УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель 2 курса

А.В. Романов

« 29 » ноября 2016 г.

**Технологическая карта классного часа**

**Курбетовой Александры Игоревны,**

**воспитателя 2 учебного курса**

**4 взвод 3 рота (6 Г класс)**

**Дата и время** **проведения:** 29.11.2016 г. 18.15-18.55

**Место проведения:** расположение 3 роты

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  **Тематический вечер, посвященный Дню Матери: «Нам дороги те, кого мы любим»** |
| **Цель** | формирование уважительного отношения к матери, к женщине; формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних отношений |
| **Основные понятия** |  «мама», «День Матери» |
| **Планируемые результаты** |
| **личностные** | развитие умения формулировать мотивацию здорового образа жизни;умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей. |
| **метапредметные** | **познавательные** | формирование умения осмысленно воспринимать и обсуждать содержание полученной информации,умения строить сообщения в устной форме |
| **регулятивные** | умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане |
| **коммуникативные** | развитие готовности слушать собеседника, формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение выражать свои мысли. |
| **предметные** | расширение представления детей о Международном празднике Дне матери |
| **Ведущая технология** | Технология этического диалога  |

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Технологи-ческие этапы классного часа**  | **Метод/прием** | **Деятельность суворовцев** | **Вре-мя** |
|  | Вводная часть | Сдача рапорта | Проверяют наличие личного состава, внешний вид и готовность к занятию | 5 мин |
|  | Целеполагание  | Объявление темы занятия | Отвечают на вопросы, определяют цель занятия | 5 мин |
|  | Актуализация знаний об истории праздника | Выступление суворовцев взвода, сопровождающееся презентацией. | Слушают товарищей.  | 25 мин |
|  | Просмотр видеоролика | Отвечают на вопросы. |
|  | Выступление суворовцев взвода, сопровождающееся презентацией. | Слушают товарищей.  |
|  | Рефлексия  | Прием незаконченного предложения | Высказывают суждения. | 5 мин |

**Конспект классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организационные этапы классного часа**  | **Задача этапа** | **Основное содержание. Формулировка заданий. Комментарии** |
|  | Вводная часть | Эмоциональная, психологическая подготовка суворовцев к усвоению изучаемого материала. | **Слайд 1.** Сдача рапорта. Проверяют наличие личного состава, внешний вид и готовность к занятию |
|  | Целепола-гание  | Определение цели занятия, приучение суворовцев к необходимости определять цель любого действия | **Слайд 2.**Звучит лирическая музыка, на экране заставка **Воспитатель.** Ребята, по содержанию песни вы можете определить тему нашего занятия?**Слайд 3.*****История создания праздника*****Ведущий 1 Латышев.** Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время. **Ведущий 2 Серёгин.** В День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола. **Слайд 4.** **Ведущий 1 Латышев.** По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в древнем Риме. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов – восточной Кибеле.**Слайд 5.** **Ведущий 2 Серёгин.** Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов - Гее.**Слайд 6.** **Ведущий 1 Латышев.** Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит.**Слайд 7.****Ведущий 2 Серёгин.** На Руси почиталась Мокоша – Богиня материнства.**Слайд 8.*****История развития праздника*****Ведущий 1 Латышев.** С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. Традиционно этот старинный английский праздник отмечался 22 марта. **Слайд 9.****Ведущий 2 Серёгин.** Подобные традиции известны и в провинциях Шампань (Франция) и Валлонь (Бельгия).**Слайд 10.****Ведущий 1 Латышев.** День матери, аналог нынешнего праздника, появился в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния. 7 мая 1906 года в городе Филадельфия скончалась Мэри Джарвис. Смерть сей почтенной и набожной женщины оплакивали братья и сёстры по методистской общине, но для дочери Мэри Джарвис – Энн – она стала настоящей трагедией.**Ведущий 2 Серёгин.** Жизнь без любящей и мудрой мамы была невыносима для бездетной Энн Джарвис. Её мучило сознание, что при жизни она не успела выразить матери всю меру своей любви и признательности. В годовщину смерти своей матери она заказала поминальную службу. **Слайд 11.****Ведущий 1 Латышев.** После этого она и многие другие женщины отправили своим сенаторам и конгрессменам тысячи писем с предложением учредить такой праздник. **Ведущий 2 Серёгин.** Что и случилось семь лет спустя при президенте Вудро Вилсоне, который объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей**.****Слайд 12.****Ведущий 1 Латышев.** Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны (в их числе: Бахрейн, Гонконг, Индия, Малайзия, Мексика, Никарагуа, Объединённые Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Катар, Саудовская Аравия, Сингапур и др.), а ещё более 30 отмечают праздник в другие дни.**Слайд 13.** **Ведущий 2 Серёгин.** В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причем цвет имеет значение, так цветная гвоздика имеет значение «мать человека жива», а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях.**Слайд 14.** ***День матери в России*****Ведущий 1 Латышев.** В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.**«Притча об Ангеле»***На экране проигрывается видеоролик «Притча».*За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:- Я не знаю, зачем я приду в этот мир, что я должен делать?Бог ответил:- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.- А как зовут моего ангела?- Ты будешь называть его «МАМА»! **Слайд 15.****Ведущий 2 Серёгин.** На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых ласковых слов – это слово «МАМА». **Ведущий 1 Латышев.** Слово, которое ребенок говорит чаще всего – слово «МАМА». Слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется, это тоже слово «МАМА»**.****Слайд 16.****Суворовец Фролов.**Кто любовью согревает,Всё на свете успевает,Даже поиграть чуток?Кто тебя всегда утешит,И умоет, и причешет,В щечку поцелует – чмок?Вот она всегда какая –Моя мамочка родная!**Слайд 17.****Суворовец Шишков.** Стихотворение «Я маму люблю!» Л. ДавыдоваМне мама приносит Игpyшки, конфеты, Hо маму люблю я Совсем не за это. Веселые песни Она напевает, Hам скучно вдвоемНикогда не бывает. Я ей открываю Свои все секреты. Hо маму люблю я Hе только за это. Люблю свою маму, Скажу я вам прямо, Hy просто за то, Что она моя мама! **Слайд 18.****Ведущий 2 Серёгин.** Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же – любовью, вниманием, заботой. С уважением и признательностью мы относимся к тем людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее старость**Суворовец Ханонов.**Мама, очень-оченьЯ тебя люблю!Так люблю, что ночьюВ темноте не сплю.Вглядываюсь в темень,Зорьку тороплю.Я тебя всё время,Мамочка, люблю!Вот и зорька светит.Вот уже рассвет.Никого на светеЛучше мамы нет! **Слайд 19.****Ведущий 1 Латышев.** На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости.**Суворовец Юрчёнков.**По имени МатьДождь в окошко стучит, как замерзшая птица.Но она не уснет, продолжая нас ждать.Я сегодня хочу до земли поклонитьсяНашей женщине русской, по имени МАТЬ.Той, которая жизнь подарила нам в муках,Той, что снами, порой, не спала по ночам.Прижимали к груди ее теплые руки.И молилась за нас всем Святым Образам.Той, которая Бога просила о счастье,За здоровье своих дочерей, сыновей.Каждый новый наш шаг – для нее был как праздник.И больнее ей было от боли детей.Из родного гнезда вылетаем, как птицы:Поскорее нам хочется взрослыми стать.Я сегодня хочу до земли поклониться.Нашей женщине русской, по имени МАТЬ.**Слайд 20.****Ведущий 2 Серёгин.** Что может быть на свете более священным, чем имя «Мать» для любого из нас, ребенка, подростка, юноши иль поседевшего взрослого, мать – самый родной, самый дорогой человек на свете, давший самое ценное – жизнь. **Слайд 21.** **Ведущий 1 Латышев.** Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, родного, единственного.**Суворовец Курылев.**С кем первым мы встречаемся,Придя на белый свет, –Так это наша мамочка,Ее милее нет.Вся жизнь вокруг нее вращается,Весь мир наш ею обогрет,Весь век она стараетсяНас уберечь от бед.Она – опора в доме,Хлопочет каждый час.И никого нет кроме,Кто так любил бы нас.Так счастья ей побольше,И жизни лет подольше,И радость ей в удел,И меньше грустных дел!**Слайд 22.** **Ведущий 2 Серёгин.** Повторяя движения губматери, мы произносим свое первое в жизни слово: мама. Пройдет 10 лет, 12, 50... Забудутся в нашей памяти многие события, люди и встречи. Но, что бы ни пережили мы, воспоминания всегда будут возвращать нас в светлый мир детства, к образу матери, научившей нас говорить. **Слайд 23.** **Суворовец Клычков.**Знаешь, мама, день обычный Без тебя нам не прожить! Слово мама так привычно С первых дней нам говорить! Стоит только приглядеться, – Целый мир согрет вокругТеплотою маминого сердца,Нежных, добрых рук... Наши беды и невзгоды Отступают пред тобой, Всё ясней нам с каждым годом, Как за нас ведешь ты бой! Мама, – друга нет дороже – Веришь ты в наш каждый взлет!Кто еще, как ты, поможет?! Кто еще, как ты, поймет?!**Слайд 24.****Ведущий 1 Латышев.** Мы любим сестру, и жену, и отца,Но в муках мы мать вспоминаем, – *сказал Некрасов****.*****Ведущий 2 Серёгин.** В муках, в страданиях человек шепчет «мама», и в этом слове сосредотачивается для него все, оно становится равнозначным слову «жизнь». Человек зовет мать и верит, что, где бы она ни была, она слышит его, сострадает, спешит на помощь.**Слайд 25.** **Суворовец Митрофанов.**Кто открыл мне этот мир,Не жалея своих сил?И всегда оберегала?Лучшая на свете МАМА.Кто на свете всех милееИ теплом своим согреет,Любит больше, чем себя?Это МАМОЧКА моя.Книжки вечером читаетИ всегда всё понимает,Даже если я упряма,Знаю, любит меня МАМА.Никогда не унывает,Что мне надо, точно знает.Если, вдруг, случится драма,Кто поддержит? Моя МАМА.Я шагаю по дорожке,Но устали мои ножки.Перепрыгнуть через ямуКто поможет? Знаю - МАМА. |
|  | Рефлексия | Осмысление процесса и результата деятельности | **Воспитатель:** А теперь давайте, ребята, выразим благодарность своим мамам, скажем еще раз самые добрые слова о маме. Когда вы дарите цветы своей маме, вы говорите самые добрые слова, а каждая мама любит цветы и заботиться о своих мамах, ведь дети для неё, как цветы. Передавая этот цветок, вам нужно дополнить фразу – **Моя мама… Для меня мама…**  |

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбетова Александра Игоревна**