***занятие по математике «Путешествие по сказкам»***

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** ФЭМП

**Задачи:**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

— Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства( форма, цвет, размер).

— Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

— Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации,  прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

— Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами,

 герои сказок, дидактические картинки о временах года.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Ребята, сегодня я предлагаю нам с вами по путешествовать по сказкам..

 А начать я предлагаю с разминки, чтобы настроение у нас было хорошим и веселым.

 *1, 2, 3, 4, 5*

 *Все умеем мы считать,*

 *Отдыхать умеем тоже*

 *Руки за спину положим,*

 *Голову поднимем выше*

 *И легко-легко подышим.*

***2. Закрепление знаний геометрических фигур.***

**Воспитатель:** – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит, как можно попасть в сказку?

 Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать. (Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.)

 -Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Наверно это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте починим его. (На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре.) Называйте, какую геометрическую фигуру вы берёте какого она цвета и размера))

Молодцы ребята, мы с вами починили ковер и теперь можем отправляться в путешествие. А мы все сможем уместиться на ковре самолете который мы починили (нет так как он маленький)

Правильно, я вам предлагаю полететь на большой ковре самолёт, который находится у нас в группе.

Садимся ребята. Закрываем глаза и говорим волшебные слова

 ***С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.***

 ***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?***

 ***Сядем мы вот в этом месте -будет очень интересно!***

 Мы прилетели в сказку «Теремок»

 Смотрите нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего?

Ребята у наших зверят произошла беда они перепутали цифры и не могут их поставить по порядку. Поможем им? (да)

Какая цифра стоит перед цифрой 3?

Какая цифра стоит после цифры 1?

Какая цифра стоит между 3и 5 ?

***Молодцы дети*** Вот мы и помогли героям Теремка справиться с трудностями, а теперь полетели дальше.

 ***С вами мы опять в полёте.***

 ***На ковре, на самолёте.***

 ***Он по небу быстро мчится,***

 ***Что же с нами приключиться?***

 ***Сядем в сказке в этом месте***

 ***Будет очень интересно!***

**Воспитатель:** А прилетели мы с вами в какую сказку? «Три медведя».

Знаете, ребята, наши медвежата не могут вспомнить какие есть части суток? Давайте им поможем? (утро, день, вечер, ночь)

Сколько частей в сутках?(4)

Молодцы ребята отправляемся в следующую сказку?

 ***С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.***

 ***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?***

 ***Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!***

**Воспитатель:** В какую сказку мы попали?

 **Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Ребята наша Красная шапочка не может отгадать загадки и подобрать к загадкам картинки. Давайте поможем и подскажем ей?

1. Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (**Зима**)

1. Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (**Весна**)

1. Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Бегать по лужам под дождиком тёплым

И не бояться до нитки промокнуть. (**Лето**)

1. Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... ( Осень).

 (во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

- Сколько всего времен года? (4)

Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

Молодцы ребята.

Что-то Красная Шапочка мне на ухо что то сказать хочет. В благодарность за нашу помощь и подсказки она нам дарит волшебную коробочку с угощением. Скажем Спасибо!

 Пора нам возвращаться в детский сад.

 **С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.**

 **Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.**

 Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. А теперь я вами предлагаю открыть нашу волшебную коробочку и съесть угощение.