**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе**

 **детский сад №43 «Улыбка»**

**Воспитатель; Полятинская Татьяна Афанасьевна**

**ЦЕЛЬ:** **Закрепление пройденного материала**.

**ЗАДАЧИ:**

**1. Образовательные:**

Закрепить умение ориентироваться в числовом ряду;

Закрепить знание состава числа 10;

Закрепить знание геометрических фигур;

Продолжать учить быстро и правильно отвечать на вопросы;

Продолжать учить составлять и решать простейшие задачи;

**2. Развивающие:**

Развивать логическое мышление, внимание, память;

Упражнять в ориентировке на листе бумаги;

Развивать мелкую моторику рук;

**3. Воспитательные:**

Создать условия для переживания радости в процессе общения друг с другом;

Воспитывать навыки правильного поведения.

Ход занятия

**1 часть**

Звонит мобильный телефон.

-Алло! Здравствуйте! Да, это детский сад №43 «Улыбка», подготовительная группа «Колокольчик» Хорошо постараемся.

-Друзья, звонила Царица Математика. Она сказала, что в городе Геометрических фигур беда- в компьютерную сеть попал вирус. Компьютеры «зависли»-не выдают информацию.

- Царица просит Вас помочь «вылечить» их. Вы согласны помочь?

\_Мы едем далеко, нас ждут много трудностей, нужно их преодолеть, тогда можем вывести вирус компьютера.

- Но перед тем как ехать, нужно выполнить вот такое задание.

- У меня вот ромашка, а в середине вы видите какое число? (10)

- А из каких двух меньших чисел состоит число 10?

Ответы детей?

- Вот молодцы! А теперь вы готовы поехать в город Геометрических фигур?

- Тогда становитесь в круг, закройте глаза, с помощью волшебства мы окажемся в городе Геометрических фигур.

Когда дети закроют глаза, разбросать мусор.

**2 часть.**

- Ой, что это такое? Вот почему вирус попал в компьютер.

- Чем можем помочь?

Предложение детей.

- Дети, посмотрите сюда, вам это что напоминает?

Ответы детей.

- Какого цвета, формы экран?

- Как вы думаете, почему у этого монитора экран черный?

- В городе Геометрических фигур есть остров Задач.

- Сосредоточьтесь, будьте внимательны. Садитесь на коврик поудобнее.

**Задачи:**

- Бобер пилил дерево целую неделю и два дня. Сколько дней трудился бобер? (Ответ: 7и2)

- Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела все, кроме одного, а брат съел половину. У кого осталось больше? (У брата)

- Насте 10 лет, а Кате 6 лет. Сколько лет было девочкам в прошлом году? (9,5)

- У 5 братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?

- В ящике 3 яблока, 1 груша, 2 апельсина, 3 лимона. Сколько всего яблок в ящике? (3яблока)

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

Вот, молодцы! Справились с заданием, открываем экран закрыт 1 монитора. Идем дальше.

**3 часть**

**-** Посмотрите, а у этого монитора экран закрыт какой фигурой7 Давайте садитесь за столы и возьмите фигуры? Поиграем в игру «Танграм».

Внимательно посмотрите на схему. Что видите? Теперь я убираю, а вы делайте из этих геометрических фигур кораблик.

Работа детей. Звучит спокойная музыка.

- Очень хорошо, быстро справились и с этим заданием.

- Открываем экран 2 монитора.

- Устали? Давайте отдохнем.

**Физминутка**

Широко расставим ноги, словно в пляске- руки в боки,

Наклонились влево, вправо, влево, вправо.

Поучается на славу. Молодцы!

Влево вправо, влево, вправо.

**4 часть.**

**-** Отдохнули и дальше идем. Вот и компьютер.

- Какой формы экран монитора?

- Какого цвета? Рядом с этим компьютером находим задание-кроссворд.

- Ребята, как вы думаете, что это? Кроссворд. Оказывается, в городе Геометрических фигур тоже любят разгадывать кроссворды. Здесь написано слово какое?

- Квадрат, а остальные слова из-за вируса мы не можем прочитать. Давайте, отгадайте загадки.

-У колечка, у кольца нет начала и конца. Знают все друзья вокруг у колечка форма(круг)

- это цифра – как матрешка, кто ее еще круглей?

Хлопнет весело в ладошки: «Называй меня скорей!» (8)

- Ясным утром сентября хлеб молотят села, мчатся птицы за моря и открылась(Школа)

- На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок. Прибежал еще один и уселся рядом с ним. Сколько стало щенят? (2)

- Не поедет без приказа ни кондуктор, ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза, а во сколько светофор? (3)

- Что необходимо взять, чтобы начертить прямую линию?

- Цифра, соседями, которой являются цифры 8 и 10? (9)

- Вот мы узнали, какие здесь спрятаны слова. Молодцы!

- Открывается экран 3 компьютера.

- А теперь, ребята, садитесь за столы. У каждого листочки с геометрическими фигурами. Вы должны оживить эти геометрические фигуры в разные предметы.

(Дети под музыки работают)

- Какую геометрическую фигуру ты превратил?

- Сколько здесь фигур было?

- Сколько предметов ты нарисовал?

- Вот молодцы! Геометрические фигуры ожили, они очень довольны вашей фантазией.

- Ой, я что-то нашла.

- Как вы думаете, что это?

- По этой карте вы должны найти ключ. Если найдете, откроем экран 4 последнего компьютера.

- Молодцы, быстро справились и с этим заданием.

(дети открывают компьютер)

Стук в дверь. Входит Царица Математика.

- Здравствуйте, дети! Спасибо! Я очень рада за вас! Вы показали хорошие знания, умения по математике. Оказали нашему городу огромную помощь. Вывели все вирусы, «вылечили» мои компьютеры. Вот моя награда, вы становитесь почетными гостями нашего города Геометрических фигур.

**Итог занятия.**