УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель 2 курса

А.В. Романов

« 29 » ноября 2016 г.

**Технологическая карта классного часа**

**Курбетовой Александры Игоревны,**

**воспитателя 2 учебного курса**

**4 взвод 3 рота (6 Г класс)**

**Дата и время** **проведения:** 29.11.2016 г. 18.15-18.55

**Место проведения:** расположение 3 роты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тематический вечер, посвященный Дню Матери: «Нам дороги те, кого мы любим»** | |
| **Цель** | формирование уважительного отношения к матери, к женщине; формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних отношений | |
| **Основные понятия** | «мама», «День Матери» | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **личностные** | | развитие умения формулировать мотивацию здорового образа жизни;  умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей. |
| **метапредметные** | **познавательные** | формирование умения осмысленно воспринимать и обсуждать содержание полученной информации,  умения строить сообщения в устной форме |
| **регулятивные** | умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане |
| **коммуникативные** | развитие готовности слушать собеседника, формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение выражать свои мысли. |
| **предметные** | | расширение представления детей о Международном празднике Дне матери |
| **Ведущая технология** | Технология этического диалога | |

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Технологи-ческие этапы классного часа** | **Метод/прием** | **Деятельность суворовцев** | **Вре-мя** |
|  | Вводная часть | Сдача рапорта | Проверяют наличие личного состава, внешний вид и готовность к занятию | 5 мин |
|  | Целеполагание | Объявление темы занятия | Отвечают на вопросы, определяют цель занятия | 5 мин |
|  | Актуализация знаний об истории праздника | Выступление суворовцев взвода, сопровождающееся презентацией. | Слушают товарищей. | 25 мин |
|  | Просмотр видеоролика | Отвечают на вопросы. |
|  | Выступление суворовцев взвода, сопровождающееся презентацией. | Слушают товарищей. |
|  | Рефлексия | Прием незаконченного предложения | Высказывают суждения. | 5 мин |

**Конспект классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организационные этапы классного часа** | **Задача этапа** | **Основное содержание. Формулировка заданий. Комментарии** |
|  | Вводная часть | Эмоциональная, психологическая подготовка суворовцев к усвоению изучаемого материала. | **Слайд 1.**  Сдача рапорта. Проверяют наличие личного состава, внешний вид и готовность к занятию |
|  | Целепола-гание | Определение цели занятия, приучение суворовцев к необходимости определять цель любого действия | **Слайд 2.**  Звучит лирическая музыка, на экране заставка **Воспитатель.** Ребята, по содержанию песни вы можете определить тему нашего занятия?  **Слайд 3.**  ***История создания праздника***  **Ведущий 1 Латышев.** Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время.  **Ведущий 2 Серёгин.** В День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.  **Слайд 4.**  **Ведущий 1 Латышев.** По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в древнем Риме. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов – восточной Кибеле.  **Слайд 5.**  **Ведущий 2 Серёгин.** Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов - Гее.  **Слайд 6.**  **Ведущий 1 Латышев.** Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит.  **Слайд 7.**  **Ведущий 2 Серёгин.** На Руси почиталась Мокоша – Богиня материнства.  **Слайд 8.**  ***История развития праздника***  **Ведущий 1 Латышев.** С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. Традиционно этот старинный английский праздник отмечался 22 марта.  **Слайд 9.**  **Ведущий 2 Серёгин.** Подобные традиции известны и в провинциях Шампань (Франция) и Валлонь (Бельгия).  **Слайд 10.**  **Ведущий 1 Латышев.** День матери, аналог нынешнего праздника, появился в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния. 7 мая 1906 года в городе Филадельфия скончалась Мэри Джарвис. Смерть сей почтенной и набожной женщины оплакивали братья и сёстры по методистской общине, но для дочери Мэри Джарвис – Энн – она стала настоящей трагедией.  **Ведущий 2 Серёгин.** Жизнь без любящей и мудрой мамы была невыносима для бездетной Энн Джарвис. Её мучило сознание, что при жизни она не успела выразить матери всю меру своей любви и признательности. В годовщину смерти своей матери она заказала поминальную службу.  **Слайд 11.**  **Ведущий 1 Латышев.** После этого она и многие другие женщины отправили своим сенаторам и конгрессменам тысячи писем с предложением учредить такой праздник.  **Ведущий 2 Серёгин.** Что и случилось семь лет спустя при президенте Вудро Вилсоне, который объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей**.**  **Слайд 12.**  **Ведущий 1 Латышев.** Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны (в их числе: Бахрейн, Гонконг, Индия, Малайзия, Мексика, Никарагуа, Объединённые Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Катар, Саудовская Аравия, Сингапур и др.), а ещё более 30 отмечают праздник в другие дни.  **Слайд 13.**  **Ведущий 2 Серёгин.** В США и Австралии существует традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Причем цвет имеет значение, так цветная гвоздика имеет значение «мать человека жива», а белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях.  **Слайд 14.**  ***День матери в России***  **Ведущий 1 Латышев.** В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.  **«Притча об Ангеле»**  *На экране проигрывается видеоролик «Притча».*  За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:  - Я не знаю, зачем я приду в этот мир, что я должен делать?  Бог ответил:  - Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.  - Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?  - Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.  - А как зовут моего ангела?  - Ты будешь называть его «МАМА»!  **Слайд 15.**  **Ведущий 2 Серёгин.** На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых ласковых слов – это слово «МАМА».  **Ведущий 1 Латышев.** Слово, которое ребенок говорит чаще всего – слово «МАМА». Слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется, это тоже слово «МАМА»**.**  **Слайд 16.**  **Суворовец Фролов.**  Кто любовью согревает,  Всё на свете успевает,  Даже поиграть чуток?  Кто тебя всегда утешит,  И умоет, и причешет,  В щечку поцелует – чмок?  Вот она всегда какая –  Моя мамочка родная!  **Слайд 17.**  **Суворовец Шишков.**  Стихотворение «Я маму люблю!» Л. Давыдова  Мне мама приносит  Игpyшки, конфеты,  Hо маму люблю я  Совсем не за это.  Веселые песни  Она напевает,  Hам скучно вдвоем  Никогда не бывает.  Я ей открываю  Свои все секреты.  Hо маму люблю я  Hе только за это.  Люблю свою маму,  Скажу я вам прямо,  Hy просто за то,  Что она моя мама!  **Слайд 18.**  **Ведущий 2 Серёгин.** Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же – любовью, вниманием, заботой. С уважением и признательностью мы относимся к тем людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее старость  **Суворовец Ханонов.**  Мама, очень-очень  Я тебя люблю!  Так люблю, что ночью  В темноте не сплю.  Вглядываюсь в темень,  Зорьку тороплю.  Я тебя всё время,  Мамочка, люблю!  Вот и зорька светит.  Вот уже рассвет.  Никого на свете  Лучше мамы нет!  **Слайд 19.**  **Ведущий 1 Латышев.** На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости.  **Суворовец Юрчёнков.**  По имени Мать  Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.  Но она не уснет, продолжая нас ждать.  Я сегодня хочу до земли поклониться  Нашей женщине русской, по имени МАТЬ.  Той, которая жизнь подарила нам в муках,  Той, что снами, порой, не спала по ночам.  Прижимали к груди ее теплые руки.  И молилась за нас всем Святым Образам.  Той, которая Бога просила о счастье,  За здоровье своих дочерей, сыновей.  Каждый новый наш шаг – для нее был как праздник.  И больнее ей было от боли детей.  Из родного гнезда вылетаем, как птицы:  Поскорее нам хочется взрослыми стать.  Я сегодня хочу до земли поклониться.  Нашей женщине русской, по имени МАТЬ.  **Слайд 20.**  **Ведущий 2 Серёгин.** Что может быть на свете более священным, чем имя «Мать» для любого из нас, ребенка, подростка, юноши иль поседевшего взрослого, мать – самый родной, самый дорогой человек на свете, давший самое ценное – жизнь.  **Слайд 21.**  **Ведущий 1 Латышев.** Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, родного, единственного.  **Суворовец Курылев.**  С кем первым мы встречаемся,  Придя на белый свет, –  Так это наша мамочка,  Ее милее нет.  Вся жизнь вокруг нее вращается,  Весь мир наш ею обогрет,  Весь век она старается  Нас уберечь от бед.  Она – опора в доме,  Хлопочет каждый час.  И никого нет кроме,  Кто так любил бы нас.  Так счастья ей побольше,  И жизни лет подольше,  И радость ей в удел,  И меньше грустных дел!  **Слайд 22.**  **Ведущий 2 Серёгин.** Повторяя движения губматери, мы произносим свое первое в жизни слово: мама. Пройдет 10 лет, 12, 50... Забудутся в нашей памяти многие события, люди и встречи. Но, что бы ни пережили мы, воспоминания всегда будут возвращать нас в светлый мир детства, к образу матери, научившей нас говорить.  **Слайд 23.**  **Суворовец Клычков.**  Знаешь, мама, день обычный  Без тебя нам не прожить!  Слово мама так привычно  С первых дней нам говорить!  Стоит только приглядеться,  – Целый мир согрет вокруг  Теплотою маминого сердца,  Нежных, добрых рук...  Наши беды и невзгоды  Отступают пред тобой,  Всё ясней нам с каждым годом,  Как за нас ведешь ты бой!  Мама, – друга нет дороже  – Веришь ты в наш каждый взлет!  Кто еще, как ты, поможет?!  Кто еще, как ты, поймет?!  **Слайд 24.**  **Ведущий 1 Латышев.** Мы любим сестру, и жену, и отца,  Но в муках мы мать вспоминаем, – *сказал Некрасов****.***  **Ведущий 2 Серёгин.** В муках, в страданиях человек шепчет «мама», и в этом слове сосредотачивается для него все, оно становится равнозначным слову «жизнь». Человек зовет мать и верит, что, где бы она ни была, она слышит его, сострадает, спешит на помощь.  **Слайд 25.**  **Суворовец Митрофанов.**  Кто открыл мне этот мир,  Не жалея своих сил?  И всегда оберегала?  Лучшая на свете МАМА.  Кто на свете всех милее  И теплом своим согреет,  Любит больше, чем себя?  Это МАМОЧКА моя.  Книжки вечером читает  И всегда всё понимает,  Даже если я упряма,  Знаю, любит меня МАМА.  Никогда не унывает,  Что мне надо, точно знает.  Если, вдруг, случится драма,  Кто поддержит? Моя МАМА.  Я шагаю по дорожке,  Но устали мои ножки.  Перепрыгнуть через яму  Кто поможет? Знаю - МАМА. |
|  | Рефлексия | Осмысление  процесса и результата деятельности | **Воспитатель:** А теперь давайте, ребята, выразим благодарность своим мамам, скажем еще раз самые добрые слова о маме. Когда вы дарите цветы своей маме, вы говорите самые добрые слова, а каждая мама любит цветы и заботиться о своих мамах, ведь дети для неё, как цветы. Передавая этот цветок, вам нужно дополнить фразу – **Моя мама… Для меня мама…** |

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбетова Александра Игоревна**