Развлечение по Правилам дорожного движения для младшей группы

«Знают даже дети Правила эти»

Подготовила и провела

музыкальный руководитель

ГБОУ Гимназии № 1512

Трещинская Ольга Николаевна

14 ноября 2016 г.

г.Москва

Развлечение по Правилам дорожного движения для младшей группы

«Знают даже дети Правила эти»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (музыка);

Интегрируемые области:социально-коммуникативное развитие(элементы);

познавательное развитие (элементы)

Цель:создать условия для наиболее полной демонстрации детьми навыков и умений, полученных во втором полугодии учебного года.

Задачи:

1) Обучающие:

- внимательно слушать музыку, слышать и узнавать песенные, танцевальные и маршевые музыкальные произведения;

- закрепить умение танцевать, умение держать дистанцию при движении и не наталкиваться друг на друга;

- закрепить умение различать цвета ( красный, желтый, зеленый)

2) Развивающие:

- развивать музыкальные способности;

- развивать музыкальную и двигательную память;

- развивать координацию движений, умение ориентироваться и свободно перемещаться в пространстве музыкального зала;

- развивать чувство партнёрства в играх и танцах;

3) Воспитательные:

- воспитывать умение оценивать качество поступков тех или иных персонажей;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Главные действующие лица:

* Инспектор дорожного движения –музыкальный руководитель
* Ёжик ( [пешеход](http://50ds.ru/vospitatel/10468-ya--primernyy-peshekhod--razvlechenie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-s-ispolzovaniem-informatsionnykh-tekhnologiy.html" \t "_blank) ) – ребенок из подготовительной группы
* [Медведь](http://50ds.ru/vospitatel/4075-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-dlya-detey-56-let-na-temu-v-gostyakh-u-skazki-po-motivam-russkoy-narodnoy-skazki-masha-i-medved.html) (водитель автомашины) – ребенок из подготовительной группы

Атрибуты:

* Светофор (переносный на стойке)
* Жезл, свисток и фуражка инспектора ГИБДД
* Макет шоссе и пешеходного перехода
* Игрушечный автомобиль для Медвежонка
* Пластмассовые рули или кольца по количеству детей

Используется музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя ( в соответствии с Программой, содержанием мероприятия и особенностями развития детей группы, в которой будет проводиться данное развлечение)

Ход мероприятия

Звучит музыка. Дети входят в зал и садятся на стульчики. Появляется Инспектор дорожного движения (Инспектор)

Инспектор: Здравствуйте, ребята. Я - инспектор дорожного движения , я слежу, чтобы на всех дорогах соблюдались Правила дорожного движения. Ведь нарушителей на дорогах хватает: и пешеходов, и водителей. Так что работы у меня много. Без помощника мне не справиться…Хотите познакомиться с моим помощником? Тогда отгадайте загадку!

У него три разных глаза,  
По три с каждой стороны,  
Глазки светятся не сразу,  
Эти глазки нам нужны.  
На дорогах с давних пор  
Смотрит глазками в упор.  
Угадайте, что за глазки?

Эти глазки -…….

Дети: Светофор!

Инспектор: Верно! Молодцы! *(выносит светофор)*Эй, Светофор!Покажи-ка нам свои три глаза– красный, желтый и зеленый!!! А сейчас – веселая считалочка: (дети выходят на ковер, под музыку выполняют простейшие движения)

Сколько солнышек на небе?

Дети *(прыгают и отвечают)*: Раз, раз, раз!

Инспектор : Сколько крылышек у птичек?

Дети *(машут руками)*: Два, два, два!

Инспектор : Сколько глаз у светофора?

Дети *(хлопают в ладоши):* Три, три, три!

Инспектор : Красный , желтый и зеленый! Повтори!

Дети: Красный, Желтый и Зеленый! Повтори!

Считалочка повторяется ещё раз, после этого дети садятся на стульчики.

Инспектор : А теперь давайте хорошенько запомним, что означает каждый свет. Слушайте внимательно…

На светофоре – красный свет!

*(На светофоре зажигается красный свет)*

Ясно всем – прохода нет!

А если желтый свет горит, –

*(На светофоре зажигается желтый свет)*

Он – «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул : ты не жди –

*(На светофоре зажигается зеленый свет)*

Свободен путь – переходи.

Инспектор : Запомнили, ребята??? Молодцы, тогда давайте поиграем. Выходите все на ковер, становитесь подальше друг от друга. Если на светофоре будет гореть красный свет , все должны замереть на месте и не двигаться, если загорится желтый свет, все будете прыгать на одном месте, а если зеленый- будете шагать по залу… раз, два, три , четыре, пять, начинаем мы играть

Проводится подвижная музыкальная игра «Красный, желтый и зеленый»: на красный свет все стоят на месте, не двигаясь; на желтый свет - подпрыгивают на месте, на зеленый – идут маршевым шагом. Характер музыки должен соответствовать движениям детей: песенная музыка – дети стоят на месте, танцевальная – подпрыгивают, маршевая – маршируют.После игры дети садятся на стульчики.

*(Появляется Ёжик)*

Ежик: Инспектор, помогите!

Инспектор: Что случилось, Ежик?

Ежик: Медвежонок катается на машине по всему лесу, все звери разбегаются кто куда…

На игрушечном автомобиле выезжает Медвежонок.Он едет зиг-загами, не выбирая дороги.

Инспектор: (свистит в свисток, приказывает остановиться) Водитель Медвежонок, остановитесь!Вы нарушаете Правила дорожного движения!

Медвежонок: Ой, неужели? Извините, пожалуйста. А я-то думал, что на машине можно ехать как хочешь.

Инспектор: Ничего подобного. Правила дорожного движения существуют и для водителей, и для пешеходов. И запомните самое первое правило - любые машины должны ездить только по проезжей части, то есть по шоссе, а пешеходы - ходить только по тротуарам или по обочине дороги навстречу движущимся машинам.

Медвежонок:Я всё понял , вот моя дорога (показывает на макет шоссе)

Ежик: И я всё понял. Буду ходить по тротуару, а если его нет, то по обочине дороги ( показывает на макете)

Ежик и Медвежонок показывают как надо двигаться, соблюдая Правила Дорожного Движения.

Инспектор: Ребята, а вы запомнили? (дети: Да!) Сейчас проверим. Все мальчики будут у нас водителями, а девочки пешеходами. Мальчики вместе с Медвежонком поедут по шоссе, а девочки вместе с Ежиком будут идти по краю дороги. Приготовились, под музыку движение начинай!

Звучит любая детская музыка по выбору музыкального руководителя.

После игры дети садятся на стульчики.

Инспектор: Молодцы, вижу, что это правило вы запомнили.Но есть еще одно очень важное правило и для водителей, и для пешеходов! Ежик, вот как , например, ты будешь переходить дорогу?

Ежик: Перебегу быстро-быстро. Пока нет машин.

Инспектор: Это очень плохо и опасно для жизни.Запомни, переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу. Его еще называют «зебра»(показывает на макет). А водители должны перед пешеходным переходом замедляют движение и останавливаются, чтобы пропустить пешеходов. Запомнил?

Ёжик: Запомнил.

Медвежонок :И я запомнил. Смотрите, ребята , и тоже запоминайте.

Ежик с Медвежонком показывают, как должен вести себя пешеход на пешеходном переходе и водитель перед пешеходным переходом.

Инспектор:А вы, ребята, запомнили? Давайте поиграем в игру «Пешеходы и водители». Пешеходами у нас теперь будут все мальчики, а водителями все девочки. Пешеходы двигаются вместе с Ежиком, а водители – вместе с медвежонком.

Под музыку проводится игра, после которой дети садятся на стульчики.

Инспектор:( берет за лапки Ежика и Медвежонка , выводит в центр) Ну, вот, друзья мои, сегодня мы с вами выучили три правила дорожного движения , а вообще их очень много, и знать их должен каждый. Будете учить эти правила? ( Ежик и Медвежонок: Да!) А вы, ребята ?

Дети отвечают: Да!

Инспектор: Молодцы! А теперь давайте весело потанцуем!

Исполняется знакомая детям пляска. После пляски все уходят в группу.