ОГКУСО ««Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

 г. Черемхово»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект НОД**

**Тема: «Моя дружная семья».**

Разработала: учитель-логопед, Родомская Татьяна Владимировна.

 Черемхово 2016 г.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема:** «Моя дружная семья».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Форма НОД:** подгрупповая

**Возраст детей:** 7-8 лет

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- расширить и уточнить знания детей о семье;

- закрепить знания о родственных отношениях в семье.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** активизировать словарь на основе углубления знаний о семье;

- формировать навыки словообразования: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- формировать умение вести диалог.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

**Оборудование:** презентация, видеоролик «Моя дружная семья», фигуры членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, корзинка «Добрые дела», листы формата А 4 с картинками членов семьи - 4 штуки, звёзды самоклеющиеся, солнышко, тучки, сундучок, картинка семья на каждого ребёнка, музыка для проведения дин. паузы.

**Ход занятия.**

**Слайд «Моя семья»**

Дети совместно с логопедом входят в зал.

- Ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, мы рады всех видеть!

Давайте поздороваемся! Сегодня у нас необычное занятие, я думаю, что вы будете стараться, и у вас обязательно всё получится.

Давайте, вспомним правило правильной красивой речи.

Каждый день всегда, везде:

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

**I. Организационный момент.**

- Ребята для вас пришло письмо, письмо не простое, а видеописьмо.

Хотите, вы узнать, что там и о чём мы будем говорить. Давайте посмотрим!

**Слайд 2** (Дети рассаживаются на стульчики перед экраном телевизора для просмотра видео и прослушивания песни «Моя дружная семья»)

**II. Сообщение темы.**

- Кто, ребята, догадался, о чём мы с вами будем сегодня говорить? (О семье).

- Ребята, а вы когда-нибудь задумывались, что же такое семья?

- Как вы думаете? (Ответы детей)

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? ( Ответы детей).

**III. Развитие лексико-грамматических категорий**.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто? (сын)

Мальчик для дедушки и бабушки? (внук)

Девочка для папы и мамы? (дочка)

Девочка для дедушки и бабушки? (внучка)

Мальчик для девочки в семье кто? (брат)

Девочка для мальчика в семье кто? (сестра).

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди. Давайте о них расскажем, какие они?

**1. Дидактическая игра:** **«Подбери словечко»**

(Дети выбирают фигуры членов семей и рассказывают)

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

(Дети выбирают фигуры членов семей и рассказывают)

 Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа - строгий, умный, сильный.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой.

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

**2. Дидактическая игра: «Кто что делает?»**

В семье все члены выполняют разную работу. Что делает каждый. Перед детьми на доске вывешиваются картинки с членами семей (мама, папа, бабушка, дедушка). Дети называют вид работы и приклеивают звёздочку напротив члена семьи.

Мама - стирает, гладит бельё, варит обед, моет пол, пылесосит.

Папа - зарабатывает деньги, ремонтирует бытовую технику, делает ремонт.

Бабушка - готовит еду, шьёт, вяжет, стирает, стряпает пирожки.

Дедушка - помогает бабушке, выносит мусор, чинит мебель.

Посмотрите, ребята, что вы можете сказать, сколько дел у наших родных: мамы, папы, бабушки, дедушки (ответы детей). Мамам, папам нужно помогать, а потом все вместе можно дружно отдыхать.

**IV. Динамическая пауза .**

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим всей семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками, киваем головой.

Мы кружимся на месте

И приседаем вместе.

**3. Дидактическая игра: «Солнышко и дождик».**

Я знаю, вы любите своих родителей, но иногда вы огорчаете их, не слушаетесь, совершаете плохие поступки. Давайте, поиграем в игру

«Солнышко и дождик»

Я называю вам хороший поступок, вы поднимаете солнышко и улыбаетесь, я называю плохой поступок, вы поднимаете тучку и делаете грустное лицо.

Сын полил цветы. (Солнышко)

Дочка подмела пол. (Солнышко)

Дети не убрали игрушки. (Тучка)

Брат и сестра ссорились. (Тучка)

Дочка вымыла посуду. (Солнышко)

Сын не заправил кровать. (Тучка)

Сын вёл себя хорошо. (Солнышко)

Ребята, вы запомнили хорошие дела, поступки. Давайте их соберём в корзину добрых дел и запомним, что же нужно делать, чтобы мам, пап, бабушек и дедушек не огорчать.

Дети, становятся в круг и передают друг другу корзину, называя добрые дела.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду заправлять кровать.

Я буду подметать пол.

Я буду вытирать пыль.

Я думаю, что вы не будете огорчать своих родителей, а будете делать только хорошие поступки, тогда не будет сор, а семья будет дружной. Если вы немножко огорчили своих родителей, что нужно сделать.

**4. Дидактическая игра: «Назови ласково».** В дружной семье не только помогают друг другу, а ещё говорят ласковые слова. Давайте поучимся говорить ласковые слова.

(Дети выбирают фигуры членов семей и говорят, как можно сказать ласково)

Мама- мамочка.

Папа-папочка.

Бабушка - бабуля.

Дедушка - дедуля.

Сын - сыночек.

Дочь - доченька.

Ребята, что же нужно делать, чтобы семья была дружной.

**Слайд 3.** Семья

**Слайд 4.** Друг другу помогать

**Слайд 5**. Родителей, бабушек и дедушек не огорчать.

**Слайд 6.** Уметь просить прощение

**Слайд 7.** Говорить ласковые слова.

**5. Игровое упражнение «Пожелание семье»**

- Какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья.

Я хочу, чтобы моя семья была дружной, заботливой, весёлой.

**V. Итог.**

- О чем мы говорили, что больше понравилось?

- У меня для вас сюрприз, в сундучке, чтобы сундучок открылся, скажем, вот такие слова чок-чок-чок откройся сундучок. (В сундучке картинка семья)