**«В гостях у феи цветов» НОД в средней группе**

Задачи: 1.Закладывать основы экологического воспитания

 2.Активизировать словарь за счёт имён

 прилагательных ( луговой, цветочный, ароматный,

 душистый, лекарственный, нарядный)

 3.Расширять словарь за сёт имён существительных

 (одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, мак,

 незабудка, луг, бабочки, пчёлы, мёд, семена,
 парашют, путешественник)

 4. Дать представления о луговых цветах.

 5.Развивать связную речь, пространственную

 ориентацию.

 6.Закреплять навык с аппликацией.

 7.Совершенствовать внимание, память.

**Материал**: предметные картинки «Луговые цветы», запись музыкальной композиции П.И.Чайковского «Вальс цветов» из

балета «Щелкунчик», листья зелёной бумаги, заготовки

для аппликации «Ромашка», кисточки по количеству детей.

**Предварительная работа**: На прогулке рассматривали цветы:

ромашку, одуванчики ,когда цвели, когда были пушистыми,

проводились беседы о лекарственных растениях. Ранее рассматривали бабочек, их красоту, строение, пробовали мед.

 **НОД**

Здравствуйте мои маленькие друзья! Давайте сделаем с вами

возьмёмся за руки пойдём по кругу, а я вам загадаю загадку:

 Мы по коврику идем с тобой –

 Его никто не ткал.

 Он растелился сам собой

 Лежит у речки он лесной

 И жёлт, и синь, и ал!

 (луг)

Миша, скажи пожалуйста, что растёт на лугу среди травы?

Кто пчеле подарит мёд,

Кто на солнышке растет,

И душистый и цветной

Нам кивает головой?

(цветок)

 Все сейчас подумаем и скажем , одним словом можно назвать цветы, которые растут на лугу? (луговые)

Вспомните названия луговых цветов.

(одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, незабудка, мак)

Какая хорошая память, молодцы, не забыли. (раздаётся стук в дверь, я открываю, ребёнок старшей группы заходит и говорит:

«Я – фея луговых цветов, вы сейчас перечислили мои любимые цветы, вы тоже любите цветы? Чем они вам нравятся? Дети самостоятельно рассказывают о цветах, фея задаёт вопросы, дети отвечают. Фея хвалит. (цветы пахнут, любят плести венки,

цветы украшают луг, над ними летают бабочки, пчёлы)

- А что собирают пчёлы, зачем они садятся на цветы?

(они собирают нектар, а из него делают мёд, есть лекарственные растения – цветы)

- А кто из вас, знает стихи про цветы? (дети читают стихи для феи)

- А теперь я вам загадаю загадки, слушайте внимательно.

Фея загадывает , а кто отгадал, становится цветком.

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет. (колокольчик)

 Солнце жжёт мою макушку,

 Хочет сделать погремушку.

 Постою немножко

 У лесной дорожки. (мак)

 Хорошо цветочки-

 Белые звоночки. (ландыш)

 Стоят в лугах сестрички

 Золотой глазок,

 Белые реснички ( ромашки )

Одеваем диодемы на голову. Когда все надели, фея взмахивает волшебной палочкой и говорит: «Раз, два три,

Мы цветы и я, и ты.

Я предлагаю феи присесть и посмотреть, как цветы делают

зарядку на лугу : Раз, два три! (присесть и обхватить колени)

 Выросли цветы! (встать во весь рост)

 К солнцу потянулись (поднять руки вверх)

 Небу улыбнулись. (посмотреть вверх и улыбнуться)

- А теперь правую руку в сторону отвели я посажу на неё бабочку, левую рук в сторону, туда посажу пчёлку (включаю композицию П. Чайковского «Вальс цветов» ) Дети танцуют

вместе с феей вальс. А теперь посмотрите, что это за цветок?

(одуванчик)

- А когда он отцветёт, во что он превращается? (в пушистый комочек)

 - А что это за пух? ( семена)

Вот так одуванчик и размножается, дунете на него, а семена и полетят, куда ветер отнесёт, там и вырастит он. Найдите его на картинке.

Показать ландыш, отметит, что он лекарственный, из него делают лекарство, найдите и тоже поставьте на мольберт

Показать мак. Из его семян можно украсить испеченную булочку посыпать сверху.

Показать незабудку, если на неё посмотрите на неё, то вы её

не забудете никогда. Поставьте на мольберт.

Показать ромашку, смотрите, идёт дождь , а под ней спряталась бабочка и не мокнет, как будто под зонтиком.

Найдите и поставьте на мольберт.

Ну, что надо и попрощаться с феей, ей пора уходить, но прежде чем ей уйти, давайте ей на память сделаем подарок , наклеим цветок, а какой цветок, вы сначала отгадаете загадку:

Видел солнце на тропинке

Но совсем не горячи

Солнца этого лучи ( ромашка )

 Под песню «Я ромашку сделаю, солнышко вплету» дети делают аппликацию. Дарят фее и она уходит.

- Ребята, кто у нас был в гостях? ( фея)

- А во что играли? ( в цветы)

- В какие? (луговые )

- Придёте домой, расскажете родителям, кто приходил, что подарили феи. Согласны?