**МБДОУ «Детский сад № 24»**

**Солнечногорский район**

**Московская область**

**Конспект интегрированного занятия**

**На тему : «Прогулка со Снеговиком !**



|  |
| --- |
| Подготовила:Воспитатель старшей группы №2:Остраускас Марина Викторовна |

**2016 г.**

**Цель:** воспитывать дружеские отношения в игре, умение
действовать в коллективе согласованно, воспитывать волевые
качества; развивать ловкость , быстроту реакции, координацию
движений, внимание, настойчивость в достижении цели; закреплять
разные виды ходьбы, закаливать детей на свежем воздухе. Показать детям, в каком виде существует вода – эксперименты с водой, паром, льдом.

**Развивающие задачи:**

* Развитие связной речи при ответах на вопросы.
* Развития грамматического строя речи.
* Обогащение словаря словам и лед, пар, кипяток

**Воспитательные.**

* Воспитывать чувство, отзывчивости умение работать в коллективе.
* Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.
* Воспитание трудолюбия.

**Интеграция:**

Познание. Социализация. Коммуникация. Безопасность.

**Оборудование**: льдинки термос, зеркало, костюм снеговика, письмо.

**Ход занятия:**

Дети выходят на площадку перед детским садом, становятся свободно.

**Ведущий** : обращается ко всем присутствующим:

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет.

Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будет смех,

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своею

Наша зимушка-зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора.

**Выходит снеговик**

**Снеговик** :Пришла зима с морозами,

Пришла зима с метелями.

Сугробы под березами,

Белым- бело под елями.

Зима веселой ласкою

Заходит к нам в дома,

Волшебной доброй сказкою

Нам кажется она.

**Воспитатель:** Сегодня утром я шла в детский сад и встретила Почтальона, он передал нам письмо. А от кого оно, сейчас прочитаем.

**Письмо:** Снеговик приглашает вас к себе в гости.

**Воспитатель:** А вы ребята хотите в гости к снеговику.(**Ответы детей)**

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в путь. Ребята а на чем бы вы хотели отправиться к Снеговику в гости? (**Ответы детей)**

**Воспитатель:-** А я вам предлагаю отправиться пешком!
И покажу вам дорогу. Вы согласны (**Ответы детей**)

В путь

**1.Ходьба.**

Дети идут обычным шагом - «Гуляем».

На носках «По скользкому льду».

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги!

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками.

 И потом покажем маме.

**2.(Ходьба с хлопками)**

Отправляемся в поход,

Сколько нас открытий ждёт!

Вместе весело шагаем,

Ноги выше поднимаем.

**3.(ходьба, высоко поднимая колени)**

Поставим руки на пояс,

И по тропинке прыг и скок!

**4.(прыжки на двух ногах с продвижением вперед)**

Смотрите! Тут мостик на пути,

Скорее по нему пройди!

**5.(ходьба приставным шагом боком, руки в стороны)**

Бежит тропинка через лес.

И вьется, словно змейка.

Попробуй быстро пробежать.

И не упасть сумей-ка.

**6.(бег "змейкой)**

**Воспитатель:** А вот наш Снеговик.

Здравствуй Снеговик, расскажи, что с тобою приключилось?

**Снеговик:** - Однажды я стоял в лесу на полянке, радовался блестящему снегу, радовался трескучему снегу, но прилетела сорока, и сказала, что обещают потопление, и что я тогда растаю, и останется, отменяя только одна вода. И теперь я стаю и думаю, из чего я сделан, что могу превратиться в воду, а самое главное, почему я растаю.»

**Воспитатель:-** Поможем ребята снеговику разобраться?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**- Из чего сделан снеговик?Ь (**Ответы детей)**

**Воспитатель:-**А из какого снега можно сделать снеговика?

**Ответы детей** ( из липкого)

**Воспитатель:-** Правильно, а если на улице будет морозно, мы сможем слепить снеговика?

**Ответы детей (**Нет)

**Воспитатель:-** Почему?

**Ответы детей** (Потому что, когда морозно снег не липкий, а рассыпчатый и он не лепиться)

**Воспитатель:**- Правильно дети молодцы.- А из чего состоит снег?

**Ответы детей** **(**Из воды)

**Воспитатель:**- Правильно ребята, из воды, и давайте это проверим. Сейчас я положу вам на ладошки немного снега, и мы посмотрим что с ним произойдет(детям на ладошки кладется немного снега и дети наблюдают что с ним произойдет).

Что произошло со снегом?

**Дети:**- Он растаял.

**Воспитатель:-** И во что он превратился?

**Дети:** - он превратился в воду.

**Воспитатель:-** Давайте с вами сделаем вывод: снег это…..

**Дети: -** Замороженная вода.

**Воспитатель:** Вот ещё одна история, которую нам хочет рассказать снеговик в своем письме:

**Снеговик:**Вот как ещё со мной приключилась история: стою я на полянке, мимо меня пробегают два ушастых зайца и посоветовали мне превратиться в снеговика изо льда, я буду так им же красивым как ледяные фигуры, помогите мне ребята, пожалуйста, может мне стать ледяным?

**Воспитатель:** - Поможем ребята снеговику?

**Дети:-** Да.

**Воспитатель:**- Ребята из чего состоят ледяные фигуры?

**Дети:-** Изо льда

**Воспитатель:** -А из чего состоит лед?

**Дети:** -Из воды

**Воспитатель:** -Правильно, давайте теперь это проверим. Я раздам вам маленькие льдинки и посмотрим, что сними произойдет. (детям раздаются льдинки). Что с ними происходит?

**Дети:-** Они тают.

**Воспитатель:-** Правильно, они тоже растаяли и во что превратились?

**Дети:**- Вводу.

**Воспитатель:-** Давайте сделаем вывод лед это….?

**Дети: -**лед–это вода

**Воспитатель:-** Поможем лимы снеговику, если он будет изо льда?

**Дети:-** Нет.

**Воспитатель:** -Почему?

**Дети: -**Потому что лед тоже тает и превращается вводу.

**Воспитатель:** -Правильно

Снеговик продолжает рассказывать свои истории:

**Снеговик**: А ещё однажды пролетал молодой ветерок, и предложил мнестать таким же невидимым как он, помогите мне ребята, понять, как мнестать невидимым».

Воспитатель: - Поможем, понять?

**Дети:** -Да, поможем.

**Воспитатель:** - Сейчас вы увидите что произойдет. Это термос, в нем кипяток, кипяток–это очень горячая вода, я приложу к нему зеркальце, смотрите из термоса вышел пар, и попал на зеркальце и остался там виде капелек воды. Пар ребята, это-то же вода.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, мы показали снеговику, что он все таки состоит из воды, но мы, же его ребята любим не водяного, парового а такого какой он есть–из снега.

**Снеговик**: -ребята я хочу вам предложить игру«Снежок», я буду проговаривать слова и делать движения, а выбудете повторять за мной:

**Физкультминутка.**

Раз, два, три четыре, (загибают пальчики),

Мы с тобой снежок лепили(лепят снежок)

Круглый, крепки, очень гладкий(показывают большой круг),

(сжимаю ладони в кулак)

(гладят одной ладонью другую)

И совсем–совсем несладкий. ( грозят пальчиком)

Раз–подбросим. (подбрасываю)

Два–поймаем. «Ловят»

Три–уроним. «Роняют»

И…..сломаем Топают

**Воспитатель:** А сейчас мы проведем еще один опыт.

**«Определение цвета».**

Сначала посмотрите на свои ладошки, какие они, сухие? Возьмите лед в руки и скажите, какой он.

Ответы: Холодный, твердый, тяжелый, по цвету–бесцветный.

**Воспитатель:** А снег? –( **Ответы детей**)

А, какие игры со снегом вызнаете и любите?

**Ответы детей**

**Снеговик: ребята давайте поиграем в игру «Мороз красный нос»**

**Подвижная игра «Мороз – Красный нос»**

**Ход игры:**

На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий –

Мороз- красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

**Подвижная игра «Веселая эстафета»**

**Ход игры:**

Дети встают в колонны и продвигаются вперёд разными видами прыжков: с одной ноги на другую, на двух ногах, с набивными мячами в руках, боком. В конце продвижения дать задание – выпрыгнуть вверх, коснуться рукой отметки на стене, баскетбольного кольца, подвешенного мяча.

**2 вариант.**

Можно комбинировать задания: в одну сторону прыгать на правой ноге, а в другую – на левой; с мячом, зажатым между коленями, обратно голенью.

**Подвижная игра «Зима и лето»**

**Цель:** учить детей строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции.

**Ход игры:**

Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к другу. Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» -игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару. Тоже по сигналу – «Лето!»

**Воспитатель:** Весело с тобой снеговик, но нам пора возвращаться в детский сад.

**Снеговик:** Спасибо, вам ребята, за то что вы меня любите такого какой я есть.

**Рефлексия.**

Давайте теперь вспомним всё, что мы узнали о снеге.

**Снег**– белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду.

 А **лёд**– бесцветный, прозрачный, под действием тепла превращается в воду. А пар когда остывает превращается во что?

Ребята, а что общего между снегом, льдом, паром.(Ответы)

Как из воды получить лёд? **(Ответы детей).**

Во что ещё превращается вода зимой? **(Сосульки, изморозь).**

В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается?

**(В морозную).**

В какую погоду снег липкий , тяжёлый, влажный, сырой? (Во время оттепели).