**Жданова Людмила Ивановна**

**Воспитатель**

**МБДОУ № 97 «Незабудка»**

**Перспективный план работы по использованию логических блоков Дьенеша с детьми дошкольного возраста.**

**Тема: «Развитие мыслительных операций через познавательные игры с использованием логических блоков Дьенеша.**

**Цель: Повышение математических способностей у детей дошкольного возраста.**

**Задачи:**

* Совершенствовать восприятие цвета, формы, величины, пространства и времени.
* Развивать концентрацию, переключение внимания и распределение внимание.
* Тренировать зрительную, слуховую, двигательно- моторную память.
* Учить овладевать элементарными навыками анализа и синтеза. Устанавливать тоджества и различия, обобщать, классифицировать, делать выводы.
* Формировать умение устанавливать причинно – следственные и логические связи между предметамии и явлениями, работать по образцу, правилу, схеме.
* Стимулировать речевое развитие, путем тренировки движений пальцев.
* Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, чувство коллективизма.

**Работа с родителями:**

1.Приобретение логических блоков Дьенеша для неорганизованной деятельности детей.

2.Консультации для родителей: «Логические блоки Дьенеша» , как средство формирования мыслительных операций у детей дошкольников», (для разных возрастных групп).

3. Папки передвижки с дидактическими играми по возрастам.

4.Изготовление дидактических игр и пособий для реализации плана.

**Список используемой литературы:**

1. Б.Б. Финкельштейн. « Давайте вместе поиграем» Санкт- Петербург ООО Корвет 2001 г.

2. А.А. Столяр. « Давайте поиграем» Просвещение 1991 г.

3. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Игралочка» Москва « Баланс» 2003 г

4. Л.Г.Петерсон. « Раз-ступенька, два - ступенька…» 2003 г.

**Перспективный план работы по использованию логических блоков Дьенеша в старшей группе (возраст 5 – 6 лет).**

**Сентябрь:**

«Построй домики для матрешек».

Учить выделять и обозначать свойства логических блоков, группировать блоки по этим свойствам, находить нужный блок в соответствии с карточкой с символами по трем признакам.

**Октябрь:**

«Конструктор»

Развивать умение классифицировать блоки по трем – четырем признакам: цвет, форма, величина, толщина, логическое мышление, умение рассуждать.

**Ноябрь:**

«Угощение для медвежат», «Магазин».

Развивать умение сравнивать предметы по нескольким признакам, анализировать, читать схему, кодировать и декодировать информацию. Подвести к пониманию отрицания свойств предметов, умению производить логические операции, используя частицы «не», «и», «или».

**Декабрь:**

«Украсим елку бусами», «Строители».

Закрепить умение находить нужный блок в соответствии с карточкой с символами по трем признакам: форма, цвет, величина, порядковый счет до 5.

**Январь:**

«Волшебный мешочек», « Кодовый замок».

Продолжать учить детей выявлять признаки логических блоков по карточке с символами, удерживая в памяти одновременно три – четыре признака. Производить логические операции, используя частицы «не», «и», «или».

**Февраль:**

«Найди номер квартиры» (плоские фигуры). «Наведи порядок в шкафу» (объемные фигуры).

Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться в таблице. Продолжать выявлять признаки логических блоков, читать карты с символами (три – четыре признака), выбирать нужные.

**Март:**

«Выкладываем дорожки».

Развивать умение сравнивать блоки по свойствам, анализировать, работать с карточкой. Продолжать кодировать и декодировать информацию по знаково- символическим признакам, устанавливать закономерность в чередовании фигур.

**Апрель:**

«Сюжетная картинка по стихотворению А. Барто « Зайку бросила хозяйка». (Фигура зайчика, дорожка, домик).

Развивать конструктивные способности, пространственные представления, зрительный анализ, умение работать по схеме, Учить расшифровывать информацию о наличии или отсутствии свойств блоков по четырем признакам (цвет, форма, величина, толщина).

**Май:**

«Сюжетная картинка по стихотворению А. Барто «Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине». (Фигура кота, перевернутый грузовик).

Развивать конструктивные навыки, учить подбирать необходимые блоки по четырем признакам.