**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №23**

**ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ**

**Тематическое занятие с участием родителей для детей подготовительной логопедической группы**

**Подготовила:**

**Жукова Л.В., воспитатель,**

**Середина Ж.О., музыкальный руководитель,**

**Агаркова Н.Н., педагог по изодеятельности.**

**Проведено 12 декабря 2016 г.**

Орел 2016

**Цель:** знакомство с Конституцией Российской Федерации – основным законом государства, правами и обязанностями гражданина РФ.

**Задачи:** 1. Расширять представления детей о родной стране и государственных праздниках.

2. Формировать у детей чувство долга и личной ответственности за судьбу Родины; формировать познавательные интересы; воспитывать гражданина своей страны.

3. Продолжать знакомить детей с различными профессиями.

4. Закрепить знания детей о звуковой стороне речи.

5. Создать у детей чувство радости, защищенности.

6. Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях.

**Оборудование:** Конституция Российской Федерации, флаг и герб РФ; проектор, экран; изображения домов, разрезанные на части; атрибуты для игры «Живые звуки».

**Предварительная работа:** заучивание стихов и песен о Родине.

**День конституции**

**Тематическое занятие для детей старшей логопедической группы**

**Ведущий:**

Дорогие ребята! У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 году, когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

А что же такое Конституция?

Конституция РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

**Дети читают стихи:**

Уже много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был в стране придуман Он

Конституции Закон,

И с тех пор за годом год

Его чествует народ

С Конституцией дружить —

Значит, по закону жить,

И работать, и учиться,

И общаться и жениться!

**Ведущий:**

Когда и как была принята Конституция? Смотрите на слайды и слушайте, как все было.

- Сначала Конституцию придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум (всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу). Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место на избирательный участок и заявить, проголосовать, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша Конституция.

Что сказано в нашей Конституции? Об этом нам расскажут родители.

*Слово предоставляется родителям:*

1. - В нашей Конституции, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась с каждым днем все лучше и лучше.
2. - Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.
3. - В-третьих, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя.

**Ведущий:**

Вы старшие дети в саду и уже знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, – топайте.

**Игра «Хорошие – плохие поступки»**

**Ведущий** предлагает послушать стихотворение «Права есть у взрослого и у ребенка»

*Читают родители:*

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать

***Слово предоставляется педагогу по театру:***

**Каждый человек имеет право на труд, то есть работать**.

Сейчас я расскажу вам о тех, кто работает в театре.

**Ты становишься зрителем (В. Василенко)**

Во всех театрах всей страны

Работы разные важны,

Но всё же, как тут ни крутись,

А главный человек – *артист*.

Еще, конечно, *режиссер*,

*Художник, бутафор, гример*;

Покажет вам, где что лежит

*Ответственный за реквизит*.

И просто в мире равных нету

Таким *художникам по свету*.

Ведут спектакли неизменно

*Рабочий с машинистом сцены*.

Костюм подгонят по размеру

С любовью наши *костюмеры*.

Исправят хрипы, шипы, свисты

Ведущие спектакль *радисты*.

Здесь *слесари и столяры*,

*Сантехники и маляры*,

*Уборщицы и билетеры,*

*Коменданты и вахтеры*,

*Буфетчицы и повара*,

*Раскройщики и доктора,*

*Кассир, бухгалтер и водитель*,

Но самый главный – это зритель!

***Загадки:***

Что напишет сценарист,

То покажет нам … (артист).

Есть в оркестре дирижер,

А в театре - … (режиссер).

Из картона помидор

Ловко сделал бутафор

Чтобы лучше видел зритель

Есть в театре … (осветитель).

Был человек, а стал актер

Его преобразил … (гример)

У костюмов есть размер,

Это знает … (костюмер).

Пусть на улице тепло,

Но на сцене снег и дождик.

Нарисует нам его

Замечательный … (художник).

**Ведущий:**

**Граждане нашей страны имеют право на отдых**

Часто мы едем отдыхать и путешествовать в другие города нашей страны или за границу. Кому куда хочется. У нас есть **право на свободу передвижения**.

Перечислите города и страны, в которых вы отдыхали вместе с родителями. Давайте сейчас представим, что мы едем или летим, кто на чем хочет разными видами транспорта, но не толкаясь, чтобы не нарушить прав других. Когда я скажу «приехали», вы сядете на коврик.

**Игра «Едем на отдых» (под песню «Мы едем, едем, едем»)**

***Слово предоставляется психологу:***

Психолог предлагает отдохнуть. Звучит тихая музыка, дети принимают удобную позу и под текст, который произносит психолог, отдыхают.

**Релаксационное упражнение**

**«У моря»**

Закройте глаза.

Сделайте три глубоких вдоха и выдоха и найдите внутри самих себя такое место в душе, где тихо и спокойно.

Вы находитесь на берегу моря. Шум моря сначала слышится где-то далеко. Волны мягко накатываются на берег. Постепенно шум волн становится все громче и громче... Затем волна откатывается обратно... Потом снова бросается на берег и снова отступает...

Ритм прибоя звучит ровно и успокаивающе. Пусть волны смоют и унесут ваши заботы и все, что вас напрягает. И подобно тому, как волны разглаживают песок на берегу, они могут сделать вас спокойными и ясными. Теперь откройте глаза. Вы расслабились и отдохнули.

Садитесь на стульчики. Продолжим наш рассказ.

***Слово предоставляется логопеду:***

Есть в Конституции Закон

Известен должен быть вам он

Всех детей учить должны

Детям знания нужны.

**Каждый гражданин страны имеет право на образование**: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Уже в детском саду вы готовитесь к школе, учитесь правильно произносить звуки родного языка. Предлагаю вам поиграть в игру **«Живые звуки»** и показать гостям, как вы различаете гласные и согласные звуки.

*Детям раздаются медальончики-звуки.*

*Логопед произносит звуки. Услышав гласные звуки, встают дети с красными медальонам, согласные твердые – с синими, согласные мягкие – с зелеными.*

Объявляется веселая переменка!

*Слово предоставляется музыкальному руководителю:*

Чтоб на уроках не зевать

Ребенку нужно отдыхать.

А чтоб активно отдыхать

Ребенку надо танцевать!

**Танец**

**Ведущий:**

**Записано в Конституции еще одно право – право на жилище**. Каждый должен иметь кров над головой. В нашей Орловской области много людей строят себе новые красивые дома. Поднимите руки, чья семья построила себе новый дом или его строит.

***Слово предоставляется педагогу по изодеятельности:***

**Сейчас мы поиграем в игру «Построй дом»**

**Ведущий:**

**Записано в Конституции и право на охрану здоровья и медицинскую помощь.**

Сейчас я предлагаю вам послушать вашего товарища, который мечтает стать врачом. ( Выходит мальчик, одетый в белый халат и шапочку.) Расскажи, пожалуйста, сам, кем ты хочешь работать.

Мальчик:

Я б детей лечить пошел,

пусть меня научат.

Я приеду к Пете,

я приеду к Поле.

- Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете,

как животик? -

Погляжу

из очков

кончики язычков.

- Поставьте этот градусник

под мышку, детишки.-

И ставят дети радостно

градусник под мышки.

- Вам бы

очень хорошо

проглотить порошок

и микстуру

ложечкой

пить понемножечку.

Вам

в постельку лечь

поспать бы,

вам -

компрессик на живот,

и тогда

у вас

до свадьбы

все, конечно, заживет.

**Ведущий:**

**Есть у нас право на свободу говорить на родном языке.** Ваш родной язык какой? Русский! Писатель Лев Толстой назвал его великим и могучим. И вы не только говорить, но и читать скоро научитесь.

Давайте прочитаем важные русские слова. А родители нам в этом помогут.

**Коллективное чтение слов: планета Земля. Россия Родина, Москва, Кремль, мама, мир, дружба, права, обязанности, народ, герой, здоровье, счастье, доброта, любовь.**

**Ведущий:**

**Еще одно право записано в нашей Конституции – право на благоприятную окружающую среду.**

***Слово предоставляется родителям:***

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и не мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород.

Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней.

***Исполняется песня о Родине.***

**Ведущий:**

Да, в Конституции есть не только наши права, то есть что мы можем делать, но и наши обязанности, что мы делать должны. Вы сейчас рассказали об обязанности **сохранять природу и окружающий мир.**

В Конституции записаны и другие наши обязанности. Давайте перечислим главные из них. (Дети по очереди перечисляют.)

1. **Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.**

**2. Уважать права и свободу других граждан.**

**3.Сохранять природу и окружающий мир.**

**4. Беречь памятники истории и культуры.**

**5. Платить налоги и сборы.**

**6.Защищать свою страну, свое Отечество.**

**Ведущий:** Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба между народами, желание трудиться и защищать Родину.

О нашей любимой Родине дети читают эти задушевные стихи:

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

Что мы Родиной зовем:

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все что в сердце бережем.

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем!

Пусть Родина живет и процветает!

О ней звучат стихи, поются песни.

Пусть граждане Закон свой уважают

И счастливо живут на свете вместе!

**Дети вместе:**

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию страны.

Это все мы знать должны!

Звучит **Гимн России**. Дети встают и подпевают.