиций;

- создание политических, социально-экономических, организационных условий, включая обеспечение необходимого информационного сопровождения, способствующих формированию среди молодёжи анти экстремистских взглядов;

- исследовать опыт совместной работы учебных заведений и социальных институтов общества;

- формирование постоянно действующего механизма организации работ направленных на формирование устойчивого противодействия экстремизму;

- обеспечение действенного общественного контроля за процессом выполнения проекта «Если дружба велика, будет Родина крепка»;

- популяризация науки, спорта, культуры, туризма, защиты окружающей среды, пропаганда активного и здорового образа жизни.

На основе выше перечисленного **к программно-целевым методам** реализации проекта «Если дружба велика, будет Родина крепка» следует отнести следующие:

- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений;

- повышение эффективности миграционной политики в Южном Федеральном округе;

- разработка и реализация социальных проектов, создание общественных и некоммерческих организаций, содействующих противодействию экстремизма в рамках проекта «Если дружба велика, будет Родина крепка»;

- выработка и реализация мер раннего предупреждения межэтнических конфликтов, нетерпимости, проявления национального высокомерия, профилактики экстремизма, формирование в молодёжной среде позитивных установок на этническое многообразие;

- создание Интернет-ресурсов и единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам и национальностям;

- проведение мониторинга в рамках проекта, постоянного контроля за реализацией проекта.

**ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«Нет экстремизму!»**

Проблема формирования в образовательных учреждениях социально-психологической среды, способствующей культурно - языковой и социально-психологической интеграции и толерантности разных иноэтнических групп неразрывно связана с проблемами развития социальной педагогики в России и на данный момент очень актуальна.

Механизм реализации проекта должен опираться на следующие управляющие рычаги: **организационный, информационный, экономический и правовой.**

**Организационный механизм.** Управление социальным проектом «Нет экстремизму!» и контроль за ходом его выполнения, осуществляется администрацией учебного учреждения, управлением молодёжной политики муниципального образования Тихорецкий район, а также все сторонние организации, заинтересованные в реализации данного проекта в пределах их компетенций:

- создание новых образовательных программ, направленных на пропаганду ценностей, норм и установок толерантности;

- разработка критериев по индикации эффективности системы мер и действий по формированию антиэкстремистских течений и снятию межэтнической напряженности;

- привлечение органов местного самоуправления, исполнительной власти, органов внутренних дел, ФСБ, социальных служб, образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных объединений и организаций в вопросах поддержки гражданских, общественных и национально-культурных инициатив;

- организация работы факультативов, объединений по интересам, исследовательских групп, углубленно знакомящих с историей родного края, национальностей населяющих территории.

**Информационный механизм проекта** основа на:

- выявление факторов (культурных, социальных, экономических, политических) влияющих на формирование толерантного мышления;

- проведение просветительской работы среди студентов техникума, учащихся школ и населения, направленных на распространение адекватных знаний об истории и культуре народов населяющих Северный Кавказ;

- создание единого информационного пространства и экспертно-аналитического сопровождения реализации проекта;

- проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, концертных программ, тематических классных часов по проблемам профилактики экстремизма, проявления толерантности, межэтнических и межконфессиональных, межкультурных контактов и взаимодействий;

**Экономический механизм проекта** выискивает источники финансирования проекта. Финансирование расходов, связанных с реализацией проекта, производится за счет внебюджетных средств образовательной организации, добровольных пожертвований юридических и физических лиц, других, не запрещенных действующим законодательством поступлений.

**Правовой механизм проекта.** Основываясь в направлении реализации разрабатываемого проекта на основные нормативные документы, в которых понятие «экстремизм» определено и упоминается: Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления; Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»; Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм.

**Сроки и этапы реализации проекта «Нет экстремизму!»**

Проект носит комплексный характер и рассчитан на поэтапную реализацию в течение с 2015 по 2018 годы.

**Первый этап** **(проектировочный)** (октябрь 2015 года по май 2016 года) включает в себя:

- разработка плана реализации проекта, методологических, научно-методических и технологических основ направленных на гармонизацию, ассимиляцию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики экстремизма в молодёжной среде;

- привлечение внимания общественности к целям и задачам проекта, поиск инвесторов на проведение общественных и информационных акций;

- разработка методики и критериев оценки эффективности работы проектной группы;

- разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у жителей Южного Федерального округа;

- разработка измерительного материала (анкетирования, игровых методов) для оценки уровня знаний студентов об экстремизме, шовинизме, национализме и склонности к вступлению в экстремистские молодёжные организации;

- разработка рекламной продукции направленной на профилактику экстремизма, ксенофобии, национализма и шовинизма;

- мониторинг действующих механизмов профилактики ксенофобии, национализма, шовинизма, экстремизма.

**Второй этап** **(базовый, запускающий)** (июнь 2016 года по октябрь 2017 года) включает в себя:

- создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполняемых мероприятий, предусмотренных проектом;

- реализация накопленного опыта по формированию толерантного сознания, профилактики экстремизма, воспитания культуры поведения;

- мониторинг действующих методов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;

- совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере молодёжных организаций;

**Третий этап** **(заключительный)** (ноябрь 2017 года по октябрь 2018 года) включает в себя:

- использование ресурсов международного и межрегионального сотрудничества в деле формирования культуры мира и толерантности.

 - обобщение полученного опыта, полученного в ходе реализации проекта, анализ результатов и эффективности проекта.

**Целевая аудитория проекта**

Выделяя целевую аудиторию проекта, необходимо воспользоваться следующими подходами:

1. **Географический** - выделение целевых групп социального проекта на основе территориального принципа.

2. **Социально-профессиональный подход** – выделение людей, занимающихся определѐнной профессиональной деятельностью.

3. **Подход, опирающийся на членство людей в определѐнных организациях** (профсоюзы, организации «по интересам» и т.д.). Большинство социальных проектов по организации и проведению конференций, симпозиумов, круглых столов выделяют целевые группы по этому принципу.

К участию в мероприятиях проекта привлекаются школьники и студенты, проживающие на территории муниципального образования, молодежные лидеры и активисты, специалисты управления молодёжной политики администрации МО Тихорецкий район, образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования железнодорожного транспорта, преподаватели образовательных учреждений, приглашаются представители социальных партнеров (предприятия ОАО «Российские железные дороги» заинтересованные в подготовке специалистов по целевой контрактной подготовке) и другие заинтересованные организации (центр занятости населения, центр социальной защиты населения, медицинские лечебные учреждения, органы внутренних дел, ФСБ, спортивные организации, родители школьников и студентов).

Основной целевой аудитории участников проекта можно разделить на следующие категории: Абитуриент (13-16 лет); Студент (15-20 лет); Выпускник (19-21 год). Каждый участник целевой аудитории проекта в зависимости от его целей и задач преследует единую цель: **повышение уровня антиэкстремистских течений и профилактики возникновения мигрантофобии, ксенофобии и воспитание культуры межнационального общения в образовательных учреждениях**.

**Количество участников проекта**

К участию в проекте привлекаются школьники 8-11 классов школ города и района, обучающиеся техникумов на территории МО Тихорецкий район, родители и законные представители школьников, студентов и учащихся. На первоначальном этапе, при подготовке к проекту было опрошено 420 студентов техникума разной возрастной группы (социологические опросы на тему отношения подростков к экстремизму и толерантности). При реализации второго этапа проекта планируется привлечь к участию до 3000 человек.

**Технические и финансовые ресурсы проекта**

Финансирование расходов, связанных с реализацией проекта, производится за счет внебюджетных средств образовательного учреждения, добровольных пожертвований юридических и физических лиц, других, не запрещенных действующим законодательством поступлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование статейрасходов | Структура затрат | Ед.измерения | Количество | Финансирование |
| Сумма (руб.) | Всего |
| Молодежные акции (агитационные бригады, PR-акции,флеш-мобы, организация работы социальных служб в учебном учреждении) | Изготовление рекламной продукции, печатной продукции, видеороликов, продукции с символикой учебного заведения и Ком финансирующей  | Мероприятие | 5 | 20000,0 | 100000,0 |
| Конференции, «круглые столы», исследовательская деятельность, собрания, дискуссии, тренинги и т.д. | Изготовление печатной продукции, издание сборников статей и тезисов по итогам работы | Мероприятие | зависит от количества участников и проведения (5) | 25000,0 | 125000 |
| Конкурсы творческих, исследовательских работ | Призы, памятные подарки, грамоты, дипломы, кубки победителям и участникам | мероприятие | 4 | 7000,0 | 28000,0 |
| Участие в краевых, региональных и районных форумах | Изготовление рекламной продукции, видеороликов, продукции с символикой учебного заведения и Компании. | Мероприятие | 3 | 6000,0 | 18000,0 |
| Организация туристических слётов и молодежных лагерей | Заказ транспортных, согласование с МО, предоставление жилых помещений, организация питания | мероприятие | 2 | За счет средств социальных партнеров | За счет средств социальных партнеров |
| Расходы на канцелярские товары. Обслуживание оргтехники. | Бумага, файлы, папки, информационные носители. | шт. | - | 5000,0 | 5000,0 |
| Денежное вознаграждение организаторам и участникам мероприятий |  | человек | 20 | 500,0 | 10000,0 |
| Создание Интернет ресурса | Создание Интернат-сайта посвященного борьбе с экстремизмом | Интернет ресурс | 1 | 125000 | 125000 |
| Непредвиденные расходы |  |  | - | 40000,0 | 40000,0 |
| Итого: | 451000,0 |

**ОПИСАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

**«Нет экстремизму!»**

**Основные риски проекта:**

Недостаточный уровень активности в сфере связи с общественностью не обеспечивает должного привлечения спонсорских средств. Отсутствие устойчивых связей между образовательными учреждениями. Сторонние партнеры проекта не достаточно хорошо знакомы с темой проекта. Это необходимо учитывать это при подготовке методических материалов и мероприятий проекта. Неисправность технических средств. Планирование мероприятий проводить с временным запасом для устранения возникших неисправностей. Нежелание некоторых представителей общественности оказывать практическое содействие в решении вопросов проекта.

**Предполагаемые результаты проекта**

Привлечение большего числа молодежи к работе в тематических кружках и клубах, акциях, фестивалях, конференциях, круглых столах, занимающихся воспитательной и творческой деятельностью в области сотрудничества и многонационального общения.

Привлечение студентов и выпускников техникума к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Расширение знаний молодежи об экстремизме и полите государства направленной на борьбу с этим явлением.

Создание Интернет-ресурса посвящённого профилактике экстремизма и ксенофобии, развитию толерантности и интернационализма.

Повышение доли участия социальных партнеров (предприятий компании ОАО «Российские железные дороги») в работе направленной над расширением знаниевого запаса и увеличении числа инициативных, творческих, воспитанных в традициях мультикультурного общества студентов, с приоритетами духовности, нравственности, познания, эстетики и творчества.

Разработка системы мероприятий по проведению воспитательной работы среди абитуриентов направленной на повышение уровня толерантности, полиэтничности, профилактики экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуслякова В.Г., Холостова Е.И. Основы теории социальной работы. М.: Институт социальной работы, 1997.
2. http://www.mid.ru - Сайт Министерства иностранных дел РФ – предоставляет доступ к продуктам и услугам российских массово-политических информационных агентств, к полным текстам статей журналов «Дипломатический вестник» и «Международная жизнь».
3. http://znai-zakon.narod.ru/ - Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам.
4. Кольцова И. В. Практика финансовой диагностики и оценки проектов / И. В. Кольцова Д. А. Рябых. – М. : Изд-во. «Вильямс», 2007. – 416
5. Салахутдинов А. А. Социальные сети как информационный канал экстремистского материала [Текст] / А. А. Салахутдинов // Молодой ученый. — 2014. — №17. — С. 561-564.
6. Ушенина А. С. Проблемы привлечения к уголовной ответственности при осуществлении экстремистской деятельности в сети Интернет (статья). Уральская Государственная Юридическая Академия, Екатеринбург. — 2009
7. Экстремизм и новейшие информационно коммуникативные технологии (современный политический экстремизм). Федеральное агентство по образованию, Дагестанский государственный университет, Дагестанский институт экономики и политики. Москва РОСПЭН 2009