Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 5 детского сада

 « Теремок» Уренского района Нижегородской области

**Консультация для родителей**

**«Использование нестандартного физкультурного оборудования для двигательной активности детей во второй младшей группе.»**

**Подготовила воспитатель:**

**2 младшей гр. № 1**

 **Гумбина В. И.**

**г. Урень 2016 г.**

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Проблемы экологии, занятость родителей, низкий уровень двигательной активности семьи – все это не укрепляет здоровье ребенка, а наоборот. Не секрет, что в детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении (за столами, у телевизоров, а больше времени за компьютером). Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, полифункциональной. При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей – дошкольников, следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

 ♣ Индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;

 ♣ Особенностей его эмоционально-личностного развития;

 ♣ Индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей.

Что же нужно сделать, чтобы занятия физкультурой стали более интересными, увлекательными и эффективными для маленьких детей. В нашей группе создан физкультурный уголок или уголок здоровья, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное физкультурное оборудование и нестандартное оборудование. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Оно никогда не бывает лишним. Поэтому мы в группе работаем над обогащением предметно - развивающей среды – изготавливаем нестандартное физкультурное оборудование. Мы провели спортивное развлечение ко дню здоровья, с использованием нестандартного оборудования. Мы постарались доказать, насколько у детей повышается интерес к выполнению основных движений и упражнений при использовании нестандартного физкультурного оборудования. Детей привлекают необычные формы и красочность такого оборудования, что способствует высокому эмоциональному тонусу во время занятий. Родителям были показаны чертежи – схемы и рисунки физкультурного нестандартного оборудования. Многие семьи заинтересовались нестандартным оборудованием и изготовили его по нашим и даже по своим образцам. Потом и другие родители убедились в необходимости его использования в детском саду и дома. Они тоже помогли в пополнении физкультурного уголка нестандартным оборудованием. Физкультурное нестандартное оборудование изготавливали с учетом возрастных особенностей детей, эстетично оформленное и безопасное в применении. Ведь новое спортивное оборудование, изготовленное своими руками – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Нестандартное оборудование используем в различных видах деятельности: на занятиях, в утренней гимнастике, гимнастике после дневного сна, на прогулке, в подвижных и малоподвижных играх, играх- эстафетах, в спортивных праздниках и досугах. Физкультурное нетрадиционное оборудование благоприятно влияет на формирование всех систем и функций организма, удовлетворяет потребности ребенка в движении, вызывает большой восторг и служит средством всестороннего развития дошкольника. Упражнения с нестандартным оборудованием создают положительный настрой, дают заряд бодрости и энергии. Мы добиваемся посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Нестандартное физкультурное оборудование служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так- же средством всестороннего развития дошкольника.

 **Нестандартное физкультурное оборудование:**

 **Тоннели.**

 Цель использования: развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем.

 **Лыжи из пластмассовых бутылок**.

 Цель использования: развивает координацию движений, физические качества. В играх-эстафетах, например, "По горной лыжной тропе".

 **Гантели.**

 Цель использования: развитие ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.

**Мешочки с песком.**

 Используются, для занятий ОРУ.

 **Ленты.**

 Используются для занятия ОРУ, подвижных игр.

 **Канат.**

Цель использования: развитие физических качеств: силы, ловкости; в играх- эстафетах.

 **Мешки.**

 Цель использования: развитие быстроты движения, в играх-эстафетах, например: «Кто быстрее».

 **Набивные мячи**.

 Цель использования: учить метанию в вертикальную и горизонтальную цель, применяются для общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

 **Многоуровневые стойки.**

 Цель использования: развивает умение подлезать, перешагивать через канат на доступной высоте, прыжки в высоту.

 **Тропа здоровья.**

 Цель использования: развивать равновесие; способность профилактике плоскостопия; массаж спот и укрепление своды стоп; упражнять в ходьбе с правильным разворотом стопы.

 **Дорожка для прохождения.**

 Цель использование: развиваем умение ходить, наступая ножками на изображенные следы, с сохранением равновесия