Автор: Горбачева Ирина Александровна

 **Сказка: Коржик и его друзья.**

Жила была собачка с короткими ножками, и звали ее Коржик. Очень любил Коржик веселых детей. А если увидит плаксу или драчуна – не знает что делать. У собачки был друг, очень умный пес, звали его Мудрик. Решил однажды Коржик сходить к Мудрику посоветоваться, как развеселить плакс и научить дружить драчунов. И Мудрик пригласил его поужинать сахарной косточкой. «Не переживай, – говорит Мудрик, – тебе поможет моя хозяйка. Зовут ее Лапушка. Она веселая и умная. Давай мы тебя нарядим, и я познакомлю тебя с моей хозяйкой...»

Вырезал Мудрик Коржику колпачок из цветной бумаги, надел штанишки, да бантик завязал на кончик хвоста. Ох, и красивый стал Коржик. Пришла Лапушка домой и зовет Мудрик, Мудрик беги я тебе вкусную косточку принесла. А тут выбегает Мудрик, да не один, а с нарядной собачкой на коротких ножках.

Девочка так удивилась, что косточка из рук выпала. Подбежал Коржик к косточке, и несет девочке. «Ой, какая ты милая, нарядная, а глаза грустные», - сказала девочка.

Взяла девочка собак и повела гулять. Идут они, а во дворе мальчик плачет. Мудрик говорит: «Смотри, сейчас Лапушка развеселит этого плаксу».

Нашла девочка палочку и зовет Коржика: «Прыгни милый песик через палочку». Коржик мигом перепрыгнул. Собрались дети вокруг Лапушки и давай хлопать в ладошки. А мальчонка, который слезы лил, успокоился и говорит: «Я такой собачки нарядной никогда не видел!» Услышал Коржик и радуется, а мальчик даже плакать перестал. Бегает вокруг мальчика, хвостиком с бантиком машет. Девочка подошла к мальчику и говорит:

– Как тебя зовут?

– Я - Жорик, мне очень понравились твои собачки.

– Мудрик и Коржик любят веселых детей, таких как ты. Поиграй с ними.

Забыл Жора про слезы и стал играть и веселится с Коржиком и Мудриком.

– Нам пора домой возвращаться, не забывай нас, Жора.

Жорик попрощался и предложил встретиться еще.

– Мы придем, если больше плакать не будешь, – сказала Лапушка и махнула на прощание рукой, собачки тоже замахали хвостиками и отправились домой.

 Идут друзья и видят, на дороге мальчишки дерутся. Коржик громко залаял, а девочка успокаивает: "Тише, Коржик, тише. Подбежала Лапушка к драчунам и из кармана свисток достала. Такой свисток звонкий оказался, что мальчишки сразу перестали драться. Лапушка подошла к мальчикам, поздоровалась и спрашивает: "Что случилось? Почему ребята не играют, а одежду друг другу рвут, синяками да шишками делятся?" Рассказали мальчики, что конструктор не поделили. Рассмеялась девочка и предложила поиграть вместе. Придумала игру, позвала Мудрика и Коржика. Назвала игру "Путешествие в волшебную страну дедушки Конструктора" и так дети разыгрались, что не заметили, что солнышко уже спряталось, и наступил вечер. Лапушка предложила встретиться на следующий день и доиграть в игру. Попрощались друзья и разошлись по домам.

 Вечером Лапушка накормила Коржика и Мудрика, сама поела и все легли спать. Долго Коржик не спал, да все думал и думал, какая Лапушка добрая и ласковая. Мудрик увидел, что Коржик не спит и спрашивает: "Почему тебе не спится?" Коржик рассказал. Мудрик согласился и говорит: «Есть пословица: «Когда у друзей лад, каждый этому рад».

*Конец.*

В сказке есть начало, развитие действия, кульминация.

Н - Что делал Коржик, чтобы ребята не плакали и не дрались.

Д - Кто помогал, как решался вопрос.

К - Пословица является заключением обсуждения проблемной ситуации.

Прочтение занимает около 5-7 минут, что позволяет детям дослушать сказку до конца и максимально сохранить внимание дошкольников.

Цель: Формировать умение правильно воспринимать происходящее, чувствовать настроение, воспитывать эстетические чувства, доброту, отзывчивость.

Задачи: 1) Формировать у детей устойчивый интерес к прослушиванию сказок. 2) Развивать умение использовать и воспринимать для воплощения образа выразительные средства (интонацию, мимику, жест). 3) Воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок. 4) Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств. 5) Развивать речь детей.

Актуальность: Очень велика роль сказок в воспитании дошкольников. Образы сказок доступной форме раскрывают понятия зла и добра, воспитывают добрые чувства, сопереживание. Они учат доброму отношению к людям, животным, природе.

В начале занятия дети рассаживаются перед воспитателем. Воспитатель начинает чтение, используя выразительные средства речи для повышения концентрации внимания детей. В заключение воспитатель задает детям вопрос, понравилась ли им сказка, и хотели бы они еще послушать подобные истории, чтобы обозначить конец времени для чтения.