ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сеченовского района»

**« У истоков семьи»**

Социально-реабилитационное занятие

 Разработала и провела воспитатель

 Святкина Наталья Александровна

с. Сеченово, 2014

Конец формы

Цель: формирование у подростков представлений о семье; подвести к выводу, что семья – это группа родственников, живущих вместе.

Задачи:

1. *Образовательные:*  познакомить детей с понятиями «семья», «поколение», «домочадцы»; формировать представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

  *2. Развивающие:* развивать коммуникативных умений и навыков, умения анализировать и решать проблемы, возникающие в семьях.

  3. *Воспитательные*: воспитывать чувство ответственности перед своей семьей сегодня и чувство долга, перед семьей будущего,  способствовать нравственному воспитанию учащихся.

 **Оборудование:** Плакат с контурами Дома, раздаточный  материал (карточки) ;ребус, кроссворд; словарь Ожегова; музыкальное сопровождение.

Эпиграф: «Вся семья вместе – так и душа на месте»

**Формы:** фронтальная, индивидуальная,  работа в парах.

**Методы и приемы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, словесный (беседа, рассказ), практические (упр.)

 **Ход занятия:**

**I. Организационный момент. Рефлексия**

*Звучит песня в исполнении Ю.Антонова “Под крышей дома твоего”.*

– Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками.

-  Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

Воспитатель: – Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о самом важном и согревающем душу каждого человека понятии.

 Как вы понимаете пословицу: «  И стены в доме помогают».
Родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом– это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

– А изначально дом – жилище, изба. В древне – русском языке слово «истба» означало «баня – теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома – «тепло»)
**–** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была  **доброта.**А вам?

*( Во время проговаривания детьми воспитатель в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)*

**–**Вот мы построили дом, в котором тепло. У вас на столе лежат сердца выберите слово, которое вам понравилось на домике и запишите на сердце. Кто будет жить в нем, вы узнаете, отгадав ребус.

*На доске появляется* **7Я**

Мы начинаем изучать раздел «Кто живет рядом с тобой» и поговорим сегодня о семье. Итак, тема нашего занятия **- «Истоки семьи».**

 **Воспитатель:** – Сегодня мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи? Как называют людей одного возраста?
– Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

**Словарь Ожегова С.И.:**

1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

**Ушаков Д.Н.:**

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

В слове «семья» много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на «семь» и «я», т.е. семеро таких же, как я . И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом. Само число «7» само по себе особенное – оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья – единое целое.

До начала 20 века русские семьи состояли из нескольких поколений (не случайно и слово такое образовалось: «семь» - «я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Но есть еще одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Как вы думаете, почему? Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Зерно выращивают с любовью и заботой, и в семье необходимы согласие и забота друг о друге.

А вот как говорится о происхождении слова «семья» в стихотворении:

Когда появилось слово семья?
Когда-то о нём не слыхала Земля –
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
– Сейчас я тебе семь вопросов задам:
– Кто деток родит мне, богиня моя?
Ева тихонько ответила: «Я»
– Кто их воспитает, царица моя?
Ева покорно ответила: «Я»
– Кто есть приготовит, о радость моя?
Ева всё также ответила: «Я»
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,
Сказала она знаменитых семь «Я»
Вот так на Земле появилась семья.

**Что же делает семью семьей?**

Семья – это не просто энное количество людей. В жизни часто оказывается, что кровное родство вовсе не означает крепость отношений. Оно означает лишь присутствие одинаковых генов и одинаковых хромосом.

создают семью. Качество семьи определяется качеством отношений.

 Семья – это взаимосвязь личностей, согласованность мыслей и чувств. Это музей воспоминаний. Это узы и обязанности, но именно они очерчивают в огромном мире тот маленький мир, внутри которого каждый – свой среди своих – чувствует себя свободно и уверенно. Это та стена, к которой герой жизненной битвы может спокойно прислониться спиной, зная наверняка, что с этой стороны удара не будет. Это убежище, в котором можно переждать черную полосу жизни, это экономическое единство, дающее опору и свободу маневра.

**Работа в парах и составление схемы**

**–**А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи? Для этого я вам предлагаю выполнить следующее задание: прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство. *(У каждого лежит карточка с текстом и дети по очереди читают и исправляют, а на доске появляется схема***–***"Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством".)*

**–**Что их еще может объединять? *(Ответственность друг за друга, чувство взаимопомощи, нежность, взаимопонимание*)

 **А нужна ли семья сегодня?**

Еще 100 лет назад мало кто оспаривал значение семьи в жизни людей. Семья кормила и давала защиту в трудное время. Человек без семьи считался обиженным судьбою и Богом. Дети считались гордостью семьи; они были не только едоки, но и будущие работники. Мужчины в деревне занимались полевыми работами, ремонтировали дом, хозяйственные постройки, инструмент; плели лапти и корзины, лепили глиняную посуду. Все руководство домашним хозяйством держала в руках большуха – женщина, жена и мать.она ведала ключами от всего дома, вела учет сену, соломе, муке. Весь скот и вся домашняя живность (кроме лошадей) находились под ее присмотром. Она смотрела за соблюдением постов, готовила, изготовляла, ремонтировала и стирала одежду, воспитывала детей.

В настоящее время нет такого тяжелого физического труда (особенно в городе), нам помогает техника, женщины имеют равные с мужчинами права, у части женщин зарплата больше, чем у мужчин. Так нужна ли сегодня семья, ведь можно прожить и в одиночку**?** Что дает человеку семья? *(Дети обсуждают проблему).*

 **Самостоятельная работа**

Кого назовём домочадцами ? (В старину членов семьи называли «домочадцами»). В одной семье могут быть люди разного возраста, т.е. люди разных поколений. Как вы понимаете значение слова «поколение»?
Поколение – люди одного возраста, живущие в одно время. Дети – это одно поколение – **младшее**, ваши дедушки, бабушки – это люди другого поколения, **старшего** поколения.
Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений.
– А у кого из вас в семье проживает несколько поколений? *(ответы детей)*

– Какая семья называется многодетной? *(В которой 3 и больше детей)*
– Почти у каждого человека есть и другие родственники. Кто это? *(Это родные дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры).*

– Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру *“Встаньте все те, кто…”*

* У кого есть старший брат.
* У кого есть младшая сестра.
* У кого бабушка и дедушка.
* У кого есть сын или дочь.

– Ну, вот я про вас немного больше узнала. А вы вспомнили своих близких и дальних родственников.

В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, мать, сестра, дочь, тетя, племянница… А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится.

**Игра « Кто кому кто?»**

– Даша, ты кто для мамы? *(Дочь)*
– Женя, кто называет тебя сыном? *(Папа)*
– Кирилл, ты кто для бабушки? *(Внук)*
– Настя, у папы есть мама. Кто она тебе? *(Бабушка)*
– Серёжа, у мамы есть сестра. Кто она тебе? *(Тетя)*
– Ангелина, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? *(Двоюродные братья и сестры)*

– Теперь послушайте одну легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.
– Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ.

*(На листе было написано слово «понимание»)*

**Вывод:** Умение ладить с собой и с людьми – это самое ценное качество в человеке. Семья – наш общий дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

– А теперь заглянем в будущее. Представьте себя в роли папы (мамы), бабушки (дедушки). Какими вы себя видите? Как бы вы хотели, чтобы к вам относились ваши близкие?

**Воспитатель: –** Видите как здорово, когда есть семья.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** За что вы можете сегодня похвалить себя? В чем вы были успешны? Что получилось? Что не получилось? Чем интересно было занятие?
– Что же такое семья? *(Близкие родственники, живущие вместе*)
– Чем для вас является семья? *(Самое дорогое, что у нас есть*)
– Хорошо, когда в семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остается свободное время для любимого занятия. А во многих семьях принято свободное время проводить вместе: обмениваться новостями, обсуждать события, слушать музыку, смотреть любимую телепередачу, играть, шутить, вместе гулять. Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда был мир и понимание. Берегите своих близких, любите свои семьи.

*Звучит песня в исполнении Л.Лещенко “Родительский дом”.*

ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сеченовского района»

 Утверждаю.

 Директор ГКУ «СРЦН

 Сеченовского района»

 Киреева П.П.\_\_\_\_\_\_\_

**« У истоков семьи»**

Социально-реабилитационное занятие

 Разработала и провела воспитатель

 Святкина Наталья Александровна

с. Сеченово, 2014