**НОД с детьми старшей логопедической группы по ФЭМП**

 **«Путешествие по сказкам»**

***Программные задачи****:*

Закрепить умение считать до 10. Формировать умение сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10. Развивать умение отсчитывать предметы из большого количеству по заданному числу ( в пределах 10). Закрепить знание цифр до 10. Формировать умение различать вопросы «Сколько? Который? Какой?». Закреплять умение устанавливать размерные отношения между 10 предметами разной длины. Умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы разной формы. Умение ориентироваться в окружаещем пространстве, определять своё место нахождение среди окружающих. , обозначать в речи взаимное расположение предметов (справа от меня..) Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Развитие мыслительной и речевой деятельности, творческого воображения. Развитие логического мышления, памяти, внимания. Развитие мелкой моторики, координации речи с движением. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: самая длинная, , самая короткая.

Развитие познавательного интереса, развитие навыков самостоятельной и коллективной работы, активности, аккуратности при работе с раздаточным и дидактическим материалами, воспитание чувства взаимопомощи, *самоконтроля.*

***Предварительная работа:***

Чтение с детьми сказок: «Цветик-Семицветик»

***Оборудование.***

Букет цветов, Цветок «Цветик - семицветик», набор цифр, счётные палочки по количеству детей, геометрические фигуры по количеству детей, набор полосок разной длины по 10 шт. на каждого ребёнка; мяч; альбомные листы бумаги по количеству детей, наборы геометрических фигур «гном»

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их?

1. Приветствие, психологический настрой

Для начала встаньте в круг

Столько радости вокруг.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

Вы готовы поиграть? (Да)

Можно встречу начинать.

Ребята, много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

Ребята, обратите внимание, как много разных цветов в этой вазе.

Сейчас я загадаю вам загадку, а отгадку вы найдёте среди этих цветов:

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок.

Удивительной раскраски,

Он волшебный, он из сказки.

(Цветик – cемицветик). Из какой сказки этот цветок?

 Воспитатель: Найди этот цветок Как вы думаете, почему он необыкновенный? (7лепестков, у каждого свой цвет.) Почему он сказочный? (он исполнял желания) А вы хотите отправится в путешествие в страну математике? Этот цветок нам поможет.

С какого лепестка мы начнём наше путешествие? Давайте попросим наш цветок и вместе скажем слова:

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились с первым заданием. (отрываем лепесток0*

**№1.ЗАДАНИЕ** **Игра «Назови соседей»** Дети образуют круг, ребёнок бросает мяч и говорит: «назови соседей числа 5», ребёнок отвечает и бросает другому с заданием.

Молодцы ребята, очень быстро справились с заданием.

Какой следующий оторвём лепесток? Давайте все вместе скажем слова

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились со вторым заданием.*

Для выполнения второго задания пройдём за столы.

**№2 ЗАДАНИЕ** **Игра «Лестница»** Вам нужно разложить полсоски от самой короткой до самой длинной. Вопросы: какая по счету красная полоска, самая короткая, какая самая длинная, какая длиннее белая или синяя, какого цвета 5,7,10 полоска? И т.д.

У нас получилась высокая лесенка Давайте побегаем по лестнице вверх и вниз.

мы по лестнице бежим и считаем этажи 12345678910, а теперь вниз 10987654321.вверх

Какой следующий оторвём лепесток? Давайте все вместе скажем слова

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились с третьим заданием.*

**№3 ЗАДАНИЕ** **Игра «Где право, где лево».**

Физ.минутка.

Стоял ученик у развилки дорог.

Где право, где лево

Понять он не мог

Но вдруг ученик в голове почесал,

Той самой рукою, которой писал,

И мячик кидал, и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал:

«Ура! Победа!»- раздался ликующий крик.

Где право, где лево — узнал ученик.

А вы знаете где право, где лево. Ну тогда поиграем.

Игра «Что, где?» дети бегают, прыгают, на слова вос-ля «1.2.3.стоп» останавливаются и отвечают на вопросы вос-ля: Что справа от тебя? Что над головой? Кто за тобой? Кто слева от тебя? И т.д. (игра походит в быстром темпе). Очень старались в выполнении задания, молодцы!

Какой следующий оторвём лепесток? Давайте все вместе скажем слова

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились с четвёртым заданием.*

**№4 ЗАДАНИЕ** На ковре лежат геометрические фигуры, возьмите каждый по одной. Назови фигуру и предмет похожий на неё. (это геометрические фигуры. Круг - солнце, мяч…Квадрат, овал, прямоугольник). Педагог хвалит детей за находчивость и внимательность.

Какой следующий оторвём лепесток? Давайте все вместе скажем слова

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились с пятым заданием.*

**№5 ЗАДАНИЕ игра с цифрами**

 Воспитатель: Вы можете взять себе по одной цифре, (называют) А теперь возьми себе столько счётных палочек. (Я взял 6 палочек, потому, что у меня цифра6).

Какой следующий оторвём лепесток? Давайте все вместе скажем слова

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Лишь — коснёшься ты земли,*

*Будь по-моему вели.*

*Вели, чтобы мы справились с шестым заданием.*

**№6 задание** **«Геометрических фигур» диктант. (сидя за столом)**

Дети под диктовку на листах бумаги выкладывают геометр. Фигуры: в центре листа положите большой квадрат, (выше, ниже, справа от, слева от…) Кто у нас получился? (гном). Молодцы! Кто был внимательным, у того правильно получился гном. С этим заданием вы справились хорошо.

Дети у нас остался один последний лепесток. Какого он цвета? Я предлагаю вам каждому загадать своё желание и оно обязательно исполнится. Давайте все закроем глазки и загадаем, что то доброе для себя, своих родных и друзей.

***Подведение итогов, оценка детей.***Дети, мы даже не заметили, что все лепестки у Цветика-семицветика закончились. Во время нашего путешествия вы очень старались, думали, были внимательными. Поэтому все хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам каждому по цветику семицветику. Вы дома его раскрасите и он будет помогать совершать хорошие дела!

.