**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 присмотра и оздоровления**

**Конспект НОТ**

**по образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**на тему:**

**« Знатоки»**

**Воспитатель:**

**Киселёва Н.М.**

**1 кв. категория**

**Мончегорск**

**2016 год**

**Особенности:**

Проводится в форме драматизации и игры «Знатоки» с подгруппой детей (максимально 10 человек)

**Образовательная область:**

* Социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие

**Цель:**

* Сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения при контакте с ОП.

**Образовательные задачи:**

* Закрепление знаний детей об ОП и о последствиях неосторожного обращения с такими предметами

**Развивающие задачи:**

* Развитие внимания
* Развитие логического мышления
* Развитие грамматически связной речи
* Развитие чувства рифмы

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать любознательность.
* Формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийная установка
* Флажки
* Медальки для награждения членов команды

**Предварительная работа:**

* Ознакомление детей с опасными предметами в ходе совместной деятельности
* Ознакомление детей с правилами обращения с такими предметами и с последствиями неосторожного обращения с ними
* Проведение различных игр, рассматривание плакатов, беседы, чтение безопасных сказок.

**Ход**

- Ребята, я сегодня предлагаю вам послушать и посмотреть очень поучительную историю, слушайте: **1 слайд**

**« Жили – были у матери два сына, старшего звали Проша, а младшего – Антоша. ⚫(выходят под музыку) Старший сын был ленив – ел да спал, работа ему на ум не шла. А младший Антоша трудолюбивый, веселый, приветливый. У младшего Антона была мастерская, где жили его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Антон, дружил с ними, заботился о них. А вещи тоже любили его и уважали, слушались, когда он говорил: «Каждой вещи – свое место». Только солнце встанет, а с ним уже и Антошка, и всегда он себе дело найдет. ⚫**

Под музыку «Ах, вы сени» бодрым шагом выходит Антошка с ведрами,

Воспитатель***,***накинув платок и фартук в роли матери, говорит:

-**Спасибо, Антоша, полил огород, нужно еще дров напилить.**

Антон имитируя движения:

**-Моя острая пила звонко-звонко пела**

**Пока дров не напилила ни разу не присела.**

Воспитатель***:*Антоша, подточи нож, пожалуйста.**

Антон:

**-Наточу я острый нож, будет очень он хорош,**

**Будет резать он припасы, масло, сало, хлеб, колбасы,**

**Помидоры, огурцы – угощайтесь, молодцы!**

Воспитатель***:*Антоша, Семеновна просила крышу починить.**

Антон берет в руки молоток и уходит со словами:

**«Инструменты я возьму, крышу быстро починю» ⚫**

**(уходит под музыку)**

Воспитатель:

**Антон всегда отыщет дело,**

**С утра работа закипела.**

**Ведь недаром говорится,**

**Что дело мастера боится.**

Воспитатель***:*А ты, Проша, все сидишь.**

Прохор встает, раздраженно говорит:

**«Все Антоша, да Антоша! А когда же будет Проша? Всем он нужен, а меня никто помочь не зовет, а если бы у меня была такая мастерская с инструментами, я бы тоже что-то сделал. Пойду и я что-нибудь смастерю». ⚫**

Уходит под музыку в «Мастерскую» (за барную стойку) .

И вдруг из мастерской доносится крик «**Ай-ай-ай! »,«Ой-ой-ой!** ». Выходит Прошка с перевязанной рукой и прихрамывая.

Он ворчит: **«Друзья, друзья. Какие же они друзья? Топор по ноге ударил, молоток - по руке, а гвоздь чуть в глаз не попал». ⚫**

Выходит Антон и поёт: **«Инструменты, инструменты, друзья верные мои. И рубили и пилили, крышу быстро починили»**

**- Не расстраивайся, Проша. Это, брат, потому, что надо знать, как с моими друзьями обращаться. Пойдем я тебя научу**. **⚫** (уходят под музыку)

Воспитатель***:*Ребята, за что наказали инструменты Прошу?**

Ответы детей (За лень, за неумение обращаться с ними, за неаккуратность) .

-А какие пословицы, поговорки и умные советы вы бы пожелали запомнить Проше?

«Дело мастера боится», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». «Мастер – золотые руки», «Каждой вещи своё место», "Всякая вещь хороша в свое время", «Бережёная вещь два века служит», «Надо вещи убирать, не придётся их искать», «И швец, и жнец, и на дуде игрец», «Глупому человеку и умные вещи не помогут»

-Молодцы! А сейчас мы посмотрим, как вы умеете обращаться с опасными предметами. Вставайте в круг.

**Физминутка.**

Рано солнышко встает, на работу всех зовет.

Мы лопаты взяли – землю всю вскопали.

Грабли в руки взяли – землю разровняли.

Мы пилили доски, с утра у нас дела.

Стальные зубы острые, легко идет пила.

Мы сейчас бревно разрубим:

Рубим, рубим, рубим, рубим.

Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова.

- Вижу, что знаете как обращаться с опасными предметами, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Знатоки».

Занимайте места за игровым столом. Сегодня вы будете соревноваться в знаниях с героями любимых мультфильмов и литературных произведений.

1. - И так 1 задание**⚫** – разминка от поэта Сочинялкина, принимаются хоровые ответы. **Словесная игра «Подбери рифму»** **2 слайд**

Дверь входную осторожно надо закрывать.

А иначе, друг мой, можно пальцы там … (прижать).

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой … (осторожен)!

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень … (злой)!

Работать ножницами можно,

Но только очень…(осторожно)

Друг, по перилам опасно кататься!

Можно качнуться и не … (удержаться).

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками … (нельзя)!

Дым увидел – не зевай и пожарных…(вызывай)

Помни каждый гражданин пожарный номер…(01)

-Молодцы! Первое очко от Сочинялкина ваше.

**2.** Посмотрим, от кого следующее задание (**⚫**)

Даша - следопыт прислала нам чёрный ящик, а в нём записка:

«Назовите предмет и расскажите для чего он нужен». (берут из коробки картинки

Блендер, чайник, мультиварка, фен, микроволновая печь, мясорубка, телевизор, магнитофон,)

**-** Ребята, назовите эти предметы одним словом?  **(**Электробытовые приборы)

А чем же опасны эти предметы? *(* Электрические приборы тоже могут быть опасны. Если неправильно с ними обращаться, они могут ударить током или стать причиной пожара)

Прекрасно! Второе очко от Даши следопыта тоже ваше. 2 : 0 в пользу знатоков.

1. Задание от зрителей и гостей «Электронные загадки» (презентация о колющих, режущих и бытовых опасностях) **⚫**

Молодцы! Счёт становится 3 : 0 в пользу знатоков.

1. Продолжаем! **⚫** Любимые Фиксики тоже приготовили для вас задание:

**Игра «Наведи порядок в доме»**

Дети встают вокруг обруча, в середине лежат картинки опасных предметов, включается музыка. Пока играет музыка, дети двигаются, как только музыка закончится необходимо разместить картинки в нужном окне нашего дома. Важное правило: хорошо думать, брать только по одной картинке, и размещать возле соответствующего символа. (Колющие, режущие, бытовые предметы, пожароопасные предметы, электроприборы)

- Задание Фиксиков вы выполнили и вам присуждается ещё одно очко, счёт 4 : 0.

Молодцы! Но мне хочется присвоить вам ещё оно очко за сплочённость, взаимопомощь и дружбу, поэтому общий счёт 5 : 0. **⚫**

**Подведение итогов.**

**Р**ебята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас  с вами получился, теперь другие дети, посмотрев на него, еще и ещё раз будут настраивать себя на осторожность, а это значит, что ваше детство будет безопасным, радостным и весёлым.

А я вручаю вам почётные медали знатоков.