МДОУ ”Детский сад №210”

г. Ярославль

Сценарий образовательной ситуации

в подготовительной группе

**“ Праздник птиц”.**

Образовательная область: Познавательное развитие ( формирование целостной картины мира, расширение кругозора ).

Подготовила:

воспитатель

Мокеичева

Елена Александровна

**Цель:** формирование представлений об особенностях питания разных видов зимующих птиц.

**Задачи:**

- уточнить и актуализировать знания о птицах: их названия, особенности внешнего вида, миграционные особенности ( перелётные, зимующие );

- закреплять представления детей о том, что существуют полезные и опасные продукты питания для птиц;

- формировать представления о том, какие предпочтения в корме имеют разные птицы;

- развивать речь, логическое мышление, произвольную память;

- развивать универсальные умения: фиксировать затруднение в деятельности, выявлять его причину, выбирать способы преодоления затруднения;

- Обогащать двигательную активность, развивать зрительно-двигательную координацию.

**Оборудование**

Демонстрационный материал:

Фотоиллюстрации птиц формата А4 (снегирь, воробей, ворона, голубь, синица, сорока, скворец, журавль, лебедь)

Лист А4 с изображением продуктов питания для птиц, одни зачёркнуты, другие обведены (семечки, ягоды, белый хлеб, сало, крупа, чёрный хлеб, чипсы, конфета ).

Продукты питания в натуральном виде (несолёные семечки, ягоды, белый хлеб, крупа, несолёное сало, солёный огурец)

Картинки птиц для зрительной гимнастики, мяч.

16 видео-слайдов, система ИКТ.

Раздаточный материал:

Листы А4 на каждого ребёнка с изображением продуктов питания для птиц.

Листы А4 с изображением 6 птиц (снегирь, синица, голубь, ворона, воробей и сорока) и полезных кормов (крупа, сало, семечки, ягоды, белый хлеб).

Простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей около себя.



- Любите ли вы ходить в гости?

-Приходилось ли вам принимать гостей и устраивать для них праздник?

- Чем можно порадовать гостей в праздник? (устроить игры, угостить чем-то вкусным…)

**1слайд -** птичка- Синичка

Воспитатель сообщает детям, что птичка-Синичка захотела пригласить к себе в гости своих друзей – других птиц и устроить для них праздник. Она просит детей помочь ей подготовить для гостей угощение.

-Хотите помочь Синице?

- Сможете?

-Воспитатель говорит, что Синичка хочет показать ребятам фотографии своих друзей- птиц.

**2 слайд** – Воробей

- Как называется эта маленькая серо-коричневая птичка с тёмными пятнами на спинке и чёрным пятном на шейке? ( Воробей)

Вос-ль даёт детям картинку-фотографию воробья, они кладут её на стол.

**3 слайд** – Синица

- А это что за птица? ( Синица)

- Да это фото синицы. Так выглядит и наша Синичка, и её друзья- синички, которых много в нашей местности.

-Как вы догадались, что это синица? ( Она маленькая, как воробей, у неё чёрная шапочка, жёлтая грудка, зеленоватая спинка и острый чёрный клюв…)

Вос-ль даёт детям картинку-фото синицы, они кладут её на стол.

Аналогично определяется название других птиц, проговариваются характерные особенности внешнего вида.

**4 слайд** Голубь- птица покрупнее. Цвет голубовато-серый с белым, головка небольшая, шея короткая, крылья длинные и острые, хвост закруглён, ноги короткие, клюв небольшой, прямой.

**5 слайд** Журавль- крупная и сильная птица, шея длинная и тонкая, голова небольшая, клюв длинный, прямой, узкий, ноги очень длинные, с длинными четырьмя пальцами.

**6 слайд** Скворец- красивая птица с блестящим чёрным опереньем, короткий хвост, длинные крылья, прямой клюв, чёрный – у самочки, ярко-жёлтый – у самца.

**7 слайд** Лебедь – красивая птица очень крупного размера, тело вытянутое, шея длинная, изогнутая , клюв красный. Лебеди бывают белыми и чёрными.

-А на следующей фотографии (вос-ль не показывает) изображена птица – обитательница города. Послушайте загадку и постарайтесь отгадать, кто это

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – чёрный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат они кар – кар.

После ответа детей, вос - ль показывает **8 слайд** и отдаёт детям очередную фотографию птицы.

- Есть у Синички ещё одна знакомая: довольно крупная голова, крылья и хвост у неё чёрные, как у вороны, но в отличие от вороны они не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом, по бокам у неё пёрышки белые ,поэтому и прозвище у неё – белобока. Догадались что это за птица?

После ответа детей, воспитатель показывает **9слайд** и отдаёт картинку-фотографию.

-Ну и ещё один гость, который спешит на праздник Синички. Эта птица спешит сюда с севера. Наша местность для неё является тёплыми краями. Догадались?

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут!

После ответа детей, воспитатель показывает **10 слайд** и отдаёт фото снегиря.

- Как вы думаете, все ли из этих птиц (вос-ль обводит рукой “ фотографии “) прилетят в гости к Синичке?

Дети выдвигают версии, воспитатель побуждает детей аргументировать свой ответ. В случае затруднения вос-ль задаёт детям наводящие вопросы:

- Какое сейчас время года? ( Зима)

- Помните, когда мы с вами наблюдали за птицами на участке, то заметили, что их стало меньше? Куда же они подевались? (улетели в тёплые края)

- Как называются эти птицы? (перелётные)

-А как называются птицы, которые остаются зимовать в своём крае? (зимующие)

- Какие птицы не смогут прилететь зимой на праздник? Назовите их, (журавль, скворец, лебедь)

-Выберите фотографии зимующих птиц и отнесите их магнитной доске. Фотографии этих птиц остаются на доске до конца занятия.

Воспитатель благодарит детей и говорит, что благодаря им список приглашённых гостей составлен.

Воспитатель собирает детей около себя и говорит, что к выбору продуктов для угощения пернатых надо подходить ответственно: существуют продукты, от которых птицы могут заболеть или даже погибнуть.

-Как вы думаете, какие продукты вредны для птиц? (дети называют свои варианты)

Вос-ль подводит итог: в первую очередь это всё жареное, солёное и сладкое. Белый хлеб тоже не лучший корм для птиц, если им угощать, то только изредка и в небольшом количестве.

- А какие продукты полезны?

Вос-ль предлагает детям заполнить бланк заказа продуктов для отправки на кухню.

Дети садятся за столы. Перед каждым из них лежат листы (бланки заказов) и простой карандаш.

- Назовите продукты, обозначенные в бланке заказов. ( Дети называют продукты, которые изображены на бланках : семечки, ягоды, чёрный хлеб, белый хлеб, сало, чипсы, перловая крупа, конфета.) Воспитатель предлагает обвести продукты, которыми можно кормить птиц, и зачеркнуть те, которые вредны для пернатых. Детям предоставляется самостоятельность.

После выполнения задания все вместе его проверяют. Затем вос-ль размещает на доске свой вариант бланка. Дети сверяют свои бланки с образцом и если нужно исправляют ошибки.

Бланки собираются и отправляются на кухню.

Воспитатель собирает детей вокруг себя и предлагает поиграть, пока на кухне формируется заказ.

Зрительная гимнастика: в верхней части стены висят картинки с изображением зимующих птиц. Воспитатель называет в разном порядке птиц, а дети переводят взгляд, не поворачивая головы.

Игра с мячом “ Что умеют делать птицы “

Дети встают в круг, передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы*: летать, клевать, прыгать, ходить, петь, чистить пёрышки, вить гнёзда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм и пр.*

После игры вос-ль говорит, что заказ доставлен и предлагает проверить, ничего ли не перепутали повара.

Дети подходят к столу, на котором стоит поднос с продуктами (семечки, ягоды, миска с крошками белого хлеба, несолёное сало, миска с перловой крупой, солёный огурец).

- Всё ли верно нам прислали?



- Почему солёный огурец лишний?

Принимается решение вернуть солёный огурец на кухню.

- Продукты с кухни прислали, но Синичка переживает, сможет ли порадовать угощением каждого из гостей, ведь у каждой птички своё любимое лакомство, и в праздник хочется угодить каждому гостю, порадовать каждую птицу.

Воспитатель предлагает детям помочь Синице подобрать любимое лакомство для каждой птицы.

- Можете ли вы с уверенностью и правильно сказать, какие лакомства предпочитает каждая из птиц?

- Почему вы даёте разные ответы? (Потому что не знаем точного ответа.)

- Значит, что вам сейчас нужно узнать? (Чем питается каждая птица)

-Как это можно узнать? (спросить у того кто знает, посмотреть в интернете, прочитать в книге…)

Воспитатель предлагает посмотреть видеоэнциклопедию.

На слайдах будет изображение птицы и краткая информация о её питании.

**11 слайд** – чем питается воробей.

Летом воробей поедает много вредных насекомых. Зимой он любит лакомиться семенами сорняков, различными зёрнышками, ягодами, крошками хлеба. Перловка для воробья слишком жёсткая.

**12 слайд** – чем питается ворона.

Ворона – всеядная птица. Она поедает разных насекомых, грызунов, ящериц, лягушек, рыб. Зиму вороны проводят вблизи с жильём человека. Кормятся на помойках и свалках пищевыми остатками. Ворона очень любит семечки подсолнечника.



**13 слайд** – чем питается сорока.

Корм сорок разнообразен. Сорока пожирает насекомых, мелких зверей и птиц. Очень любит ягоды, фрукты и несолёное сало.

**14 слайд** – чем питается снегирь.

Снегирь – птица доверчивая, спокойная, неповоротливая, часами неподвижно сидящая на дереве. Эта птица украшает нашу зимнюю природу своим ярким оперением. Питается ягодами рябины, семенами лиственных и хвойных деревьев.

**15 слайд** – чем питается голубь.

Голубь – это птица, ставшая символом мира и дружбы. Живут голуби и в лесах, и в городах. Голуби настолько привыкли к человеку, что ходят по земле буквально под ногами людей. Любят зерно, крупу и хлебные крошки.

**16 слайд** – чем питается синица.

Синица - очень прожорливая птица. Охотится за насекомыми, не пропустит и личинки насекомых, и птичьи яйца. Зимой синичек подкармливают семечками и их любимым лакомством – несолёным салом.

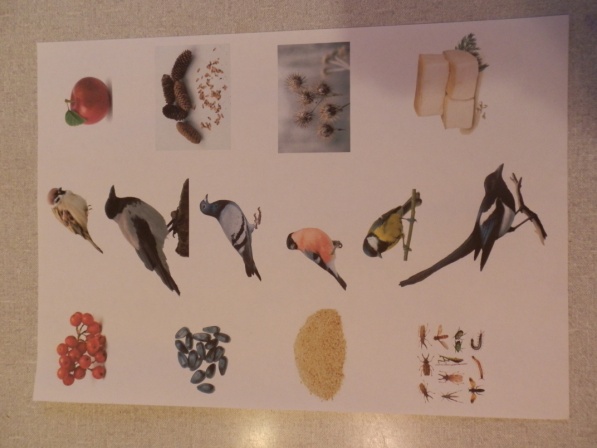
Во время и после просмотра слайдов воспитатель задаёт вопросы для уточнения и закрепления знаний по теме “ чем питаются птицы ”

- А теперь настало время накормить всех птиц , прилетевших на праздник.

Дети подходят к столам, где лежат листы с изображением птиц и кормом.

Задание: соединить линией каждую птицу с её любимым кормом.

Дети выполняют задание.

Воспитатель хвалит детей и говорит, что ни одна птица не осталась без угощения. Синичка дарит вам за это игру “ разрезные картинки” (тема – птицы). Дети играют



Воспитатель собирает детей вокруг себя.

- Кому мы сегодня помогали?

- Вы смогли ей помочь? Что вы для этого делали? ( составляли список гостей, помогали составлять бланк заказов, подбирать любимый корм для каждой птички…)

- А почему вы смогли помочь синичке устроить праздник? ( много знаем , умеем, мы умные, дружные…)

- Что было самым трудным для вас?

- Что больше всего понравилось?

-Сегодня вы молодцы! Вам удалось помочь синице потому, что вы знаете, какие продукты полезны, а какие вредны для птиц, потому, что вы узнали какой корм, любит каждая птица. Я знала, что вам это по силам. Спасибо.