Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

«Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП с использованием палочек Кюизенера»

вторая младшая группа

«Путешествие в страну маленьких человечков»



 Провела воспитатель Юртова Н В.

Г Ульяновск 2016г

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей выкладывать фигуры по схеме, цветными палочками.

Развивать умение детей называть геометрические фигуры по форме и цвету.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание помогать нуждающимся в помощи, оказывать помощь, вызывать чувство сочувствия.

Развивающие: Развивать общую и мелкую моторику, образное логическое мышление, память, внимание.

Предварительная работа: д/игры и упражнения с палочками Кюизенера: «Строим дорожки», «Построим заборчик»

Материалы:Палочки Кюизенера в тарелочках по количеству детей; карточки – схемы; маленькие фигурки человечков и животных; макет страны маленьких человечков; зонт, схема воспитателя.

Музыка: песня «паровоз букашка»

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в необычную страну, там живут маленькие человечки и животные там тоже маленькие. Давайте ребята сядем на поезд и поедем в необычную маленькую страну.

.(*Дети встают друг за другом, руки на плечи. )*

Звучит музыка, поезд отправляется. Дети передвигаются за воспитателем по группе. Вот мы и приехали в цветущую, маленькую страну.(*На столе стоит макет, небольшой цветущей страны с маленькими игрушками из киндер сюрпризов, под цветным зонтом)* Посмотрите ребята, какие здесь живут маленькие человечки, они все разные и интересные.

Ой, ой, ребята, а человечки совсем не весёлые, даже грустные. Что то случилось? А вот ребята и записка. Сейчас мы с вами и узнаем, что произошло у них в стране. *(читаем)*

*Здравствуйте ребята! У нас произошла беда. Налетел очень сильный ветер и сломал наши домики. Жить нам стало негде, вот мы и сидим на улице. Ребята, помогите нам пожалуйста построить домики. Мы будем вам очень благодарны. Схемы построек мы подготовили, возьмите их.*

Ну что, ребята, поможем маленьким жителям этой страны? (*ответы детей*) Тогда скорее за дело! Одеваем защитные каски настоящих строителей! (*имитируем одевание касок*) произношу волшебные слова: Шурум - бурум, бурум- шурум! Хлоп, хлоп, топ, топ! Вот мы и превратились в настоящих строителей! Настоящие строители работают с чертежами и схемами, вот вам для каждого, схема постройки! (*воспитатель раздаёт детям листы готовых схем для постройки.)* Давайте ребята, маленьких жителей возьмём с собой, не оставлять же их здесь на развалинах. (*воспитатель раздаёт детям человечков)* А теперь за дело! Ребята, давайте пройдём за свои рабочие места (*дети садятся за столы*)

Задача перед нами стоит сложная. Нам необходимо построить крепкий дом из цветных палочек, по схеме. У каждого своя схема.

 Ребята, давайте уточним, с чего начнём строить дом? (*ответы детей*)

Воспитатель на доске показывает схему постройки дома. Чтобы дом был крепкий, очень прочный , сначала строим стены. Построили стены, какая геометрическая фигура у нас получится? (*квадрат)* Затем построим что? (*крышу)* Какая геометрическая фигура у нас получится? (*треугольник*) Что необходимо построить потом? *(окно*) Какая геометрическая фигура у нас получится? ( *маленький квадрат*) А затем построим лесенку, чтобы человечки могли зайти в дом, а потом заборчик к дому.

 А теперь последовательно начинаем работать. Для этого возьмём палочки соответствующего цвета по вашей схеме. Построили стены, какого цвета получился квадрат? *(Ответы нескольких* *детей.)* Какого цвета получилась крыша? *(Ответы нескольких* *детей.)* Какого цвета окно? (*ответы детей)* Теперь сделаем лесенку и заборчик около дома. Какого цвета будет лесенка, забор? *(Ответы*  *детей)* Домики готовы! Мы справились!

Приглашаем маленьких человечков в дом. Вот как здорово они здесь расположились, видно, что им здесь понравилось. А давайте вместе с маленькими человечками сделаем физкультминутку: (*дети встали у стульчиков)*

***Большой — маленький***

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

*Дети садятся за столы.*

Ребята, а как наши друзья будут ходить друг к другу в гости?

Нужно построить дорожки. Палочки для дорожек возьмите какие хотите.

(*Спросить у детей, из каких палочек по размеру и цвету они построили дорожки)*

Я думаю, все человечки будут с удовольствием жить в своих красивых домах и ходить к друг другу в гости.

Наша работа закончена, снимаем защитные каски.

Ребята, а теперь давайте посмотрим, кто из вас оказался лучшим строителем. (*воспитатель хвалит детей, которые более точно по схеме выполнили постройки*). А нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте попрощаемся с маленькими человечками, теперь у них всё будет хорошо. До свидания чудесная страна! Садимся на поезд и поехали в наш любимый детский сад. Ну вот мы и приехали.

Итог: Дети, куда мы сегодня путешествовали? (ответы детей) Как мы помогли маленьким человечкам? (построили домики, проложили дорожки). Молодцы ребята.